

Proyecto UN IMPULSO HACIA LA EMANCIPACIÓN



SEMINARIOS DE APRENDIZAJE

¿Cómo acompañar a la juventud extutelada en su tránsito hacia la vida adulta?



Red de entidades para la
emancipación juvenil



Fundación
"la Caixa"



Red de entidades para la
emancipación juvenil

Misión:

Promover el **acceso a derechos y la igualdad de oportunidades** de la juventud en situación de vulnerabilidad en España. Especialmente de la **juventud tutelada y extutelada**.

Somos la suma de

73

entidades sociales

Presencia en CCAA

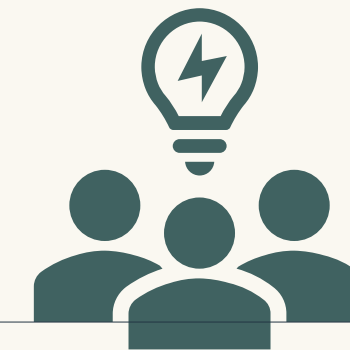
15



Sensibilización e
incidencia



Representación
institucional



Dinamización del
conocimiento



Fortalecimiento de
redes territoriales



Innovación
Social



Formación
empresarial



Red de entidades para la emancipación juvenil

El reto de la emancipación en España

14,8%
Tasa (16-29años)



30,4
años de media



La 4ª emancipación más tardía de la UE. De media, la juventud en Europa se emancipa con 26,4 años y la tasa de emancipación es del 31,9%.

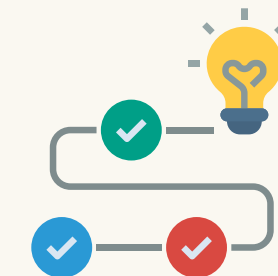
Juventud extutelada: una emancipación contrarreloj

Se estima que todos los años cesa la tutela de alrededor de 4.000 jóvenes por alcanzar la mayoría de edad.

En el **mismo contexto socioeconómico** que lastra la emancipación del resto de la juventud, pero con más factores de riesgo asociados, deben afrontar la vida adulta.

- **sin una red** familiar ni social consolidada
- sin poder **elegir** cuándo hacerlo
- **vivencia emocional compleja** que ha desembocado en las medidas de protección

MODELO



Necesidad de garantizar unos estándares mínimos de calidad en todos los territorios

MARCO LEGISLATIVO



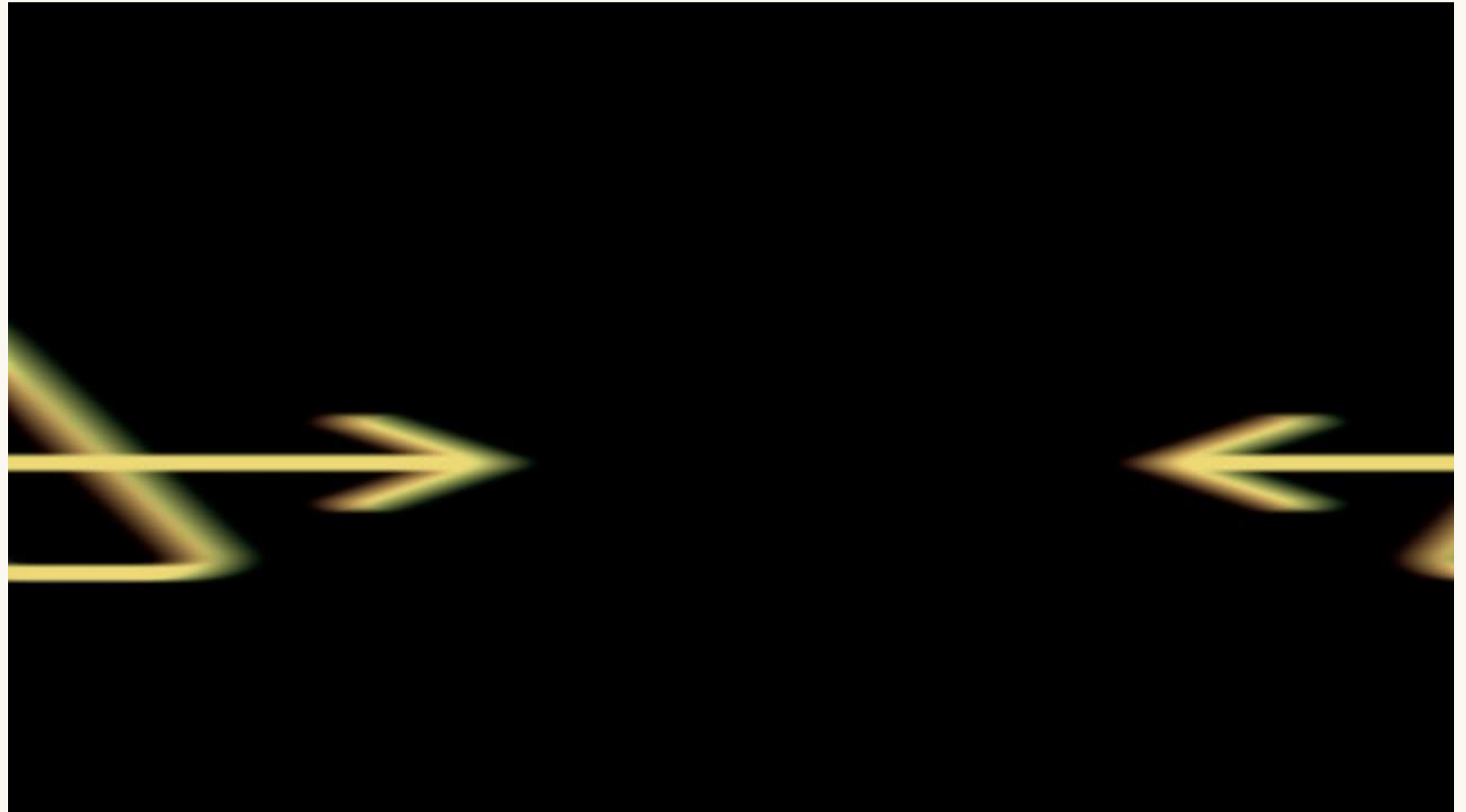
Garantizar el derecho al acompañamiento a la emancipación



Red de entidades para la
emancipación juvenil



**Sensibilización e
incidencia**





Red de entidades para la
emancipación juvenil



**Dinamización del
conocimiento**



PROYECTO IMEX

“Itinerarios de Emancipación de Éxito”



**Innovación e
Investigación
Social**



y Agenda 2030 en España



Red de entidades para la
emancipación juvenil

Metodología Proyecto IMEX: IAP con Juventud Extutelada

¿Cómo?

Práctica Reflexiva



(Urrea-Monclús, A y col. 2024)

Herramientas y Sistemas de Trabajo

- Grupos Motor
- Comunidades de Aprendizaje (CAP)
- Plenarias
- Eventos de Evaluación





Red de entidades para la
emancipación juvenil

Metodología Proyecto IMEX: IAP con Juventud Extutelada

¿Quién?

Agentes Implicados

36 Entidades
federadas

1.179 Personas Jóvenes
Extuteladas

FEPA
Equipo técnico
IMEX



246 Profesionales
implicados

¿Para qué?



Fomentar la participación



Colaborar con las redes sociales
existentes

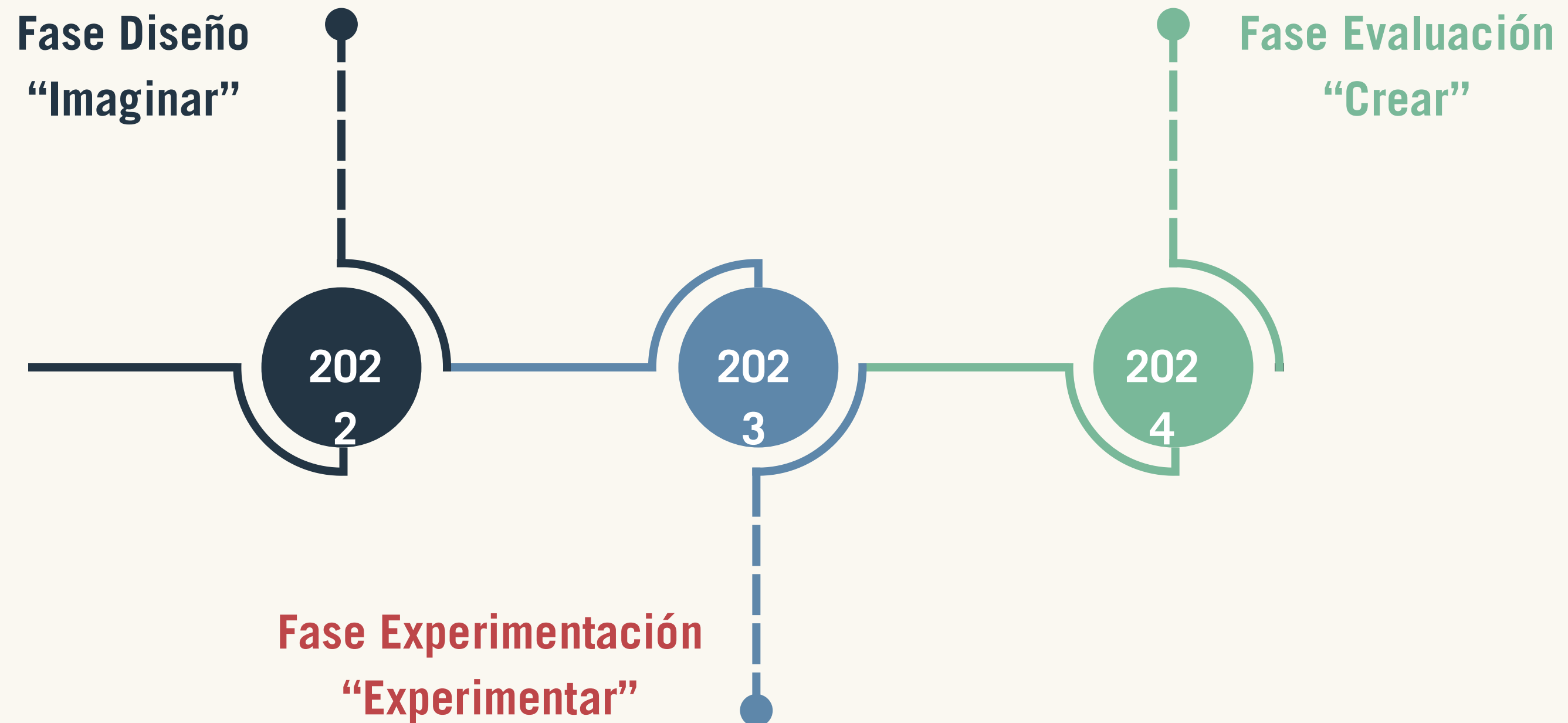


Facilitar espacios para el
diálogo, la reflexión conjunta y la
validación del conocimiento



Red de entidades para la
emancipación juvenil

¿Cuándo?





Red de entidades para la
emancipación juvenil

Fase
Evaluación
“Crear”



MODELO DE ATENCIÓN PARA LA EMANCIPACIÓN DE LA JUVENTUD EXTUTELADA

- Informe de Evaluación del Enfoque Desinstitucionalizador
- Informe de Evaluación de las Acciones Innovadoras
- Manual de la Figura del Referente de Emancipación
- Guía de Buenas Prácticas del Proyecto IMEX



Manual de la Figura del Referente de Emancipación





Red de entidades para la
emancipación juvenil

¿y ahora qué?

Proyecto Formativo



Modelo

Desinstitucionalizador



Referente de Emancipación





Red de entidades para la
emancipación juvenil

¡FORMA PARTE DE ESTE PROYECTO!

Queremos consolidar un **MODELO DE ACOMPAÑAMIENTO A LA JUVENUD EXTUTELADA** en la Comunidad de Madrid, basado en la **DESINSTITUCIONALIZACIÓN**

Capacitación profesional



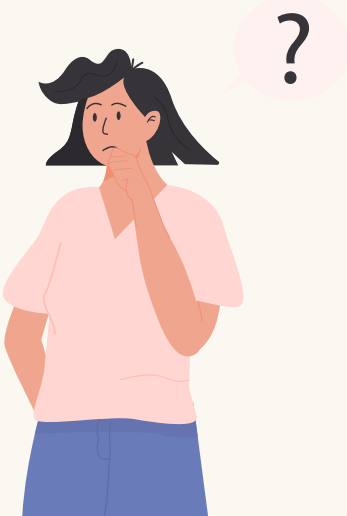
Los contenidos de los seminarios nos permitirán **validar y codiseñarán** con profesionales que atiendes a los/as **jóvenes extuteladas** la metodología del referente de emancipación que proviene del proyecto IMEX

¿Cómo?

Espacio de reflexión conjunta

Propuestas y dinámicas

Formar una comunidad de aprendizaje





Red de entidades para la
emancipación juvenil

Unidades didácticas-Comunidades de aprendizaje

1

Enfoque de derechos y Enfoque Desinstitucionalizador



25/03/2025

2

Modelo de ACP y Enfoque comunitario



25/03/2025

3

Definición rol y competencias profesionales



29/04/2025

4

El acompañamiento Integral y Construir planes de trabajo liderados por la persona



29/04/2025



Red de entidades para la
emancipación juvenil

Evento Final de Conclusiones

5

Trabajo en red y mapeo de recursos comunitarios



10/06/2025

6

Evaluar programas sociales



10/06/2025



JUNIO:
Fechas propuestas
30/06/2025

Proyecto UN IMPULSO HACIA LA EMANCIPACIÓN



SEMINARIOS DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Enfoque de derechos y Desinstitucionalizador

¿Cómo acompañar a la juventud extutelada en su tránsito hacia la vida adulta?



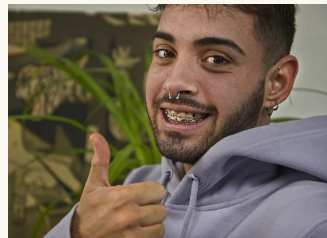
Red de entidades para la
emancipación juvenil



Fundación
"la Caixa"



Red de entidades para la
emancipación juvenil



Enfoque de Derechos Humanos (EBDH)



**Estrategia Estatal para un nuevo modelo de
cuidados en la comunidad**





Red de entidades para la
emancipación juvenil

ENFOQUE BASADO EN DE DERECHOS HUMANOS (EBDH)

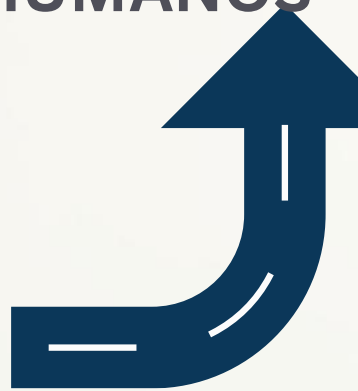




Red de entidades para la
emancipación juvenil



COMPROMISO CON EL
SISTEMA UNIVERSAL
DE PROTECCIÓN DE
LOS DERECHOS
HUMANOS



Autonomía progresiva



Universabilidad



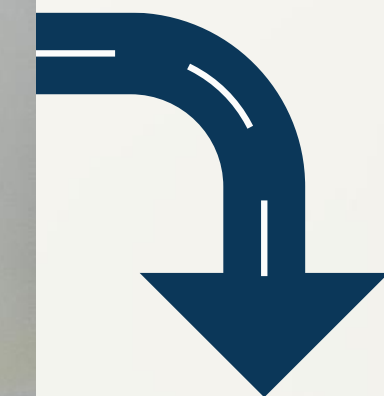
Indivisibilidad



Rendición de cuentas

No discriminación

Participación



Igualdad

ENTENDER LOS DERECHOS DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS





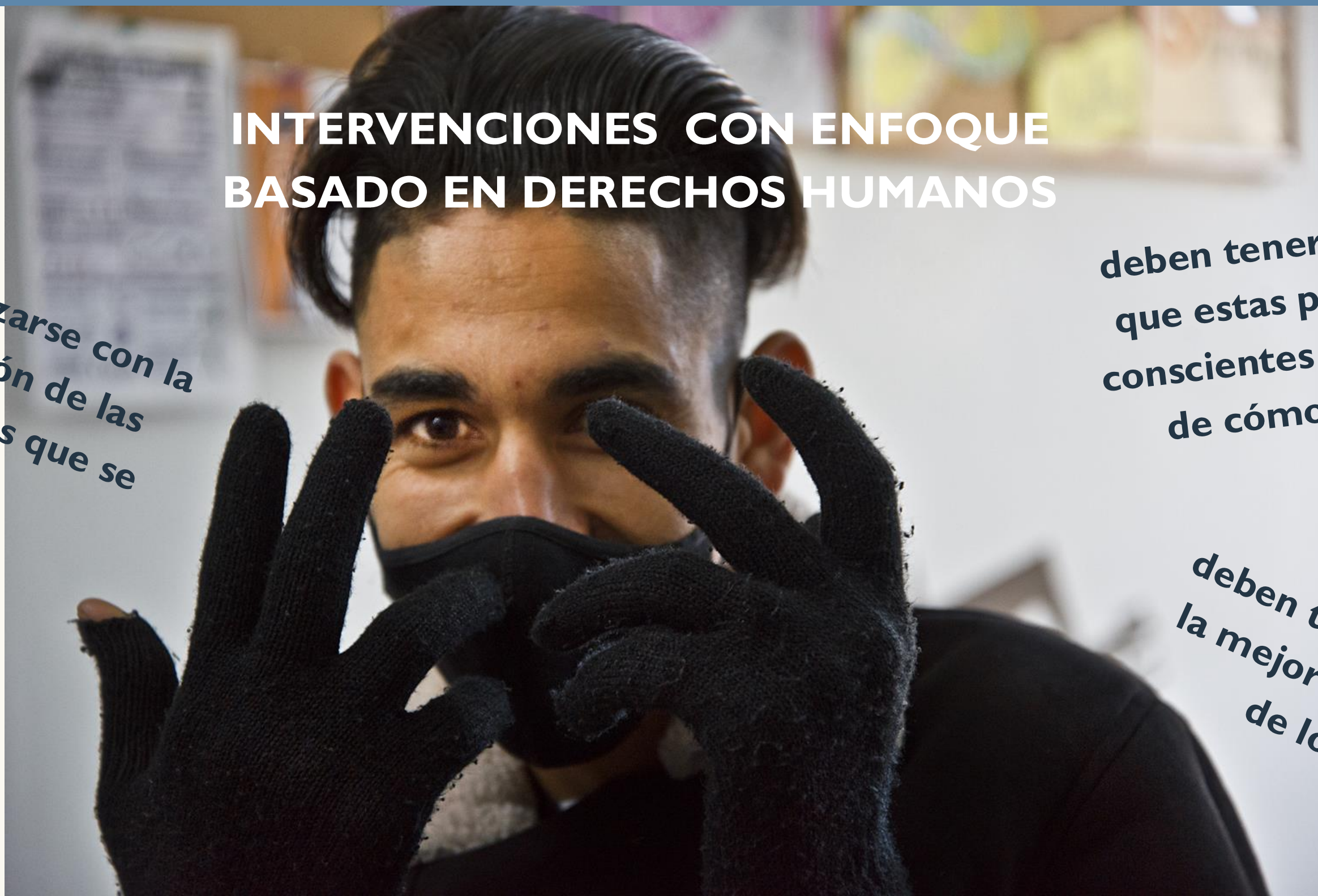
Red de entidades para la
emancipación juvenil

INTERVENCIONES CON ENFOQUE BASADO EN DERECHOS HUMANOS

deben realizarse con la
participación de las
personas a las que se
dirigen

deben tener como resultado
que estas personas son más
conscientes de sus derechos y
de cómo hacerlos valer

deben tener como objetivo
la mejora en la protección
de los derechos





Red de entidades para la
emancipación juvenil

Estrategia Estatal para un nuevo modelo de cuidados en la comunidad

¿Qué es la Estrategia?

La Estrategia es un compromiso y hoja de ruta, liderada por el Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030, que propone medidas para transformar los sistemas de apoyo y cuidado a las personas que viven situaciones de dependencia, vulnerabilidad o exclusión.

La Estrategia tiene una duración desde el 2024 hasta el 2030





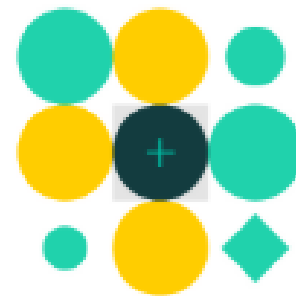
Red de entidades para la emancipación juvenil

¿A quién va a beneficiar?

Esta Estrategia entiende que la cultura asistencial afecta a grupos de población diversos que comparten la característica de necesitar apoyos.

Estos grupos de población son:

- Personas mayores.
- Personas con discapacidad.
- Niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo o de desamparo y personas jóvenes extuteladas.
- Personas en situación de sinhogarismo.
- Otros grupos de población institucionalizados.



Un nuevo modelo de cuidados y apoyos en la comunidad

Implica superar la arraigada cultura asistencialista y avanzar hacia modelos de cuidados y apoyos centrados en el respeto y en la garantía de los derechos y dignidad de las personas.

Tiene dos pilares:

1. **El enfoque centrado en las personas**, donde los cuidados y apoyos se centren en la voluntad y preferencias de las personas.
2. **El enfoque comunitario**, donde las personas puedan elegir dónde, cómo y con quién vivir, en igualdad de condiciones con las demás personas, sin verse obligadas a vivir con arreglo a un sistema de vida específico

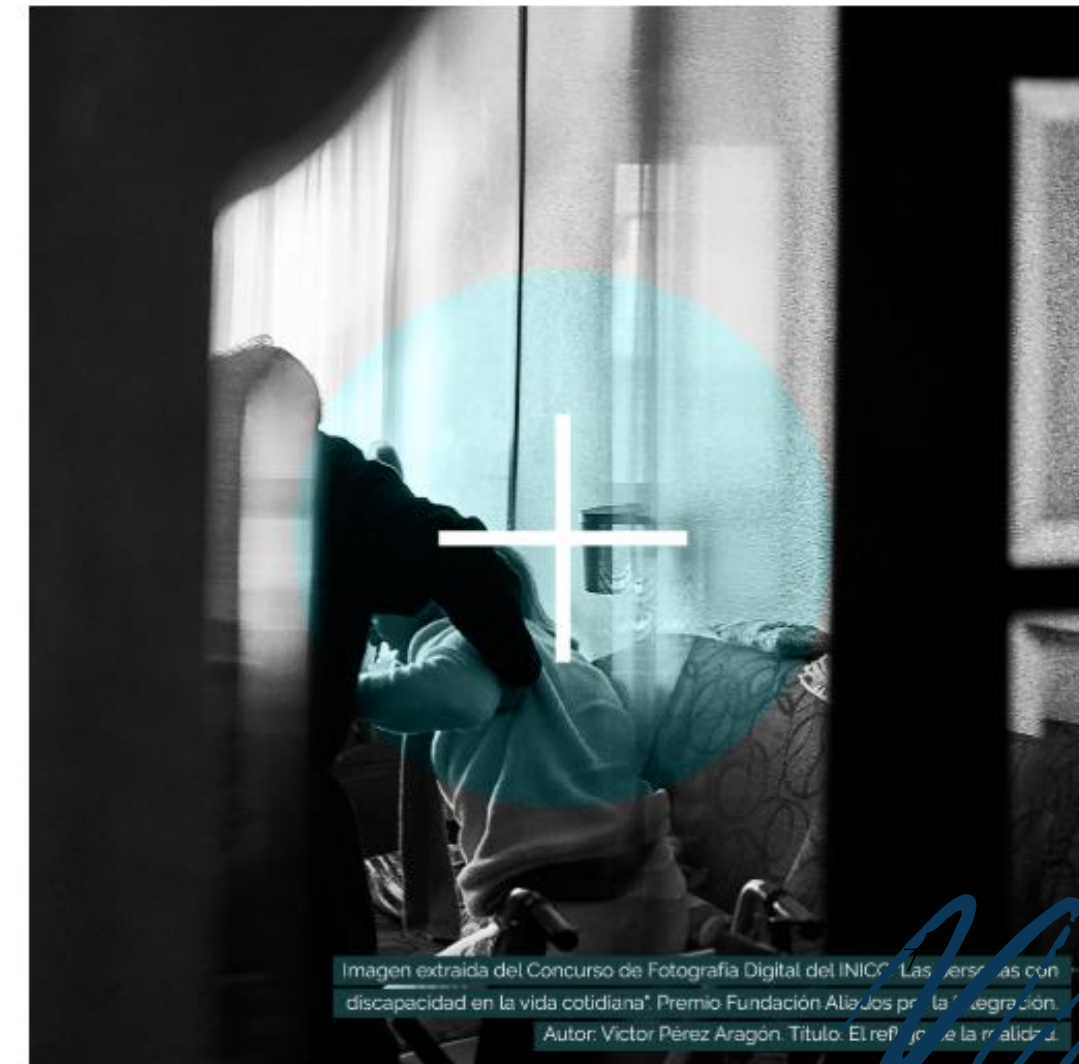


Imagen extraída del Concurso de Fotografía Digital del INICO "Las personas con discapacidad en la vida cotidiana". Premio Fundación Aliados por la Integración. Autor: Víctor Pérez Aragón. Título: El reflejo de la realidad.



Red de entidades para la emancipación juvenil

¿Qué se persigue?

La Estrategia servirá para transformar el modelo de apoyos y cuidados poniendo en el centro los **derechos y el proyecto de vida** de cada persona.

De modo participativo se definirá un marco común de trabajo para:



Cambiar la cultura de atención a las personas que necesitan apoyos

Para lograr un enfoque personalizado, comunitario y garante de derechos. Por ejemplo: que los y las jóvenes que han estado en el sistema de protección tengan apoyos y acompañamiento para poder desarrollar un proyecto de vida elegido.



Contribuir a mejorar y transformar la tipología de centros y servicios existentes potenciando también los servicios y apoyos en la comunidad y de base familiar.

Por ejemplo, a través de la asistencia personal o con recursos de vivienda con apoyos en la comunidad.



Mejorar las políticas de apoyos y cuidados, basadas en la atención personalizada, continuada, integral y coordinada.

Por ejemplo: que las personas tengan el apoyo de un gestor de casos que coordine a los profesionales de atención sanitaria y de servicios sociales.



Promover entornos comunitarios más inclusivos, accesibles y acogedores con la diversidad.

Por ejemplo: haciendo que los entornos donde las personas viven, tanto las viviendas como los barrios o los medios de transporte, sean accesibles.



¿Quién ha participado en la elaboración de la Estrategia?

Espacios de participación

El diseño de la Estrategia se ha realizado de forma participativa. Hemos querido que se escuche la voz de personas con experiencia directa:

- Profesionales de las entidades que dan apoyos y cuidados
- Personas de la Administración pública
- Gente de universidades
- Ciudadanía en general
- Y en especial personas expertas por experiencia, que tienen vivencias personales propias o a través de sus familias relacionadas con la institucionalización





Otros principios, enfoques de las personas que vienen del sistema de protección...

Derecho a EQUIVOCARSE

-  **¿Qué queremos defender? 01**
-  **¿Por qué queremos defenderlo? 02**
-  **¿Para qué queremos defender? 03**
-  **¿Qué oportunidades ofrece...? 04**

Proyecto UN IMPULSO HACIA LA EMANCIPACIÓN



SEMINARIOS DE APRENDIZAJE Unidad 2: ACP y Enfoque Comunitario

¿Cómo acompañar a la juventud extutelada en su tránsito hacia la vida adulta?



Red de entidades para la
emancipación juvenil



Fundación
"la Caixa"



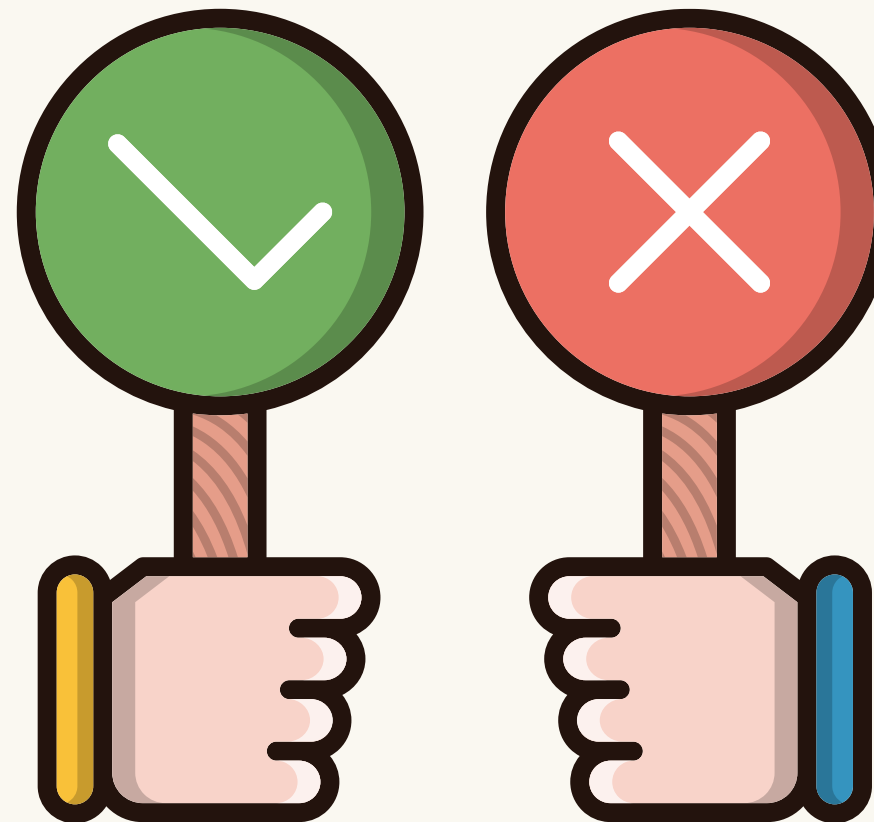
Red de entidades para la
emancipación juvenil



¿QUÉ ES LA ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA?

¿Qué es?

- Respetar su derecho a tomar decisiones,
- Facilitar su autoempoderamiento
- Respetar su autonomía.



¿Qué no es?

- Elegir por ellos
- Actitudes paternalistas
- Infantilizar.





Red de entidades para la
emancipación juvenil

Principios del ACP:

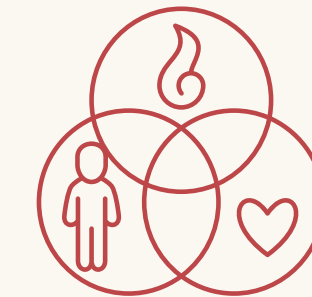


- **Empatía:** Comprender y compartir los sentimientos de los jóvenes.



- **Autonomía:** Fomentar la independencia y la toma de decisiones.

- **Enfoque Holístico:** Considerar todos los aspectos de la vida del joven.



- **Participación Activa:** Involucrar a los jóvenes en la toma de decisiones.



- **Personalización:** Adaptar el apoyo a las necesidades individuales.



- **Individualidad:** Reconocer y respetar la unicidad de cada joven.





Red de entidades para la
emancipación juvenil

PARTICIPACIÓN, TOMA DE DECISIONES Y COPRODUCCIÓN



Video: Grupo Tangente-Plataforma Vidas(2024). Ministerio de Derechos sociales, Consumo y Agenda 2030

https://www.youtube.com/watch?embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fhubblecontent.osi.office.net%2F&source_ve_path=MTY0OTksMjg2NjQsMTY0NTAz&v=87v9OafDaUA&feature=youtu.be



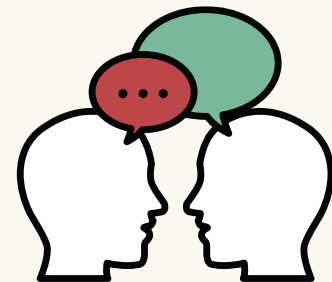


Red de entidades para la
emancipación juvenil

Resultados Atención Centrada en la Persona

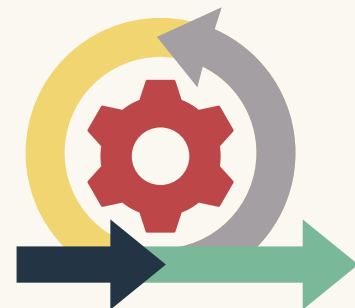


Bienestar Profesional



Comunicación

Discursos y Estilo Atribucional
Reflexividad Profesional



Metodología

Itinerarios y Actividades
Toma de decisiones



Red de entidades para la
emancipación juvenil

¿QUÉ ES EL ENFOQUE COMUNITARIO?

Puntos Clave

El **enfoque comunitario** dentro del proyecto IMEX se centra en la integración de los jóvenes ex tutelados en su **comunidad**, promoviendo su **participación activa** y el establecimiento de **vínculos significativos**.



- **Acompañamiento Personalizado y Continuo:** Proporcionar un apoyo individualizado y flexible a los jóvenes extutelados, adaptándose a sus necesidades y conectándolos con los recursos de la comunidad.
- **Participación Activa:** Fomentar la participación activa de los jóvenes en su comunidad, ayudándoles a establecer relaciones sociales y acceder a los recursos comunitarios.
- **Red de Apoyo:** Crear y fortalecer una red de apoyo que incluye a la familia, profesionales y la comunidad, para proporcionar un entorno de apoyo integral.
- **Desarrollo de Autonomía:** Ayudar a los jóvenes a desarrollar su autonomía e independencia, facilitando su integración en la comunidad y su transición a la vida adulta.
- **Innovación Social:** Implementar prácticas innovadoras que promuevan la inclusión y participación de los jóvenes en la comunidad, mejorando su calidad de vida y bienestar.



Red de entidades para la
emancipación juvenil

Resultados sobre Enfoque Comunitario



Alianzas



Trabajo en red



Comunidad

- Retos
 - Sistematización del trabajo que comprende
 - Complejidad y temporalidad
 - Sensibilización a diferentes niveles
 - Cesión del protagonismo a las personas jóvenes

“La constitución de un grupo de jóvenes que debaten y piensan sobre acciones para mejorar y cambiar su imagen, pone el foco en los jóvenes y que al final son ellos los que se mueven” *Profesional IMEX*





Red de entidades para la emancipación juvenil

ESTÁNDARES DE CALIDAD para un ENFOQUE DESINSTITUCIONALIZADOR

Antes de los
18 años

Nueva figura profesional:
Referente de emancipación

Condiciones de implementación: Bienestar Profesional

Cambio en la cultura organizacional:
ambiente más abierto y comprensivo con
las personas jóvenes y, también, entre
las profesionales.

Implica:

Atención Centrada en la Persona

7. Creación de **vínculo y compromiso** con el proceso
8. **Mirada capacitadora** hacia las personas jóvenes
9. Nueva mirada sobre el **éxito de la emancipación**
10. **Comunicación horizontal**
11. **Personalismo**
12. **Acompañamiento**
13. Proceso de **evaluación** reflexiva, continua y participativa
14. **Espacios seguros**
15. Uso de dispositivos, herramientas y actividades emergentes
16. **Abrir espacios de diálogo** con y entre las personas jóvenes
 1. Individual
 2. Grupal
 1. Apoyo mutuo
 2. Mentores de otras
 3. Comunitario
17. Incorporación del **enfoque de derechos e interseccionalidad**

1. **Flexibilidad**
 - Atender a la persona
 - Método
 - Espacios y horarios
2. **Estabilidad**
3. **Formación**
4. **Espacios de reflexión**
5. **Cuidado terapéutico**
6. **Colaboración**

Enfoque Comunitario

18. **Trabajo en red desde la transdisciplinariedad** con
 - las personas jóvenes
 - otros profesionales,
 - agentes,
 - disciplinas, y
 - Comunidad
19. **Trabajo con la comunidad**
 - Sensibilización
 - Creación de sinergias: alianzas y colaboraciones
20. **Participación comunitaria de la persona joven**
 - Acciones en la comunidad
 - Acciones para la comunidad
21. **Reconstruir la red comunitaria**
 - Crear redes de apoyo
 - Implicación de las familias
 - Transterritorialidad

Fortalecimiento

- Desarrollo personal**
 - Enfoque preventivo
- Atención terapéutica**
 - Desestigmatización de la atención psicológica

Formación e Inserción

- Enfoque amplio, flexible y práctico
- Adaptación de los trabajos y nuevas modalidades
- Profesional: agente mediador

Vivienda

- Transición hacia espacios domésticos
- Alternativas de vivienda
- Interacción con el vecindario

Vida cotidiana

Apoyo informal

Empleo

Vivienda

Autonomía

Salud

Educación

Gestión Económica



Red de entidades para la
emancipación juvenil

DINÁMICA

CREAMOS UN MAPA CONCEPTUAL





Red de entidades para la emancipación juvenil

ACP

E.COMUNITARIO

PRINCIPIOS

UNIVERSALIZACIÓN

PERSONALIZACIÓN

PARTICIPACIÓN

INCLUSIÓN

AUTONOMÍA

Dimensiones **Micro**

- Vivienda
- Formación
- Empleo
- Bienestar emocional
- Redes de apoyo

Dimensiones **Meso**

- Programas Autonomía
- Recurso Habitacional
- Programa Inserción Sociolaboral
- Apoyo Terapéutico
- Relación con su entorno

Familia y/o entorno próximo

Comunidad

Sociedad y Políticas Públicas

Dimensión **MACRO**: Políticas Emancipación, Modelo de Intervención, Profesionales de atención, etc

CRITERIOS
ATENCIÓN

COMUNICACIÓN
HORIZONTAL

ACOMPANIAMIENTO
INTEGRAL

TRABAJO EN RED

FOMENTAR LA
AUTONOMÍA

Proyecto UN IMPULSO HACIA LA EMANCIPACIÓN



SEMINARIOS DE APRENDIZAJE

Unidad 3: Dibujamos la figura del Referente de Emancipación

Fecha: 29 de abril 2025



Proyecto liderado por:



Con el apoyo de:





Red de entidades para la
emancipación juvenil

SEMINARIOS DE APRENDIZAJE

Unidad 3: Dibujamos la figura del Referente de Emancipación

Definimos el rol de Referente de Emancipación y sus competencias





Red de entidades para la
emancipación juvenil

Resultados línea de Referente de Emancipación

Figura Profesional de **Referente de Emancipación**: facilitador de recursos y conector comunitario

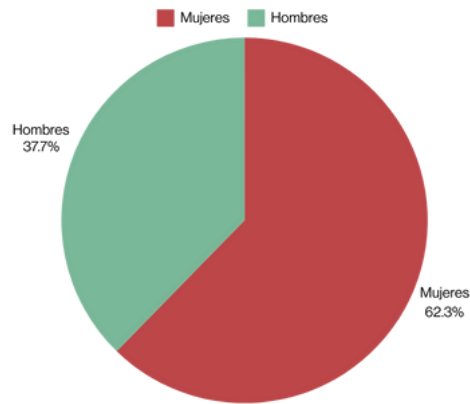
- Acompañamiento **Integral**
- Construcción del **vínculo**
- Competencias **relacionales**
- Ratios
- **Flexibilización**: horarios y espacios
- Trabajo en red y **Enfoque comunitario**





Red de entidades para la emancipación juvenil

Perfil de Referente de Emancipación



De los **77 profesionales** que han desarrollado el rol profesional de Referente de Emancipación, el **62,3%** fueron mujeres y el **37,7%** hombres

La titulación mayoritariamente de las personas profesionales que implementaron la línea de Referente de Emancipación fue **Grado en Educación Social, con un 49,4%**

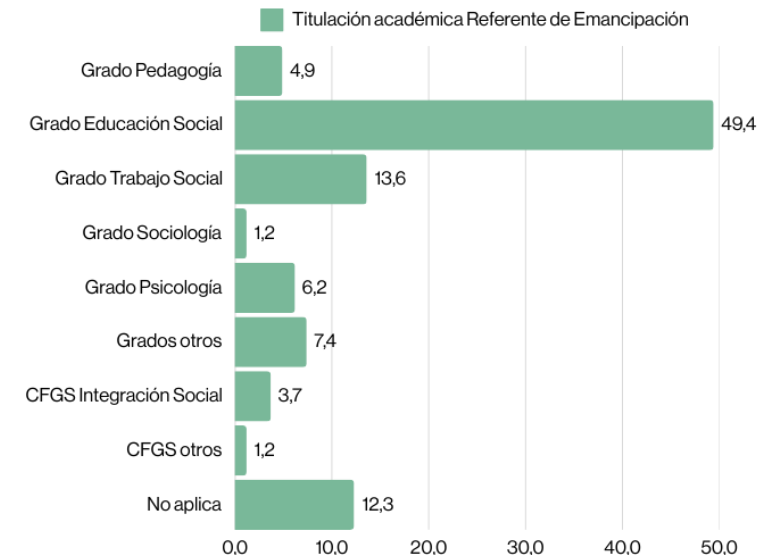
Competencias



- Experiencia profesional >2 años
- Grados relacionados con la Educación y el Trabajo social.
- Habilidades y competencias:
 - Escucha activa
 - Capacidad de análisis
 - Cooperación y coherencia



- Experiencia en recursos emancipadores y prestadores de vivienda.
 - Formación complementaria:
 - Infancia y juventud vulnerable
 - Procesos migratorios
 - Modelos de Atención Centrada en la persona.
 - Habilidades y Competencias
 - Flexibilidad y autogestión del trabajo
 - Creatividad





Red de entidades para la
emancipación juvenil

DINÁMICA

CREAMOS UN CURRICULUM VITAE



Referente de Emancipación

Proyecto UN IMPULSO HACIA LA EMANCIPACIÓN

SEMINARIOS DE APRENDIZAJE Unidad 4: Creando Planes de Trabajo

Fecha: 29 de abril 2025



Proyecto liderado por:



Con el apoyo de:





Red de entidades para la
emancipación juvenil

SEMINARIOS DE APRENDIZAJE

Unidad 4: Creando Planes de Trabajo



**Dimensiones: Itinerario de
emancipación**





Red de entidades para la
emancipación juvenil

Dimensiones: Itinerario de emancipación

Dimensiones Generales

1. Gestión económica
2. Gestiones administrativas y jurídicas
3. Formativo/laboral
4. Bienestar emocional y actividades de ocio y tiempo libre
5. Situación residencial y de vivienda

Dimensión Personal

1. Dimensión emocional
2. Historia de vida (pasado, presente y futuro)
3. Salud física y mental.
4. Autoconocimiento

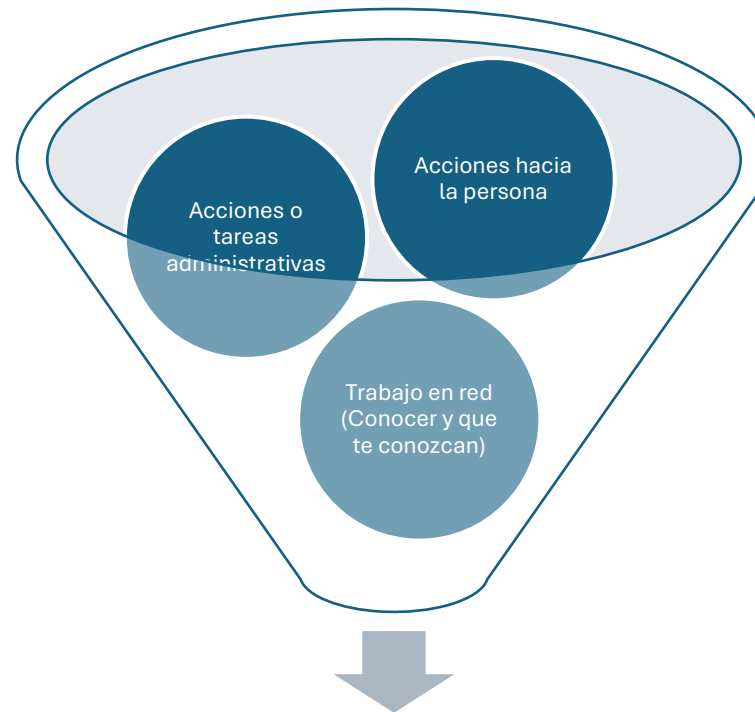
Dimensión Relacional

1. Relaciones entre iguales.
2. Acompañamiento emocional y presencial



Red de entidades para la
emancipación juvenil

Construyendo planes de trabajo: Referentes de Emancipación



FUNCIONES Y ACCIONES
REFERENTE DE EMANCIPACIÓN

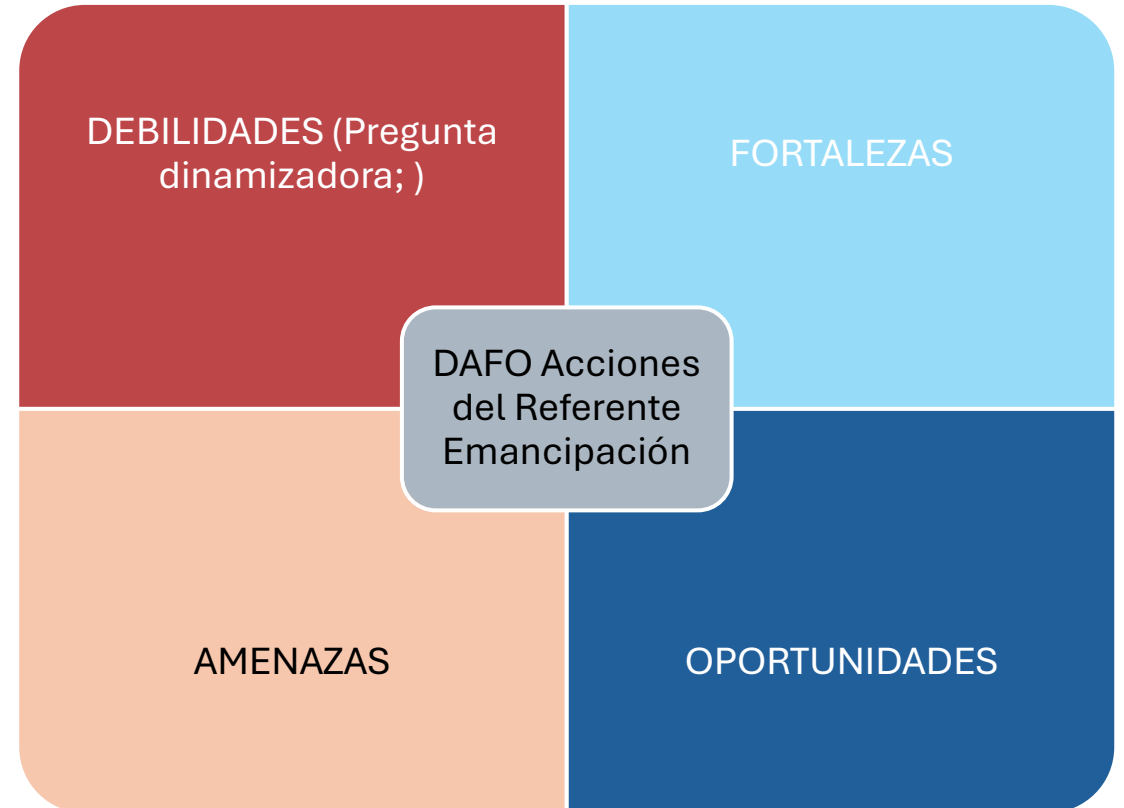


Red de entidades para la
emancipación juvenil

DINÁMICA PLANES DE TRABAJO A EVALUACIÓN



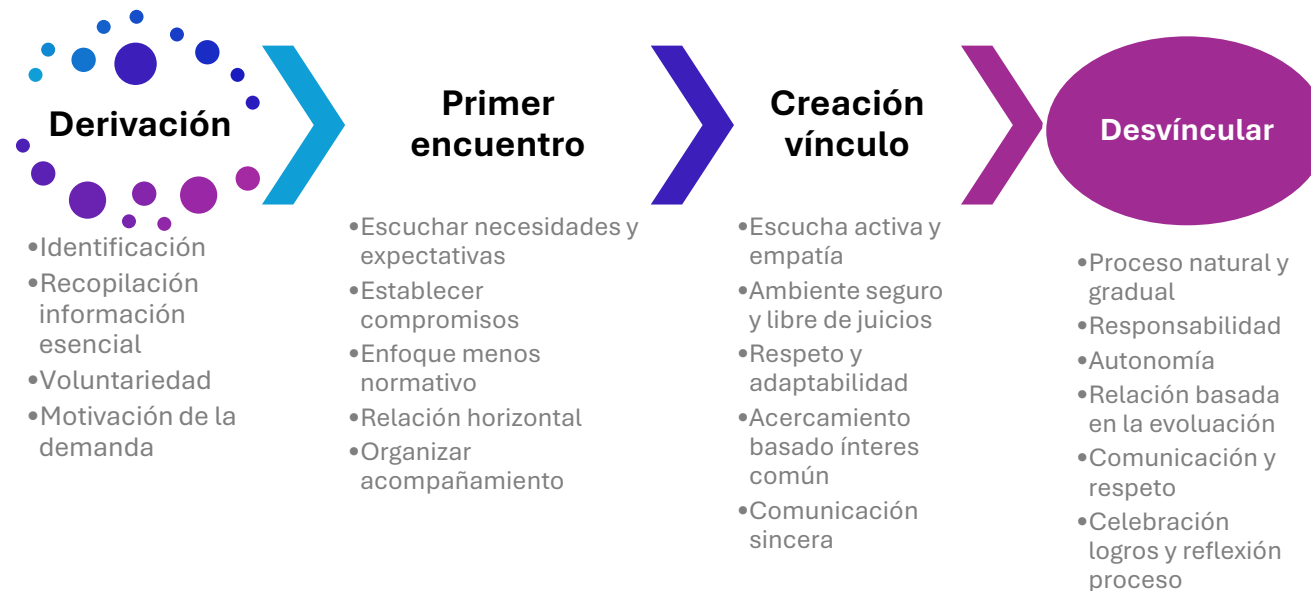
**DAFO sobre las Acciones
Referente de Emancipación**





Red de entidades para la emancipación juvenil

FLUJO LÓGICO DEL ACOMPAÑAMIENTO



Proyecto UN IMPULSO HACIA LA EMANCIPACIÓN



SEMINARIOS DE APRENDIZAJE

UNIDAD 5: Trabajo en red

UNIDAD 6: Evaluar programas sociales



Red de entidades para la
emancipación juvenil



Fundación
"la Caixa"

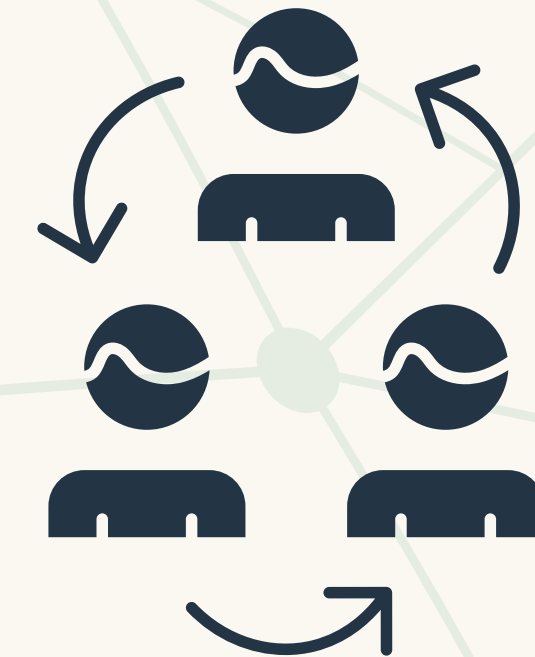


Red de entidades para la
emancipación juvenil

UNIDAD 5: Trabajo en red

Trabajo en red y enfoque comunitario

- Optimizar recursos y evitar duplicidades.
- Responde mejor a las necesidades más complejas y diversas
- Ampliar el acceso a servicios (salud, empleo, vivienda, ocio, etc.).
- Fomentar la inclusión comunitaria y la sensibilización social.
- Construir alianzas estratégicas con impacto sostenible.



Agentes implicados

- Administraciones públicas (locales, autonómicas, estatales).
- Servicios sociales, sanitarios, jurídicos y educativos.
- Entidades del tercer sector y ONG.
- Empresas, asociaciones vecinales y ciudadanía.



Red de entidades para la
emancipación juvenil

UNIDAD 5: Trabajo en red

IDENTIFICAR
RECURSOS
COMUNITARIOS



ACTIVAR RECURSOS
COMUNITARIOS

COORDINAR Y
ESTABLECER
COMUNICACIÓN
/SENSIBILIZACIÓN



El Referente de Emancipación
como Gestor de casos



EVALUACIÓN Y
MEJORA CONTINUA





Red de entidades para la
emancipación juvenil

UNIDAD 5: Trabajo en red

DINÁMICA

Hablemos de Comunidad.....





Red de entidades para la
emancipación juvenil

UNIDAD 6: Evaluar programas sociales



La **evaluación de políticas públicas** es esencial para garantizar que las intervenciones dirigidas a jóvenes extutelados/as sean eficaces, eficientes y estén alineadas con sus necesidades reales.

Evaluar permite:

- Tomar decisiones basadas en evidencia, no en intuiciones o ideologías.
- Identificar buenas prácticas y áreas de mejora.
- Rendir cuentas a la ciudadanía sobre el uso de recursos públicos.
- Aumentar la eficacia de los programas mediante ajustes informados.
- Promover la equidad, al visibilizar desigualdades y brechas en la implementación.

El enfoque adoptado en el sistema IMEX se basa en el ciclo completo de la acción pública: planificación, implementación, resultados e impacto, siguiendo un modelo de evaluación integral.



Red de entidades para la
emancipación juvenil

UNIDAD 6: Evaluar programas sociales

¿Qué es un sistema de indicadores?

Un sistema de indicadores es un conjunto estructurado de medidas que permite evaluar de forma sistemática las políticas y programas. En el caso del sistema IMEX, se ha diseñado para:

- **Evaluar el diseño**, la puesta en **práctica** y los **efectos** de los programas de apoyo a la transición a la vida adulta.
- Ser **útil** para administraciones públicas, entidades sociales, profesionales, investigadores y jóvenes.
- Estar basado en un **enfoque participativo e interseccional**, incorporando la voz de los propios jóvenes extutelados/as.



93 indicadores

1. **Planificación** (28): Evalúan si las políticas y normativas prevén los elementos necesarios para una intervención adecuada.
2. **Implementación** (33): Miden el grado de ejecución de las políticas y programas, es decir, si lo planificado se está llevando a cabo.
3. **Resultados** (32): Evalúan los efectos y cambios producidos en la vida de los jóvenes como consecuencia de las intervenciones.



Red de entidades para la
emancipación juvenil

UNIDAD 6: Evaluar programas sociales



LOS INDICADORES A EVALUACIÓN

¡MUCHAS GRACIAS!



Contacto: conocimiento_IMEX@fepa18.org

Proyecto liderado por:



Red de entidades para la
emancipación juvenil

Con el apoyo de:



Fundación "la Caixa"