



Proyecto UN IMPULSO HACIA LA EMANCIPACIÓN



Red de entidades para la
emancipación juvenil





Red de entidades para la
emancipación juvenil

EVALUACIÓN Y RESULTADOS DEL PROYECTO IMEX

“Itinerarios de Emancipación de Éxito”





**Red de entidades para la
emancipación juvenil**

Contenido

1. Metodología del proceso de evaluación
2. Resultados de los procesos sobre el enfoque desinstitucionalizador
3. Resultados de implementación de las acciones innovadoras
4. Definición rol del referente de emancipación



Red de entidades para la
emancipación juvenil

Metodología de la evaluación

Método mixto



- Complementariedad metodológica
- Datos cuantitativos y cualitativos
- Enfoque de investigación evolutiva



Red de entidades para la
emancipación juvenil

Metodología de la evaluación

Plan de análisis



- Datos cuantitativos
- Datos cualitativos



Red de entidades para la
emancipación juvenil

Metodología de la evaluación

Plan de análisis



- **Datos cuantitativos**

- Recogida de datos-Instrumentos (CRM)
- Depuración y codificación datos
- Matriz y dimensiones de análisis
- Pruebas estadísticas: Descriptivas, Medidas de Relación y Análisis inferencial (respuesta a las hipótesis)-Software SPSS
- Complementariedad con datos cualitativos



Red de entidades para la
emancipación juvenil

Metodología de la evaluación

Datos cuantitativos

Herramientas e instrumentos recogida de
datos

Dimensiones	Tipo de indicadores	Quien evalua	Cuando	Instrumento
Competencias que facilitan la autonomia (Movilidad Gestión funcional, Responsabilidad, Adaptabilidad, Capacidad de organización de la propia actividad)	Númerico	Autovaloración joven. Evaluación del/la profesional	Profesional: Pretest, postest. Joven: pretest, postest, diferida	Test 00
Situación administrativa	Númerico	Evaluación del/la profesional	Profesional: Pretest, postest.	CRM
Idiomas	Númerico	Evaluación del/la profesional	Profesional: Pretest, postest.	CRM
Vulnerabilidad	Númerico	Evaluación del/la profesional	Profesional: Pretest, postest.	CRM1
Estabilidad formativa	Númerico	Evaluación del/la profesional	Profesional: Pretest, postest.	CRM
Estabilidad laboral	Númerico	Evaluación del/la profesional	Profesional: Pretest, postest.	CRM
Estabilidad residencial	Númerico	Evaluación del/la profesional	Profesional: Pretest, postest.	CRM
Estabilidad económica	Númerico	Evaluación del/la profesional	Profesional: Pretest, postest.	CRM
Gestión económica	Númerico	Evaluación del/la profesional	Profesional: Pretest, postest.	CRM
Competencias de acceso al trabajo	Númerico	Evaluación del/la profesional	Profesional: Pretest, postest.	Test 00
Salud	Númerico	Evaluación del/la profesional	Profesional: Pretest, postest.	CRM
Bienestar emocional	Númerico	Autovaloración joven	Joven: pretest, postest, diferida	Test 01 (parte bienestar emocional)
Vínculos significativos y redes de apoyo	Númerico	Autovaloración joven	Joven: pretest, postest, diferida	Test 05
Empoderamiento Económico (a nivel de ingresos y empleo)	Númerico	Autovaloración joven	Joven: pretest, postest, diferida	Test 01
Empoderamiento Formativo	Númerico	Autovaloración joven	Joven: pretest, postest, diferida	Test 01
Empoderamiento Relacional	Númerico	Autovaloración joven	Joven: pretest, postest, diferida	Test 01
Empoderamiento Comunitario y social	Númerico	Autovaloración joven	Joven: pretest, postest, diferida	Test 01
Bienestar emocional profesionales	Númerico	Profesionales beneficiarios	pretest y post	Test 04
Perfil jóvenes atendidos	Númerico	Fepa	inicial	CRM



Red de entidades para la
emancipación juvenil

Metodología de la evaluación

Plan de análisis



- **Datos cualitativos**

- Tratamiento y recogida información
- Sistema de categorías para análisis
- Validar dimensiones y categorías
- Análisis de contenido y discurso
(software QDA Miner Lite)



Red de entidades para la emancipación juvenil

Metodología de la evaluación

Datos cualitativos

Herramientas e instrumentos recogida de datos

CÓDIGO	DESCRIPTOR INSTRUMENTO	TOTAL
FAI_V1_E(Núm.)_Línea	Fichas iniciales Convocatoria	51
FAI_V2_E(Núm.)_Línea	Fichas antes Formación	53
FAI_V3_E(Núm.)_Línea	Fichas después Formación	33
FAI_V4_E(Núm.)_Línea	Fichas después Formación	240
VEX_V1_Inst(Núm.)	Informes Validación Externa Instituciones	5
VEX_V1_Jóvenes	Grupos Práctica Reflexiva Validación Externa Jóvenes	2
FAI_V5_E(Núm.)_Línea	Planes de Acción de Entidades - PAES	78
FAI_V6_E(Núm.)_Línea	Fichas iniciales CRM	105
PR_V7_Tipogrupo_Línea_Númgrupo	Grupos Práctica Reflexiva I Jornadas evaluación intermedia	14
Ent_V8_E(Núm.)	Entrevistas Entidades	22
FAI_V10_E(Núm.)_Línea	Reformulaciones CRM	117
PR_V9_Tipogrupo_Línea_Númgrupo	Grupos Práctica Reflexiva II Jornadas evaluación intermedia	25
VEX_V2_Jóvenes_Númgrupo	Grupos Discusión II Jornadas evaluación intermedia	5
FAI_V11_E(Núm.)	Informes entidad	34
FAI_V12_E(Núm.)_Línea	Informes acción	91
FAI_V13_Satprof	Informe Satisfacción Profesionales	1

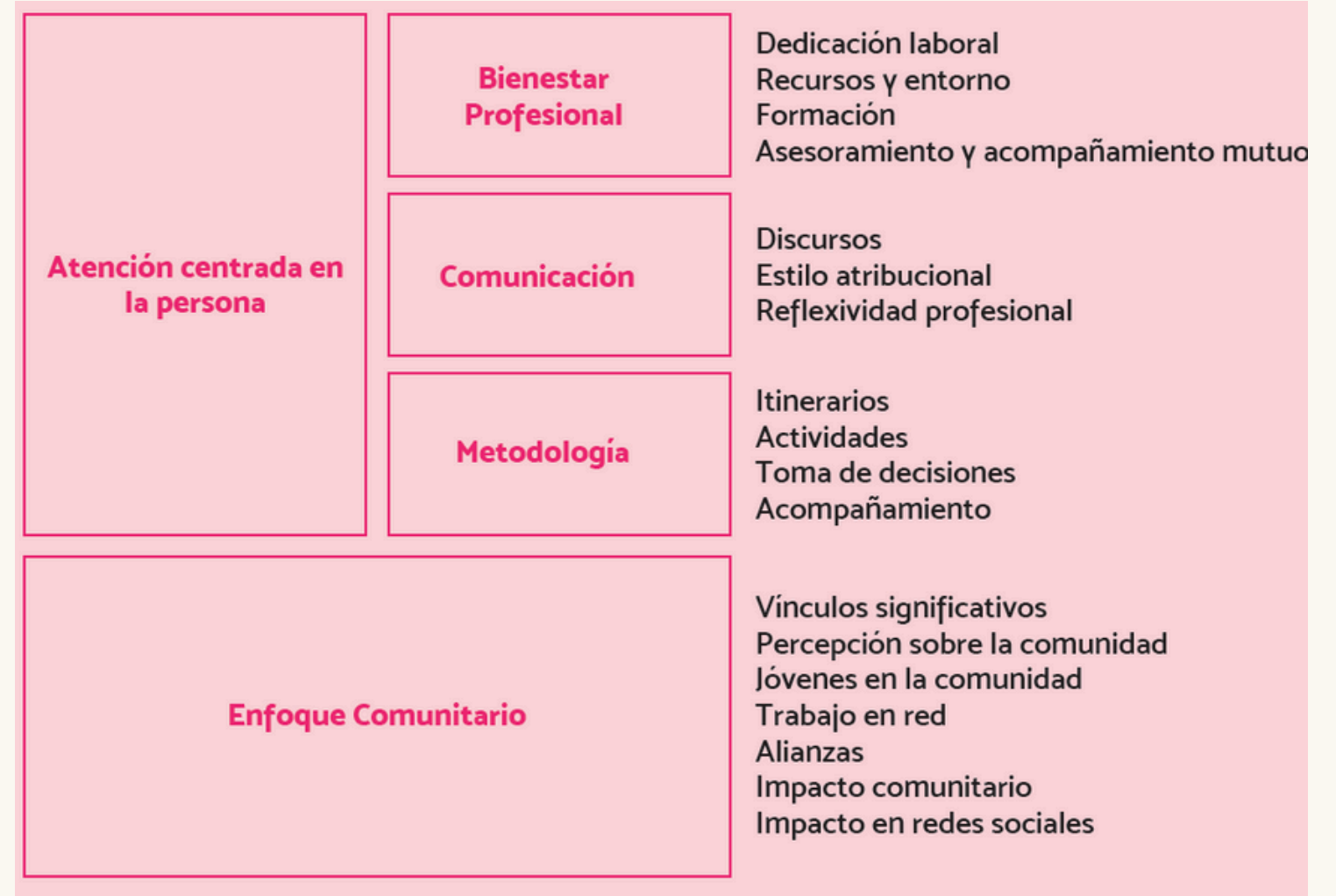


Red de entidades para la
emancipación juvenil

Metodología de la evaluación

Datos cualitativos

Sistema de categorías





Red de entidades para la
emancipación juvenil

RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE PROCESOS Y LA IMPLEMENTACIÓN ENFOQUE DESINSTITUCIONALIZADOR



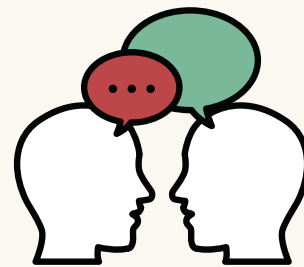


Red de entidades para la
emancipación juvenil

Resultados Atención Centrada en la Persona

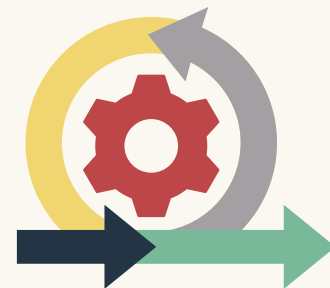


Bienestar Profesional



Comunicación

Discursos y Estilo Atribucional
Reflexividad Profesional



Metodología

Itinerarios y Actividades
Toma de decisiones



Red de entidades para la
emancipación juvenil

Resultados Atención Centrada en la Persona



Bienestar Profesional

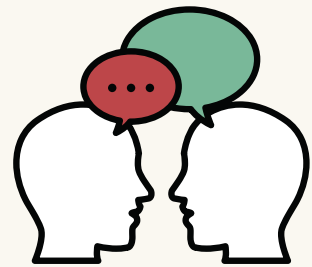
“Es importante el cuidado de los y las profesionales ya que ¿quién cuida al cuidador?
pieza fundamental para que la intervención sea favorable” *Coordinador IMEX*

- Cuidado, formación y colaboración
- Sistematización de funciones. *Más allá de la intervención directa*
- Flexibilidad y Límites



Red de entidades para la
emancipación juvenil

Resultados Atención Centrada en la Persona



Comunicación

Discursos y Estilo Atribucional

Reflexividad Profesional

“Un gran grupo de personas jóvenes extuteladas presentan problemáticas y casuísticas que impiden su emancipación” *Profesional IMEX*

VS

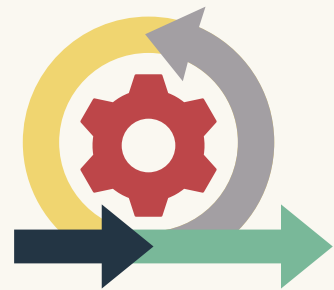
“Capacitar a la persona, acompañarla, todo esto genera procesos muy bonitos, pero que también tenemos que asumir algunos riesgos que a veces cuesta” *Profesional IMEX*

- De las necesidades a las potencialidades
 - Cambio de mirada hacia las capacidades y la autonomía
 - No centrado en el déficit (personal o material)
- Despegue del ego y autoevaluación constante y consciente



Red de entidades para la
emancipación juvenil

Resultados Atención Centrada en la Persona



Metodología

Itinerarios y Actividades

Toma de decisiones

“Antes se buscaban jóvenes que se adaptaran al puesto de trabajo ofertado.

Ahora adaptamos las características del puesto de trabajo a las características y capacidades de los jóvenes participantes” *Profesional IMEX*

“Mis tiempos no son los suyos y mis objetivos tampoco.
Empiezas con un joven, planteas todo aquello que
consideras que debería mejorar o conseguir, y te das una
buena hostia” *Profesional IMEX*

- Horizontalidad, personalización y flexibilidad
 - Hoja de ruta, itinerario continuo y progresivo
 - Cambios en la posición: ¿quién da el primer paso? ¿quién habla? ¿quién decide?
- Procesos participativos y de planificación conjunta

“Siento que la referente
me ha escuchado, me ha visto y
me está dejando hacer” **Joven IMEX**



Red de entidades para la
emancipación juvenil

Resultados sobre Enfoque Comunitario



Alianzas



Trabajo en red



Comunidad

- Retos

- Sistematización del trabajo que comprende
- Complejidad y temporalidad
- Sensibilización a diferentes niveles
- Cesión del protagonismo a las personas jóvenes

“La constitución de un grupo de jóvenes que debaten y piensan sobre acciones para mejorar y cambiar su imagen, pone el foco en los jóvenes y que al final son ellos los que se mueven” *Profesional IMEX*



Red de entidades para la emancipación juvenil

ESTÁNDARES DE CALIDAD para un ENFOQUE DESINSTITUCIONALIZADOR

Antes de los 18 años

Nueva figura profesional:
Referente de emancipación

Condiciones de implementación: Bienestar Profesional

Cambio en la cultura organizacional:
ambiente más abierto y comprensivo con
las personas jóvenes y, también, entre
las profesionales.

Implica:

1. Flexibilidad
 - Atender a la persona
 - Método
 - Espacios y horarios
2. Estabilidad
3. Formación
4. Espacios de reflexión
5. Cuidado terapéutico
6. Colaboración

Atención Centrada en la Persona

7. Creación de vínculo y compromiso con el proceso
8. Mirada capacitadora hacia las personas jóvenes
9. Nueva mirada sobre el éxito de la emancipación
10. Comunicación horizontal
11. Personalismo
12. Acompañamiento
13. Proceso de evaluación reflexiva, continua y participativa
14. Espacios seguros
15. Uso de dispositivos, herramientas y actividades emergentes
16. Abrir espacios de diálogo con y entre las personas jóvenes
 1. Individual
 2. Grupal
 1. Apoyo mutuo
 2. Mentores de otras
 3. Comunitario
17. Incorporación del enfoque de derechos e interseccionalidad

Enfoque Comunitario

18. Trabajo en red desde la transdisciplinariedad con
 - las personas jóvenes
 - otros profesionales,
 - agentes,
 - disciplinas, y
 - Comunidad
19. Trabajo con la comunidad
 - Sensibilización
 - Creación de sinergias: alianzas y colaboraciones
20. Participación comunitaria de la persona joven
 - Acciones en la comunidad
 - Acciones para la comunidad
21. Reconstruir la red comunitaria
 - Crear redes de apoyo
 - Implicación de las familias
 - Transterritorialidad

Fortalecimiento

Desarrollo personal
• Enfoque preventivo

Atención terapéutica
• Desestigmatización de la atención psicológica

Formación e Inserción

- Enfoque amplio, flexible y práctico
- Adaptación de los trabajos y nuevas modalidades
- Profesional: agente mediador

Vivienda

- Transición hacia espacios domésticos
- Alternativas de vivienda
- Interacción con el vecindario

Vida cotidiana

Apoyo informal

Empleo

Vivienda

Autonomía

Salud

Educación

Gestión Económica



Red de entidades para la
emancipación juvenil

RESULTADOS DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ACCIÓN INNOVADORA: REFERENTE DE EMANCIPACIÓN





Red de entidades para la emancipación juvenil

Hipótesis específicas de la línea de innovación: Referente de Emancipación

Hipótesis
Específica 1



La figura del referente asegura la consecución de los objetivos estratégicos de los itinerarios de emancipación, la optimización de recursos y la aplicación integral y flexible del modelo de apoyos para la juventud extutelada en proceso de emancipación.

Hipótesis
Específica 2



La figura de referente permite realizar un acompañamiento adaptado a las necesidades de cada persona joven y una intervención estratégica y con objetivos a corto, medio y largo plazo. Las personas jóvenes que cuentan con acompañamiento de un/a referente de emancipación presentan:

- Estabilidad laboral
- Redes relacionales y/o
- Estabilidad en vivienda
- Bienestar emocional

Hipótesis
Específica 3



Si el acompañamiento del referente de emancipación comienza cuando las personas jóvenes se encuentran en el sistema de protección se obtienen mejores resultados en los procesos de desinstitucionalización.

Hipótesis
Específica 4

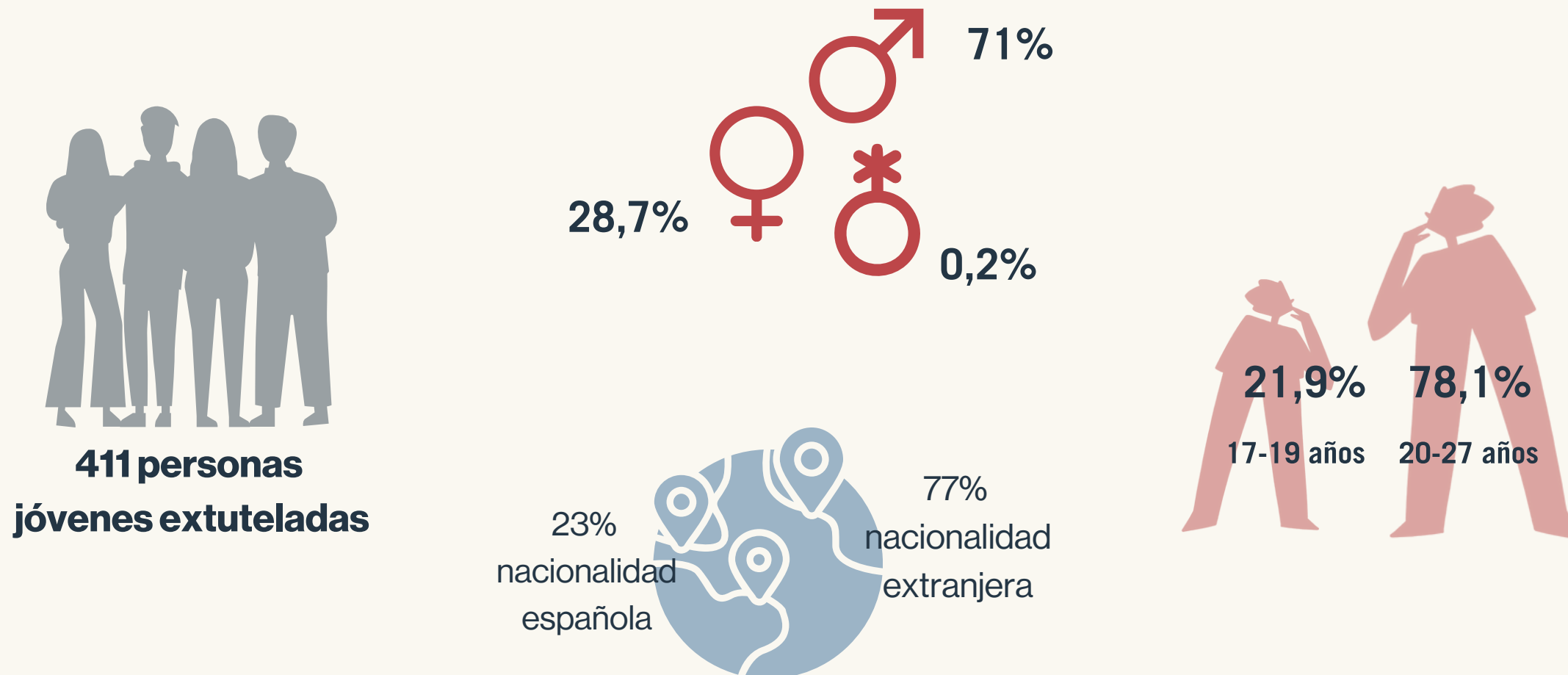


¿Hay alguna relación entre la titulación y experiencia profesional previa en intervención socioeducativa que las referentes de emancipación tienen al inicio del proyecto con los resultados de los itinerarios de apoyo a la emancipación?



Red de entidades para la
emancipación juvenil

Muestra de la acción innovadora del Referente de Emancipación

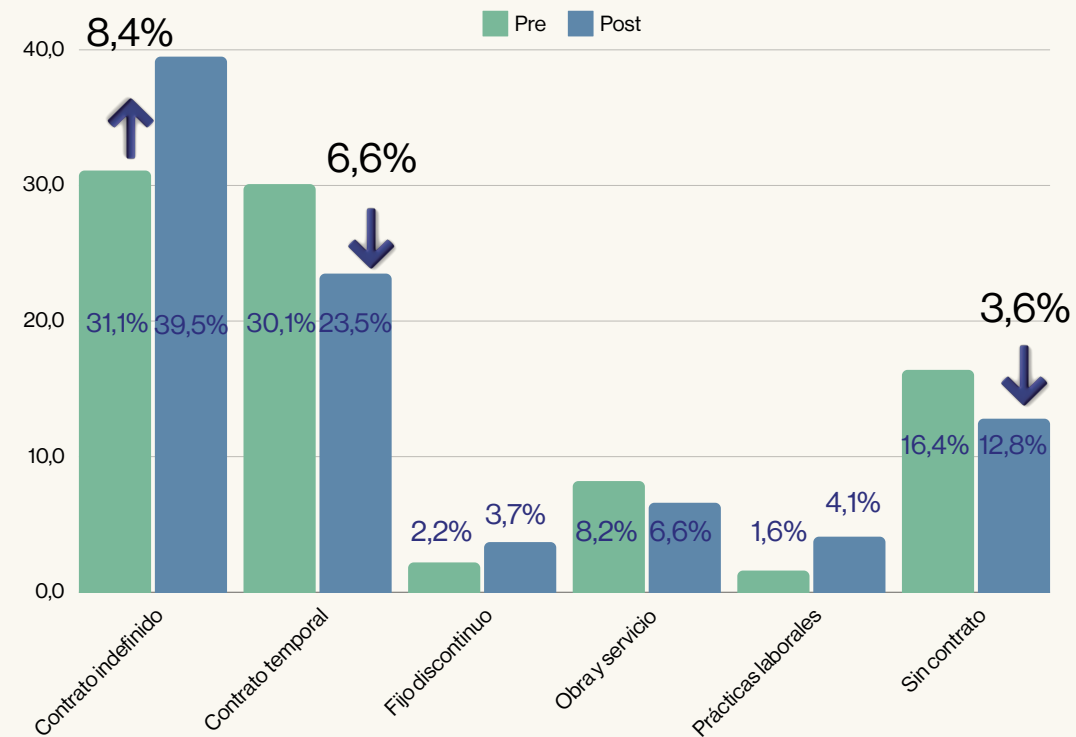




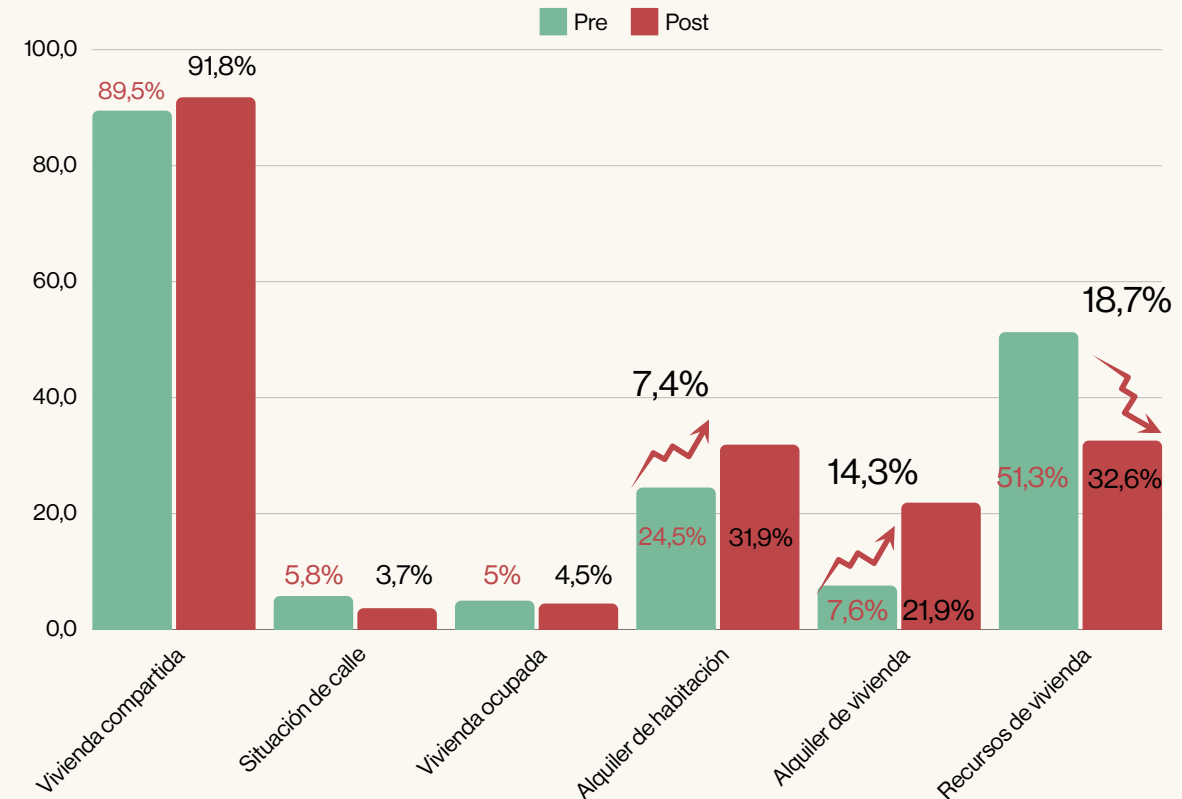
Red de entidades para la emancipación juvenil

Resultados línea de Referente de Emancipación

Estabilidad laboral



Estabilidad residencial

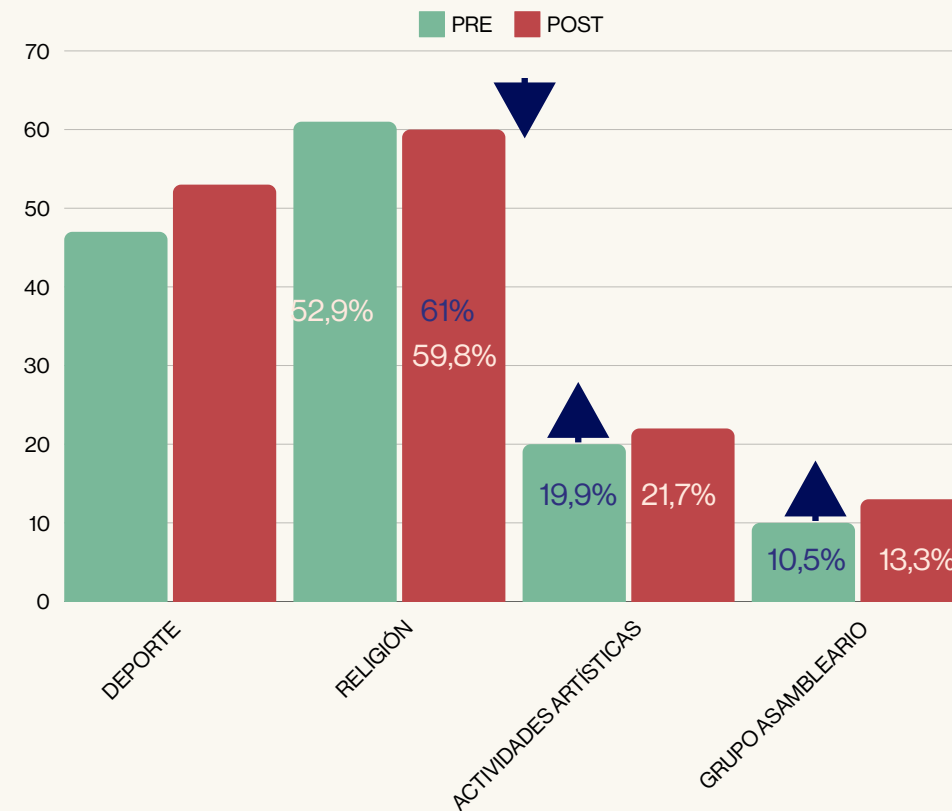




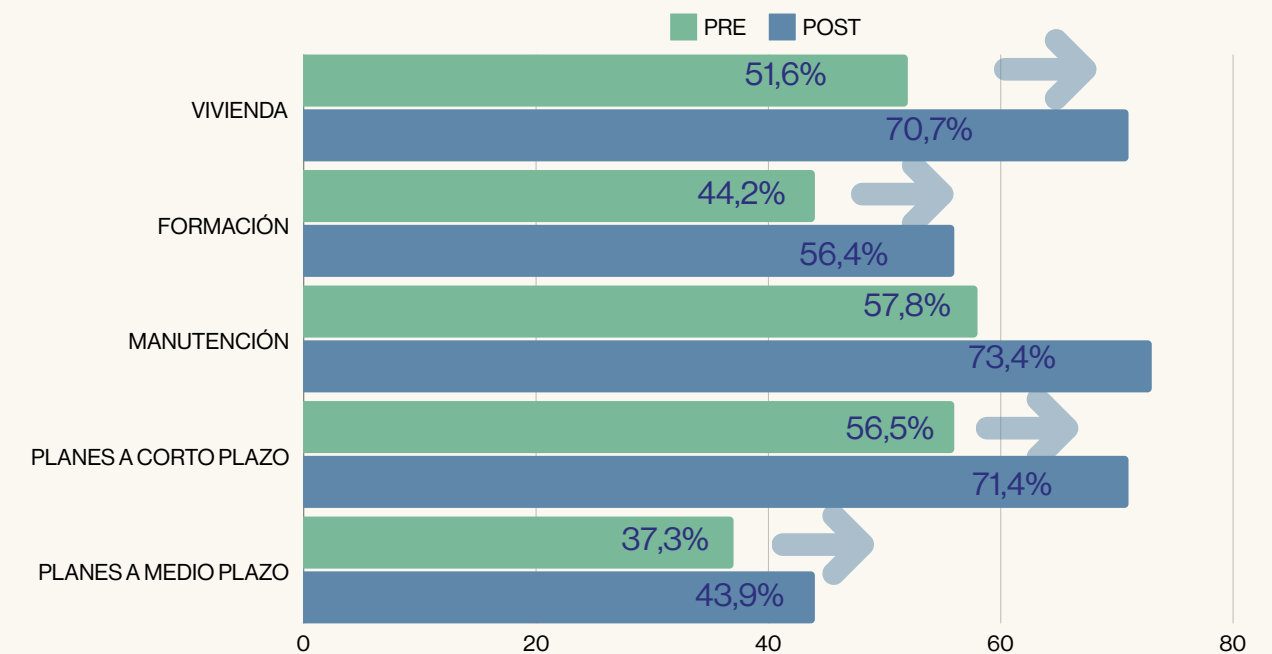
Red de entidades para la emancipación juvenil

Resultados línea de Referente de Emancipación

Empoderamiento social



Empoderamiento económico





Red de entidades para la
emancipación juvenil

Resultados línea de Referente de Emancipación

Figura Profesional de **Referente de Emancipación:**

facilitador de recursos y conector comunitario

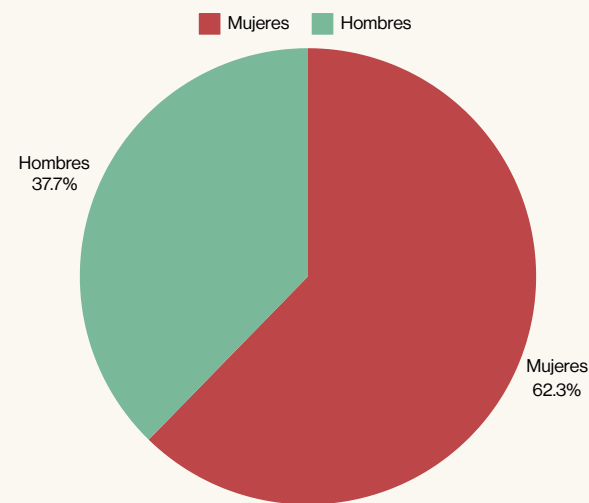
- Acompañamiento **Integral**
- Construcción del **vínculo**
- Competencias **relacionales**
- Ratios
- **Flexibilización:** horarios y espacios
- Trabajo en red y **Enfoque comunitario**





Red de entidades para la emancipación juvenil

Perfil de Referente de Emancipación



De los **77 profesionales** que han desarrollado el rol profesional de Referente de Emancipación, el **62,3% fueron mujeres** y el **37,7% hombres**

Competencias



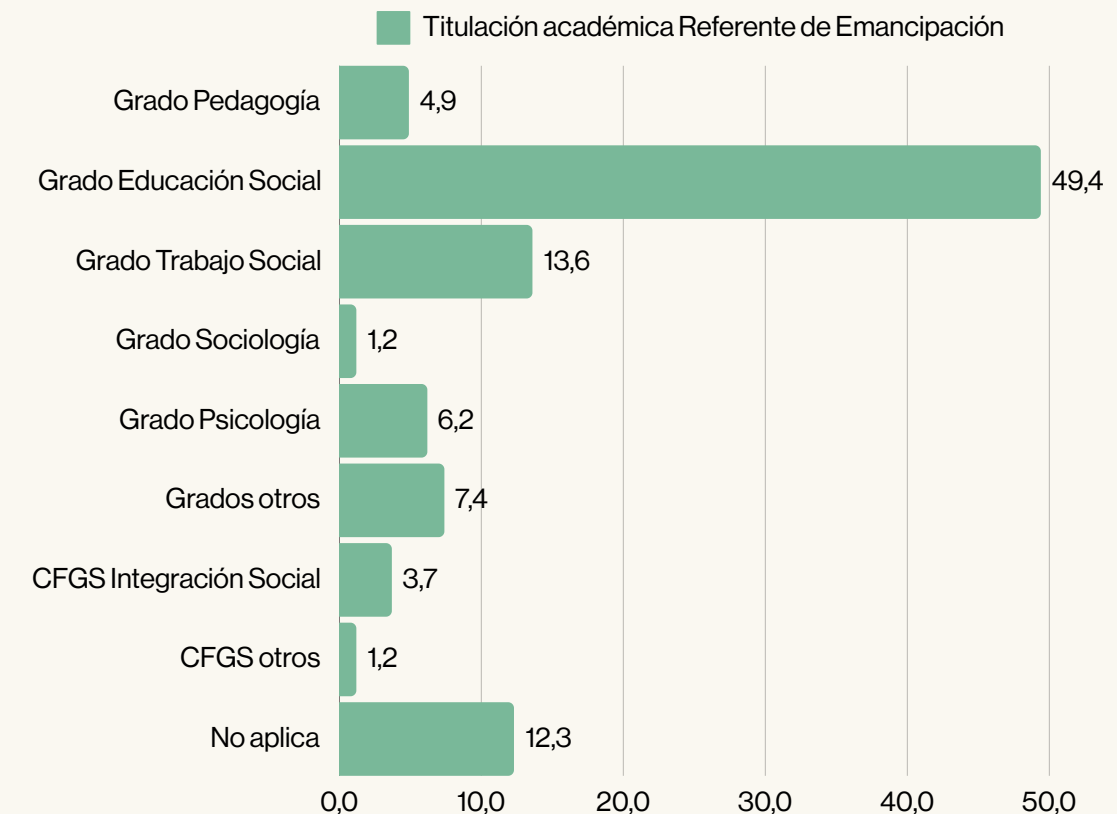
- Experiencia profesional >2 años
- Grados relacionados con la Educación y el Trabajo social.
- Habilidades y competencias:
 - Escucha activa
 - Capacidad de análisis
 - Cooperación y coherencia



- Experiencia en recursos emancipadores y prestadores de vivienda.
- Formación complementaria:
 - Infancia y juventud vulnerable
 - Procesos migratorios
- Modelos de Atención Centrada en la persona.
- Habilidades y Competencias
- Flexibilidad y autogestión del trabajo
- Creatividad



La titulación mayoritariamente de las personas profesionales que implementaron la línea de Referente de Emancipación fue **Grado en Educación Social, con un 49,4%**



¡MUCHAS GRACIAS!



Contacto: conocimiento_IMEX@fepa18.org

Proyecto liderado por:



Red de entidades para la
emancipación juvenil

Con el apoyo de:



Fundación "la Caixa"