

#ProyectoMex #CAMINAR(ON)Red

BUENAS PRÁCTICAS LÍNEA DE FORTALECIMIENTO

Identitats.**DOC**

Taller de cine documental: identidad y territorio

Identitats.**FOTO**

Taller de fotografía: identidad y territorio





Plan individualizado



Emancipación

Problemática:
Falta de red de relaciones de los
jóvenes y sus entornos posibilitadores.

#ProyectoMex #CAMINARONRed





#CAMINARCONRED
#PROYECTOIMEX

Identitats.**DOC**

Taller de cine documental: identidad y territorio

Identitats.**FOTO**

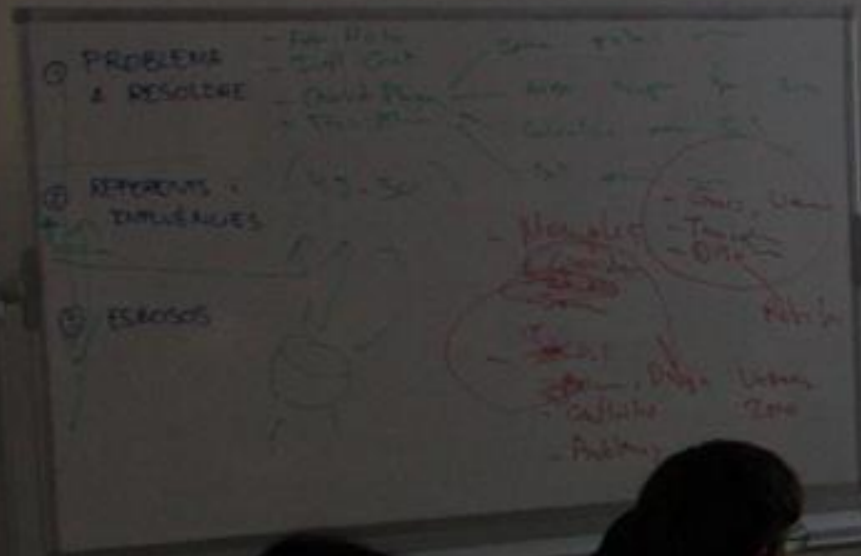
Taller de fotografía: identidad y territorio

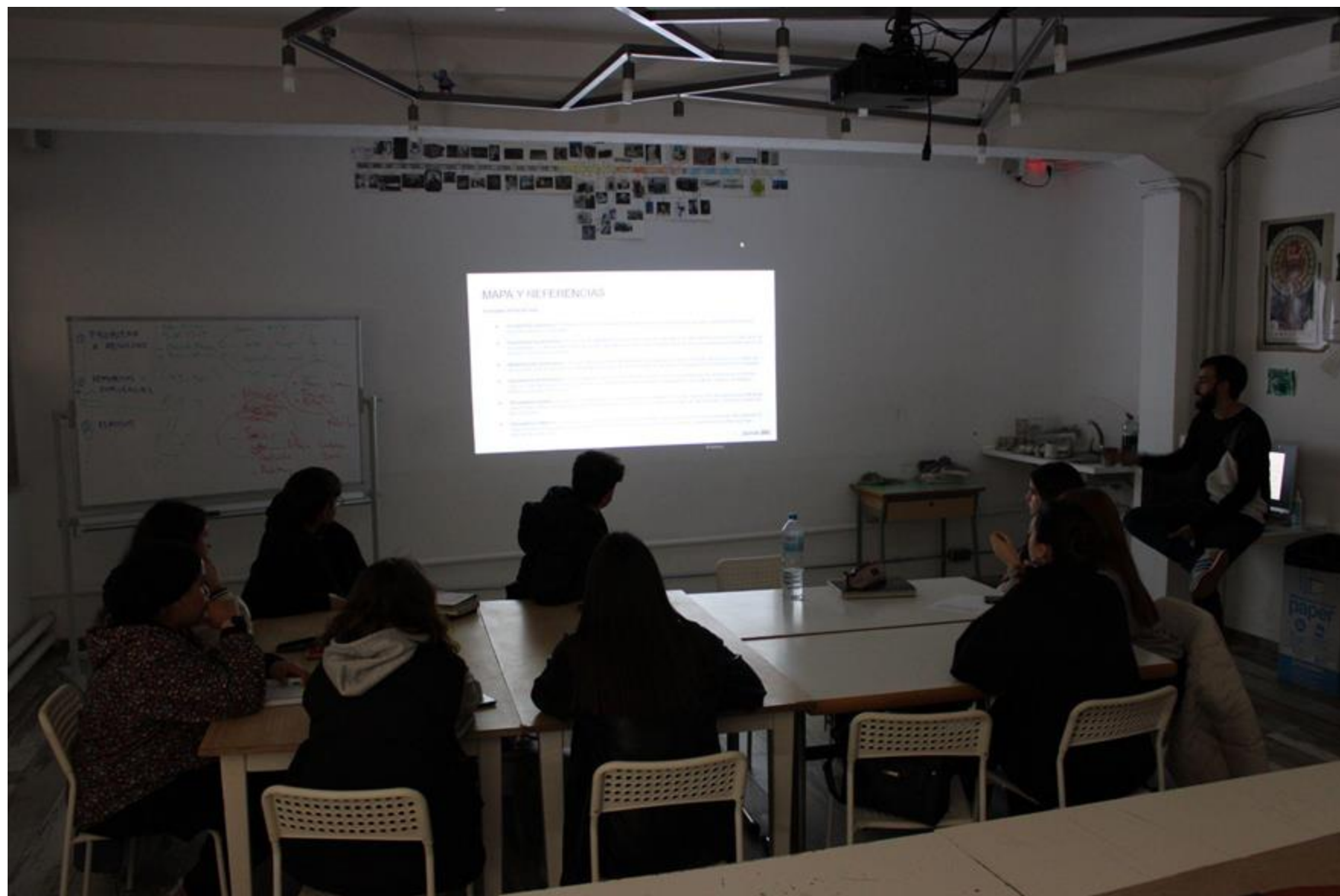
- 2 etapas de trabajo con grupos distintos
- Objetivo: promover el autoconocimiento de jóvenes y de su propia identidad, así como el reconocimiento entre pares, como también y especialmente generar el desarrollo de redes de fortalecimiento y de ampliación de grupo social.

MAPA Y REFERENCIAS

El Anillo de los Secretos

- Investigación documental: El Anillo de los Secretos. Un libro que nos cuenta la historia de un grupo de personas que se reunían en secreto para discutir sobre la situación política y social de España.
- Documentación secundaria: El Anillo de los Secretos. Un libro que nos cuenta la historia de un grupo de personas que se reunían en secreto para discutir sobre la situación política y social de España.
- Metodología de investigación: El Anillo de los Secretos. Un libro que nos cuenta la historia de un grupo de personas que se reunían en secreto para discutir sobre la situación política y social de España.
- Documentación primaria: El Anillo de los Secretos. Un libro que nos cuenta la historia de un grupo de personas que se reunían en secreto para discutir sobre la situación política y social de España.
- Documentación secundaria: El Anillo de los Secretos. Un libro que nos cuenta la historia de un grupo de personas que se reunían en secreto para discutir sobre la situación política y social de España.
- Documentación primaria: El Anillo de los Secretos. Un libro que nos cuenta la historia de un grupo de personas que se reunían en secreto para discutir sobre la situación política y social de España.





Resultados Operativos:

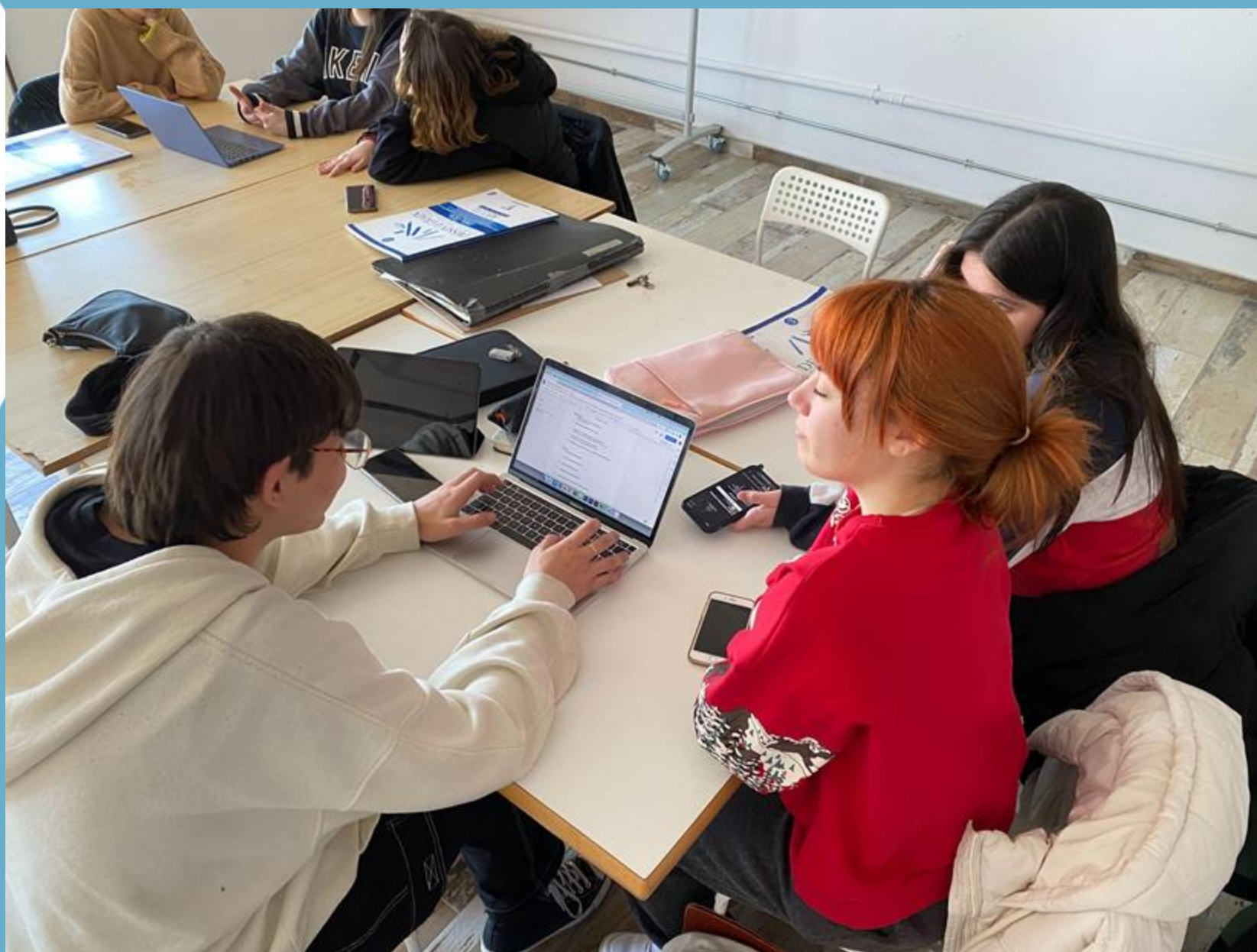
Participantes Totales:

Taller Identitats.DOC: 16 jóvenes (6 extutelados, 10 estudiantes del bachillerato artístico).

Taller Identitats.FOTO: 30 jóvenes (15 de la UEC ESCLAT, 15 del bachillerato artístico).

Acciones Comunitarias: Presentaciones en la comunidad y exposiciones de resultados (cine y collages).

Colaboraciones: Escuela Teresiana de Bellvitge, Entidades FEPA/IMEX.



Resultados de Enfoque Desinstitucionalizador

Redes de Apoyo Generadas: Creación de vínculos entre jóvenes de diferentes contextos.

Autonomía y Participación: Jóvenes con control sobre su participación y la creación de sus proyectos.

Flexibilización en la Atención: Introducción de nuevas ofertas de talleres no existentes previamente.



Resultados Innovadores:

Innovación en Procedimientos: Uso de metodologías participativas (documental y fotografía) inéditas para jóvenes extutelados.

Cambio en la relación consigo mismo y con el territorio: Enfoque crítico en la formación de identidad común y vínculo comunitario.

Impacto en la Comunidad: Generación de nuevas relaciones y nueva mirada sobre la comunidad local.



Impactos Percibidos y Continuidad

Impactos: Mejora en la autoestima, cohesión grupal y redes de apoyo; elaboración más profunda de la identidad individual y colectiva.

Continuidad: Planificación de futuras acciones y continuidad de alianzas con entidades aliadas.

Escalabilidad: El modelo ha demostrado ser replicable y puede ser implementado por otras entidades con recursos similares (sólo con el móvil del joven se puede hacer mucho).



Comunicación y difusión:

- Materiales de comunicación para entidades.
- Reuniones con entidades aliadas.
- Mejoras en la comunicación con los participantes y otras entidades involucradas.

Futuras Perspectivas: Explorar nuevas fuentes de financiación y expandir el modelo a otras comunidades.



Identitats.FOTO



Retos Metodológicos en la Implementación del Proyecto

Tiempos de Implementación: La duración del proyecto (enero a noviembre de 2023) fue un desafío para implementar dos fases (documental y fotografía) en su totalidad.

Participación Comunitaria: En la segunda etapa, no se logró la inscripción de suficientes jóvenes extutelados, lo que obligó a cambiar el enfoque hacia jóvenes con perfiles similares.



Barreras Contextuales y Culturales

Contexto Social y Cultural: La resistencia a cambiar de un enfoque asistencialista a uno desinstitucionalizador representó un reto importante en el ámbito de acción del proyecto.

Trabajo Multiactor: El trabajo en red con diferentes entidades (escuelas, organizaciones sociales) demandó tiempo y coordinación.



Retos Financieros y de Continuidad

Financiación Limitada: La financiación fue suficiente para las dos ediciones del proyecto, pero se identificó una necesidad de asegurar recursos sostenibles a largo plazo para dar continuidad.

Dificultad para Escalar: Es replicable, pero se requiere más inversión para que otras entidades puedan adoptarlo sin depender exclusivamente de apoyos externos.

Recomendaciones: Establecer alianzas con entidades públicas y privadas que aseguren fondos a largo plazo, así como explorar carteras de servicios que permitan la escalabilidad.



Recomendaciones para la Replicabilidad y Sostenibilidad

Tiempos Adecuados para Intervenciones: Ajustar los tiempos de implementación para dar más espacio a la construcción de redes y vínculos sociales.

Sensibilización y Visibilización: Trabajar activamente en la sensibilización sobre los beneficios de un enfoque desinstitucionalizador.



Recomendaciones para la Replicabilidad y Sostenibilidad

Estructuras Organizativas Flexibles: Fomentar la flexibilidad dentro de las organizaciones para que puedan adaptarse mejor a metodologías innovadoras, participativas y centradas en la persona.

Financiación Continua: Priorizar la búsqueda de financiación sostenible a través de alianzas estratégicas y modelos que permitan una mayor continuidad sin depender exclusivamente de convocatorias específicas.



Identitats.**FOTO**



Identitats.**FOTO**



¡GRACIAS!

Llar
Enric d'Ossó

Antonio Lovato Sagrado
antonio.sagrado@llarenricdosso.org



#CAMINARCONRED
#PROYECTOIMEX

ECOHOGAR



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO
Y AGENDA 2030



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



nuevo futuro:



Villanueva del
Pardillo

#CAMINARCONRED
#PROYECTOIMEX



Noroeste: Colmenarejo	Norte: Galapagar	Noreste: Las Rozas de Madrid
Oeste: Valdemorillo		Este: Majadahonda
Suroeste: Villanueva de la Cañada	Sur: Villanueva de la Cañada	Sureste: Villanueva de la Cañada

ACTIVIDADES ECONOMÍA VERDE Y CIRCULAR

- Creación de Huerto sostenible
- Creación de Gallinero doméstico
- Instalación de Sistemas de Captación de Agua Pluvial
- Creación de un Sistema de Compostaje Doméstico
- Estudiar la posibilidad de aplicar la práctica del autoconsumo fotovoltaico
- Instalación de un Sistema de Iluminación LED en toda la vivienda y zonas verdes













Entorno rural...Nuevo estilo de vida

#CAMINARCONRED
#PROYECTOIMEX



Educación
ambiental

Transformación eco social





Convenio colaborativo

#CAMINARCONRED
#PROYECTOIMEX



Enfoque comunitario



Actividad metodológica reforestación infanto juvenil



Atención centrada en la persona

#CAMINARCONRED
#PROYECTOIMEX





**Mejorar acceso a la
Vivienda**

**Reducción de
Desigualdades**

**Negociación de
Compromisos**

Juventud

Impulso Movimientos Sociales

Medio ambiente

**Desarrollo
sostenible**

Economía

#ProyectoIMEX



¡GRACIAS!

#CAMINARCONRed



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



nuevo futuro: