

A circular inset in the upper left corner of the page shows a close-up of green leaves with white flowers. The rest of the page has a light green background.

MEMORIA FEPA

2012

Queridos compañeros y compañeras,

Tienen en sus manos la memoria del 2012 de FEPA. No hace falta decir, lo sabemos y lo sufrimos todos, que vivimos una época convulsa y llena de interrogantes. A lo largo del pasado año hemos sido testigos de los estragos de la crisis, sobre las entidades y los jóvenes que atendemos.

Desde la Federación hemos buscado apoyar a las entidades, fortaleciendo a las mismas ante sus administraciones autonómicas y buscando ser la federación que dé voz y representatividad a las entidades que trabajamos los procesos de autonomía de los jóvenes una vez dejan de estar tutelados.

Por otra parte, también hemos intentado responder a la situación de crisis en que se encuentran nuestros jóvenes; hemos ofrecido a algunos de los territorios donde estamos presentes ayudas puntuales para que los jóvenes puedan sostener mejor sus itinerarios y puedan hacer frente a los gastos básicos.

No hace falta decir que nuestro centro de atención son los jóvenes y sus procesos. En momentos como el actual es básico que sientan que confiamos y apostamos por ellos ya que de lo contrario las dificultades de los procesos pueden llevar a tirar la toalla. Vivimos con las dificultades de acceso al mundo del trabajo y con el encarecimiento del acceso a los estudios reglados, además de tener jóvenes estudiando cuando en otra situación tendrían otros intereses.

Debemos ser capaces de combinar una atención directa de calidad con un posicionamiento claro sobre la importancia que tiene para la sociedad atender este colectivo y dedicar los recursos necesarios. Necesitamos poner en valor social y económico nuestro trabajo.

La realidad es diferente según las comunidades autónomas pero nuestro discurso debe ser claro y debe velar para que nuestros jóvenes no queden fuera de las políticas sociales.

Joan Prat

Tesorero de FEPA
Federación de Entidades con Proyectos y Pisos Asistidos

ÍNDICE

	Pag.
Presentación de la entidad	4
Misión, visión y valores	6
Órganos de gobierno	7
 Presentación de las líneas de acción 2012	9
Área de Relaciones Institucionales	12
Área de Conocimiento	16
Área de Proyectos	31
Área de participación y servicios a las entidades	46
 Informe económico	50
Financiadores	51

PRESENTACIÓN DE LA ENTIDAD

La Federación de Entidades con Proyectos y Pisos Asistidos - **FEPA** es una organización de segundo nivel que aglutina entidades que trabajan con proyectos que dan respuesta a las necesidades de los jóvenes tutelados, extutelados y / o en riesgo de exclusión social de nuestro país.

Desde el año 2009 está ubicada en Via Laietana 54, 1er piso de Barcelona, un espacio que da autonomía y flexibilidad al equipo de gestión.

Actualmente FEPA tiene federadas 44 entidades de las cuales 32 son de Cataluña y el resto están repartidas por toda España, dando respuesta a las necesidades emergentes en los chicos de los 16 hasta los 25 años. Este año 2012 se han incorporado a la entidad 2 organizaciones; ACCEM de Castilla la Mancha y la Fundación de Solidaridad Amaranta de Palma de Mallorca.

Relación de entidades federadas:

*Sede Social en **Catalunya**:*

- Actua S.C.C.L
- Aldeas Infantils S.O.S Catalunya
- Associació AMICS
- Associació per l'estudi i programació del benestar social (PROBENS)
- Associació assistencial Llar Trobada
- Associació aula de natura cortariu CADÍ
- Associació Casa Don Bosco
- Associació de recerca cultural i socioeducativa ARCS
- Associació educativa de pisos assistits ESPAVILA' T
- Associació Punt de Referència
- Compañía hijas de la caridad. Pis Assistit Güell
- Comunitat servents de Sant Josep Llar Butinya
- Escola Pia Catalunya
- Fundació Ciutat i Valors
- Fundació privada EVEHO
- Fundació Maria Raventós
- Fundació Mercè Fontanilles
- Fundació Obra social comunitària - OSCOBE
- Fundació privada Servei Solidari per la inclusió social

- Fundació Projecte i Vida
- Fundació privada RESILIS
- Fundació institut de reinserció social - IRES
- Fundació Nazareth
- Fundació Persona i Valors
- GEDI, Gestió i disseny, SCCL
- Germans Maristes Llar Champagnat
- Grup d'Esplai Blanquerna
- Associació IN VIA
- Iniciatives i Projectes Sòcio-laborals
- Iniciatives Solidàries
- Llar Enric d'Ossó
- SUARA cooperativa

*Sede Social en **Andalucía**:*

- Asociación Paz y Bien.

*Sede social en **Aragón**:*

- Fundación Federico Ozanam

*Sede Social en **Castilla la Mancha**:*

- ACCEM.
- Asociación Vasija. Integración social de los menores de protección.
- Asociación para el desarrollo integral de menores (ADIME).

*Sede Social en **Islas Baleares**:*

- Fundació Natzaret
- Fundación de Solidaridad Amaranta

*Sede Social en **Galicia***

- Instituto Galego de Xestión para o Tercer Sector

*Sede Social en la **Comunidad de Madrid**:*

- Opción3. Sociedad Cooperativa de Iniciativa Social
- Aldeas Infantiles SOS España

*Sede social en el **País Vasco**:*

- Asociación Etorbide
- Asociación Goiztiri Elkarte

Misión

- Representar, defender y promocionar las entidades que atienden a jóvenes tutelados, extutelados y / o en riesgo de exclusión social, en proceso de emancipación y de autonomía, así como ofrecer recursos que den respuesta a las necesidades planteadas.

Visión

- Aglutinar el pensar de las diferentes entidades para llegar a elaborar un modelo consensuado de intervención con los jóvenes tutelados y extutelados.
- Ejercer la representatividad del sector como agente de incidencia e influencia, tanto en las propias entidades como a la administración.
- Implementar este modelo a seguir en los diferentes territorios, con el apoyo y reconocimiento de las administraciones competentes.
- Trabajar con las redes internacionales que nos aporten una proyección europea.

Valores

- Participación: los diferentes espacios de debate, coordinación y asesoramiento, influidos activamente en su mejora.
- Optimismo: para desarrollar una actitud positiva y proactiva con los jóvenes.
- Confianza Mutua: entre las entidades federadas y el resto de operadores implicados.
- Responsabilidad: como capacitar de las entidades para dar respuesta a las diferentes realidades de los jóvenes y del entorno. Corresponsabilidad con las administraciones y los propios jóvenes.

Órganos de gobierno

El máximo órgano de gobierno dentro de la Federación es la Asamblea, que acoge una Junta Directiva en la que delega la consecución de los acuerdos tomados. La junta actual fue elegida en la Asamblea del 23 de Marzo del 2012. Operativamente, esta Junta delega la gestión y coordinación de proyectos y servicios al equipo de gestión. En 2008 se creó la Comisión Ejecutiva, que vela por el buen funcionamiento del día a día de la Federación.

Por otra parte, FEPA, dispone de un Consejo Asesor que se formó hace dos años, se trata de un órgano consultivo que tiene como función orientar a la Federación en la gestión de la calidad y la innovación.



PRESENTACIÓN DE LAS LÍNEAS DE ACCIÓN 2012

Durante este año 2012 FEPA ha centrado su trabajo en el desarrollo de cuatro grandes líneas de actuación, coherentes con el marco que ofrecía su plan estratégico 2007-2012 y al mismo tiempo adaptadas a las demandas que el nuevo entorno y la realidad actual de la Federación plantea.

1.- Reforzar la interlocución con las diferentes administraciones públicas y actores clave en el mundo de la emancipación de jóvenes y el tercer sector

FEPA ha trabajado este año para reforzar la interlocución en los territorios en que tiene presencia y establecer puentes de diálogo con las diferentes administraciones públicas responsables de las políticas de apoyo a jóvenes tutelados y extutelados convencidos de que es desde el trabajo conjunto de entidades, administraciones y otros actores clave que conseguiremos superar los grandes retos que el entorno nos plantea. En esta línea se sitúan las reuniones de trabajo con los responsables políticos de las Comunidades Autónomas de las Islas Baleares, Castilla-La Mancha y Cataluña, con los directores del INJUVE y la directora general de Servicios para la Infancia del Ministerio de Sanidad, Asuntos sociales e Igualdad. Estas reuniones han permitido abrir con algunas administraciones espacios de diálogo continuo que estamos seguros darán frutos importantes en un futuro cercano.

FEPA ha continuado también haciendo presente la realidad de los proyectos de emancipación de los jóvenes tutelados y extutelados y de las entidades que los gestionan en aquellos espacios de representación del tercer sector más significativos. Esta función ha sido especialmente relevante en el ámbito catalán.

2.- Generar y potenciar el intercambio y la difusión de conocimiento

La generación, intercambio y difusión de conocimiento ha sido una de las prioridades para FEPA durante este año 2012. Esta prioridad ha sido la respuesta a diferentes necesidades y objetivos y ha tomado formas diversas.

Conscientes de que el impacto de nuestra interlocución e incidencia dependerá en gran medida de la capacidad que tengamos de aportar conocimiento nos hemos puesto a trabajar en esta línea. Así hemos llevado a cabo acciones diversas para

generar conocimiento sobre la realidad del colectivo y las políticas de emancipación, en esta línea se sitúa el mapa de emancipación que hemos puesto en marcha, así como la encuesta a las entidades miembros. También hemos iniciado una investigación, inicialmente en el marco catalán, que tiene como objetivo final avalar el valor de los servicios de emancipación y corroborar su impacto positivo.

Hemos trabajado también para ofrecer espacios donde vehicular el conocimiento de las entidades miembros y crear conocimiento y posicionamientos compartidos. Así hemos continuado con la comisión de competencias, hemos abierto una nueva generación de discurso y hemos realizado el IV intercambio de profesionales. Este año se ha iniciado también una nueva experiencia con el impulso de un ciclo de sesiones formativas impartido de forma voluntaria por profesionales vinculados a FEPA y que comparten su ámbito de experiencia.

Convencidos del valor que el conocimiento de otras experiencias europeas nos podría aportar hemos intentado abrir una asociación de aprendizaje europea que finalmente no hemos podido consolidar porque no nos han aprobado la financiación. De todos modos, se trata de una línea en la que queremos seguir trabajando. Desde FEPA también se ha continuado apostando por la formación del personal de la Federación como mecanismo para consolidar la federación y punto de transmisión del conocimiento hacia las entidades miembros de la federación.

3.- Apoyar, gestionar la financiación e impulsar proyectos de atención directa que puedan tener mayor impacto, viabilidad o sostenibilidad llevados a cabo conjuntamente

Durante el año 2012, FEPA ha continuado impulsando y dando cobertura a programas y proyectos de atención directa en los que participan varias entidades o que tienen carácter transversal, gestionando la búsqueda de financiación y potenciando el desarrollo de marcos metodológicos comunes, hablamos así de proyectos que hace años que funcionan como los Espacios Jóvenes-Punto de Encuentro, los itinerarios de Emancipación o el programa de apoyo económico a jóvenes con itinerarios formativos que se lleva a cabo junto con el ASJTET y la Obra Social la Caixa. Este año cabe destacar el desarrollo de un nuevo proyecto, el programa de ayudas económicas de FEPA y la Fundación Marató de TV3 que ha permitido garantizar que casi 80 jóvenes ex tutelados en situación de pobreza puedan desarrollar su itinerario personal.

4.- Impulsar la participación y el sentido de pertenencia de las entidades miembro

Durante el año 2012 FEPA ha consolidado el camino hacia el fortalecimiento de la participación y sentido de pertenencia de sus asociados. Se ha seguido trabajando para abrir espacios de comunicación bidireccional con cada una de las entidades miembros y acercar la Federación a la realidad para la que trabaja en este sentido se sitúa la rueda de visitas a las entidades y la apertura de nuevos canales de comunicación como el blog de la federación.

Por otra parte los espacios de generación de conocimiento (comisiones, cursos, jornadas) han creado momentos privilegiados para favorecer el encuentro y el reconocimiento mutuo entre entidades lo que sin duda ha favorecido la voluntad de participación y el sentido de pertenencia de las entidades que pueden visualizar el valor añadido que les aporta la Federación.

El impulso durante el año 2012 del grupo de apoyo de educadores responde también a la voluntad de la Federación de dar respuesta a las necesidades expresadas por parte de las entidades y ofrecer espacios de encuentro que permitan de forma conjunta dar respuesta a preocupaciones compartidas.

Finalmente la entidad ha iniciado durante el último trimestre de 2012 un proceso de reflexión estratégica que se ha abierto a la participación de las entidades miembros con el fin de contar a finales del primer trimestre de 2013 con un nuevo plan construido entre todos y que oriente el futuro de la Federación.

ÁREA DE RELACIONES INSTITUCIONALES

Durante el año 2012 FEPA ha trabajado para reforzar la interlocución en los territorios en que tenemos presencia y establecer puentes de diálogo con las diferentes administraciones públicas responsables de las políticas de apoyo a jóvenes tutelados y extutelados convencidos de que es desde el trabajo conjunto de entidades, administraciones y otros actores clave que conseguiremos superar los grandes retos que el entorno nos plantea.

En esta línea se sitúan las reuniones de trabajo con diferentes responsables políticos. **Estas reuniones han permitido abrir con algunas administraciones espacios de diálogo continuo que estamos seguros darán frutos importantes en un futuro cercano.**

Hemos continuado **estando presentes en las entidades de tercer nivel, redes de trabajo y plataformas desde donde hemos defendido y promocionado los derechos de los jóvenes tutelados y extutelados y las entidades que los acompañan en sus procesos de emancipación** y hemos dado a conocer nuestro trabajo. Desde este marco hemos desarrollado parte de nuestra política de incidencia.

Representación ante las administraciones públicas

Reunión con la Jefa de Gabinete de la Consejería de Bienestar Social y Familia de la Generalitat de Cataluña, Sra. Esther Padró para presentarle la Federación, darle a conocer la realidad de los jóvenes tutelados y extutelados y destacar la importante labor llevada a cabo en Cataluña en apoyo a este colectivo. Barcelona, 7 de marzo de 2012.

Reunión con el Director General de la DGAIA, Dirección General de Atención a la Infancia y la Adolescencia, Sr. Josep Lluís Ortuño para reflexionar sobre los retos de las políticas de emancipación en Cataluña y abordar algunos proyectos concretos. Barcelona, 19 de marzo de 2012.

Reunión con la FEIAB, Federación de Entidades de Atención a la Infancia y Adolescencia Balear y con la UIB, Universidad de las Islas Baleares para compartir reflexiones sobre el apoyo a procesos de emancipación. Palma de Mallorca, 15 de junio de 2012.

Reunión con las Administraciones de las Islas Baleares; Sra. Catalina Cirer, Consejera de Bienestar Social del Consell de Mallorca, Sra. Margalida Ferrando, Directora General de Menores del Gobierno de las Islas Baleares, Sra. Susanna Hernández, Concejala de los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Palma y la Sra. Teresa Martorell, Coordinadora del Área de Menores del Instituto Mallorquín de Asuntos Sociales, para dar apoyo a las entidades del territorio que trabajan en procesos de emancipación y aportar conocimiento sobre el valor de los servicios de emancipación. Palma de Mallorca, 15 de junio de 2012.

Visita al Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Reunión con la Directora General de Servicios para la Familia y la Infancia, D^a. María Salomé Adroher, para rendir cuentas sobre los proyectos financiados a través del IRPF, y solicitar la colaboración del Ministerio en la tarea de interlocución política con los Directores Generales de Infancia de las distintas CCAA. Madrid, 19 de septiembre de 2012.

Reunión con la Directora General de Familia, Menores y Promoción Social del Gobierno de Castilla-La Mancha. Sra. Silvia Belmaña, para apoyar a las entidades que trabajan temas de emancipación en el territorio y apoyar la continuidad de las políticas de emancipación en Castilla-la-Mancha. Toledo, 4 de octubre de 2012.

Reunión con Entidades de atención a la Infancia y Adolescencia de Castilla-La Mancha. Presentación de FEPA a las entidades, conocer y compartir la situación del sector en Castilla-La Mancha. Toledo, 4 de octubre de 2012.

Visita al INJUVE, Instituto de la Juventud. Reunión con el Director General del Injuve, Sr. Rubén Urosa, para presentar la Federación, situar la realidad de los jóvenes tutelados y extutelados y explorar vías de colaboración. Madrid, 11 de octubre de 2012.

Reunión con el Director del Observatorio de la Juventud Injuve, Sr. Julio Camacho, para explorar vías de colaboración a nivel de generación y difusión de conocimiento. Madrid, 21 de noviembre de 2012.

Reuniones mensuales con el Responsable del ASJTET, Área de Apoyo a los Jóvenes Tutelados y Extutelados, Sr. Jordi Bach, para seguir el convenio que tenemos con el ASJTET y perfilar nuevos proyectos a impulsar conjuntamente en Cataluña. Barcelona 2012.



Participación en espacios de tercer nivel, redes y plataformas

Mesa de entidades del Tercer Sector Social en Cataluña. FEPA es miembro de la Mesa de entidades del Tercer Sector Social de Cataluña. Como miembros de esta mesa hemos asistido a las Asambleas Generales y participamos en el grupo de trabajo de Innovación y Calidad a la PINCAT.

El grupo de Innovación y Calidad de la Mesa terminó de elaborar el pasado julio el documento del 'Plan de formación para la gestión de la Calidad', dirigido a las 31 federaciones y organizaciones de la Mesa. El documento incluye la propuesta metodológica y de contenidos de los dos cursos de formación (introductorio y avanzado) que se propone que las federaciones organicen para sus entidades miembros.

PINCAT Plataforma de infancia de Catalunya. FEPA es entidad fundadora.

La Plataforma de Infancia de Cataluña (PINCAT) nació en febrero de 2011 como una iniciativa del propio sector para hacer visible la realidad de la infancia en nuestro país. Está formada por 17 organizaciones que trabajan para la infancia y adolescencia a través de más de 900 entidades de primer nivel en los ámbitos sociosanitario y de la salud, el ocio, la acción social, la educación y la formación y atención a las familias.

FEPA asiste cada 15 días a las reuniones de trabajo de la PINCAT, mensualmente se realiza la reunión del Grupo Motor y también mensualmente se lleva a cabo la reunión con el grupo más amplio.

A través de la PINCAT FEPA realizó varias aportaciones al Pacto para la Infancia para recordar la importancia del apoyo a procesos de emancipación a jóvenes tutelados.

Más allá de Catalunya FEPA también ha participado en otros espacios de representación del sector.

FEPA, representada en este caso por su Vicepresidente Ricardo Centellas, continúa como miembro activo de la **Mesa de Expertos sobre Infancia**, coordinada por UNICEF Aragón en Zaragoza. Desde FEPA aportamos datos sobre menores extranjeros no acompañados. El objetivo de la Mesa es obtener información y analizar la situación de la infancia en relación a la educación, salud, participación, pobreza, adopción, menores no acompañados y delitos contra menores.

Ricardo Centellas también participó del Congreso Internacional de Infancia maltratada y Protección del menor que se celebró en Oviedo, octubre de 2012.

Representación a nivel internacional

El 10 y 11 de mayo de 2012 Joan Prat participó, en representación de FEPA, en el **Seminario de primavera de la Red Social Europea (European Social Network) que tuvo lugar en la ciudad de Roma**. Participamos invitados por el Área de Apoyo al Joven Tutelado y Extutelado (ASJTET) de la DGAIA.

El tema principal del seminario fue **el acompañamiento al tránsito hacia la vida adulta de los jóvenes en situación de vulnerabilidad**. Se trabajaron dos grandes ejes, el primero fue **el trabajo de emancipación de los jóvenes que dejan el sistema de protección** y el segundo **el abandono prematuro de los estudios reglados**. Se pudo constatar la desigualdad de políticas en función de los países, tanto a nivel de responsabilidades (gobiernos regionales, autonómicos o locales) como del nivel de cobertura. Fue particularmente interesante la detección de factores positivos que inciden tanto a una mejor escolarización como un mejor empoderamiento de los jóvenes.

De la mano de la Fundación Federico Ozanam de Zaragoza y más concretamente de Ricardo Centellas, Vicepresidente de FEPA, **se participó del encuentro Internacional anual de la Agrupación Europea "Transit to Adulthood", en este caso en Dusseldorf (Alemania) en febrero de 2012**. Este encuentro es para aquellas entidades, herederas del proyecto EQUAL, que trabajan el tránsito a la vida adulta de los jóvenes, donde hay también socios ingleses, galeses, alemanes y franceses.

ÁREA DE CONOCIMIENTO

La generación, intercambio y difusión de conocimiento ha sido una de las prioridades para FEPA durante este año 2012. Esta prioridad ha sido la respuesta a diferentes necesidades y objetivos y ha tomado formas diversas.

Conscientes de que el impacto de nuestra interlocución e incidencia dependerá en gran medida de la capacidad que tengamos de aportar conocimiento nos hemos puesto a trabajar en esta línea. Así hemos llevado a cabo **acciones diversas para generar conocimiento sobre la realidad del colectivo y las políticas de emancipación, en esta línea se sitúa el mapa de emancipación que hemos puesto en marcha, así como la encuesta a las entidades miembros. También hemos iniciado una investigación,** inicialmente en el marco catalán, que tiene como objetivo final **avaluar el valor de los servicios de emancipación y corroborar su impacto positivo.**

Hemos trabajado también **para ofrecer espacios donde vehicular el conocimiento de las entidades miembros y crear conocimiento y posicionamientos compartidos.** Así hemos continuado con la **comisión de competencias, hemos abierto una nueva de generación de discurso y hemos realizado el IV intercambio de profesionales.** Este año se ha iniciado también una nueva experiencia con el impulso de un **ciclo de sesiones formativas** impartido de forma voluntaria por profesionales vinculados a FEPA y que comparten su ámbito de experiencia.

Convencidos del valor que el conocimiento de otras experiencias europeas nos podría aportar hemos intentado abrir **una asociación de aprendizaje europea** que finalmente no hemos podido consolidar porque no nos han aprobado la financiación. De todos modos, se trata de una línea en la que queremos seguir trabajando.

Desde FEPA también se ha continuado apostando por la formación del personal de la Federación como mecanismo para consolidar la federación y punto de transmisión del conocimiento hacia las entidades miembros de la federación.

Alpha

Proyecto de Investigación sobre la atención a los jóvenes extutelados: Evolución, evaluación y retos de futuro

FEPA ha iniciado este año, en colaboración con el Área de Apoyo a los Jóvenes Tutelados y Extutelados (ASJTET), **un proyecto de investigación sobre la evolución y la realidad de la atención a jóvenes tutelados y extutelados en proceso de emancipación en Catalunya**. Este proyecto pretende hacer un análisis cuantitativo de la población atendida y los servicios ofrecidos, comprender la situación actual de los jóvenes, identificar los factores facilitadores y los factores que obstaculizan los procesos de emancipación, evaluar el paso de los jóvenes por los servicios y recursos de emancipación para finalmente realizar propuestas de mejora así como apuntar retos pendientes.

El estudio está conducido por los profesores **Carme Montserrat y Ferran Casas del Equipo de Investigación sobre Infancia, Adolescencia, Derechos de los Niños y su Calidad de Vida (ERÍDIQV) de la Universidad de Girona (UdG)**.

La propuesta de investigación se concreta en 3 grandes bloques o fases:

1. Análisis estadístico de los datos cuantitativos existentes en la ASJTET en el periodo 1994-2012. El objetivo de este punto es conocer la evolución y situación actual de la población atendida en mayor profundidad: tendencias y puntos de inflexión a partir de un nuevo tratamiento de los datos disponibles.

2. Estudio cualitativo. El objetivo es **comprender la situación de los jóvenes atendidos por los servicios para extutelados, identificando los factores facilitadores de procesos de emancipación y los factores que los obstaculizan**. Esta fase comprende el diseño de los instrumentos, aplicación de los mismos, y análisis de los resultados para obtener información de tipo cualitativa. Nos referimos, más concretamente, a la realización de grupos de discusión formados por jóvenes, grupos formados por educadores y entrevistas individuales semiestructuradas a algunos jóvenes que han pasado por el servicio para identificar historias de vida prototípicas de diferentes momentos y situaciones. También está previsto una recogida y análisis de informaciones cuantitativas adicionales a través de cuestionarios en formato electrónico.

3. Evaluación del paso de los jóvenes por los recursos y servicios de apoyo por parte de los propios implicados. El objetivo es **el acercamiento a los conceptos de eficacia y eficiencia de los servicios que intervienen desde la perspectiva de los jóvenes, la realización de propuestas de mejora y retos pendientes**. A través de grupos de discusión con jóvenes que son atendidos por diferentes servicios (vivienda, laboral, asesoramiento jurídico, formativo...) sin que se entiendan estos grupos como

mutuamente excluyentes, dado que un joven puede formar parte de más de un servicio.

Finalmente habrá la redacción de un informe de resultados que sirva como base para la publicación del estudio, así como la presentación del mismo en unas jornadas.

En el proyecto se cuenta con la participación activa de miembros de la ASJTET y de FEPA, implicándose y liderando algunas de las parte del proceso.

El estudio se centra en Cataluña, pero está diseñado de tal manera que pueda ser replicado en otros territorios españoles.



Trabajo de investigación sobre políticas de emancipación de jóvenes tutelados y extutelados en España. Una primera aproximación a los servicios de emancipación a los diferentes territorios.

A lo largo de 2012 FEPA ha trabajado en la elaboración de un documento que recoge una aproximación básica a los servicios de emancipación para jóvenes tutelados y extutelados existentes en España.

Como Federación de carácter estatal que agrupa entidades que trabajan en proyectos de emancipación para jóvenes tutelados y extutelados éramos conscientes de que la atención a jóvenes tutelados y extutelados en proceso de emancipación difería significativamente entre diferentes comunidades autónomas. Sin embargo desconocíamos con exactitud las características específicas de esta atención en muchos territorios. **Avanzar en este conocimiento era así un paso previo clave para poder poner sobre la mesa la realidad de servicios existentes, concienciar sobre**

algunos huecos, pero sobre todo compartir enfoques, apreciar similitudes, proponer mejoras o desarrollos potenciales, en definitiva, aprovechar el valor y las sinergias que el conocimiento proporciona.

Es por ello que a mediados de 2011, coherentemente con un renovado plan estratégico que situaba la generación de conocimiento como eje básico, decidimos iniciar un proyecto que nos permitiera recopilar información básica sobre los proyectos y recursos de emancipación que ofrecen las administraciones públicas en cada una de las comunidades autónomas. No disponíamos de ningún documento que ofreciera esta información y sabíamos que era competencia de cada Comunidad Autónoma la regulación de estos aspectos. Decidimos así acotar nuestra ambición y situar nuestro primer objetivo en la recopilación de la información básica sobre estos servicios, sin querer profundizar en aspectos de interés (resultados, evaluación....) que responderían seguramente a una segunda etapa de desarrollo.

Para llevar a cabo esta tarea, hemos planteado una recogida de información virtual, así como la concertación de entrevistas telefónicas con los responsables de estos temas en cada una de las administraciones públicas que ostentan esta competencia en cada comunidad autónoma. En todas las entrevistas tuvimos una conversación abierta bajo 5 aspectos clave;

- 1. Dependencia administrativa**
- 2. Marco legal de los proyectos de emancipación**
- 3. Servicios y proyectos de emancipación reconocidos por la Administración**
- 4. Prestaciones de emancipación existentes**
- 5. Datos cuantitativos**

La recogida de información de la entrevista y de internet, era el punto de partida para elaborar la ficha de información básica que configura este documento. Una ficha que una vez elaborada fue contrastada por los mismos responsables administrativos que habían facilitado la información.

Agradecer desde aquí sinceramente la colaboración y el trato excelente recibido por estos profesionales. Sin duda sin su colaboración este documento no habría sido posible.

A pesar de su simplicidad, y que hay mucha información que no hemos conseguido recopilar (porque en muchos casos no existe) creemos que el documento significa un salto cualitativo importante en el conocimiento de los servicios de emancipación en los diferentes territorios. Un paso a partir del cual queremos continuar avanzando.

De hecho este documento se encuentra ahora en manos de la Dirección General de Servicios para la Infancia y la Familia del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad que lo pondrá sobre la mesa en una de las reuniones que tienen todos los Directores Generales de Infancia de todas las Comunidades Autónomas lo que permite situar las políticas de emancipación en el máximo nivel de discusión.

Radiografía de los jóvenes atendidos. Documento resumen de los resultados de la encuesta a entidades

Como ya venía haciendo en los últimos años, FEPA llevó a cabo durante el primer trimestre de 2012 una encuesta a todas las entidades miembros de la Federación para conocer datos básicos sobre los jóvenes atendidos desde los diferentes servicios de emancipación y entender algunos elementos de su proceso (especialmente en lo que hace la salida). A partir de esta encuesta se ha elaborado un documento básico que permite aproximar una radiografía y contar con indicadores básicos de resultados.

La idea es poder continuar elaborando esta encuesta de forma periódica, con mejoras a nivel de los datos recogidos, para poder realizar un análisis evolutivo que facilite la detección de tendencias.

Guía-web de la emancipación

El mes de julio FEPA inició gracias al apoyo económico de la Diputación de Barcelona un nuevo proyecto: la elaboración de una guía-web que pueda servir de apoyo a los jóvenes tutelados y extutelados en proceso de emancipación. Más que ofrecer respuestas, la web tiene como objetivo principal que los jóvenes identifiquen cuáles son los temas sobre los que deben tener información y estar atentos si quieren ser protagonistas reales de su proceso de emancipación.

Durante el año 2012, se ha trabajado para identificar contenidos de la guía-web y se ha definido su estructura informática.

Comisión de competencias

En el año 2012 FEPA abrió una comisión de competencias para ofrecer un espacio donde compartir su metodología y generar nuevo conocimiento a las entidades que estaban avanzando en la aplicación del modelo de trabajo por competencias. Un modelo por lo que la Federación, no debemos olvidar, ha hecho una importante apuesta desde que en el año 2009 se elaboró la "**Propuesta de modelo marco de pisos de autonomía**" que plantea el valor de esta metodología de intervención.

En la comisión se integraron en un inicio 6 entidades. Todas ellas habían participado en el plan de formación de competencias que había ofrecido FEPA durante el año 2011.

La comisión se planteó como encargo inicial la identificación de los factores estructurales y personales que determinan el proceso de emancipación de un joven y la adaptación de la parrilla de competencias.

Estos dos encargos se alcanzaron a finales del primer semestre de 2012. La comisión consideró entonces que había llegado a un punto donde el trabajo conjunto requería de una aplicación previa del modelo a nivel de cada entidad para que se pudiera seguir avanzando. Así se valoró la conveniencia de cerrar la comisión temporalmente y reanudarla cuando las entidades valorasen que estaban en un nivel de madurez a nivel de aplicación de la metodología que hacía conveniente continuar trabajando juntos.

Entidades que han participado en la Comisión de trabajo:

1. Fundació Natzaret
2. Fundació institut de reinserció social. IRES
3. Fundación Federico Ozanam
4. Associació Casa Don Bosco
5. Fundació Mercè Fontanilles
6. Fundació privada Servei Solidari per la inclusió social

Comisión de discurso

Con la voluntad de tener un espacio de diálogo y reflexión desde el que poder elaborar el discurso público de la Federación, en mayo FEPA puso en marcha una comisión de discurso en la que se han incorporado 5 entidades miembros.

Entidades que han participado en la Comisión de trabajo:

1. Associació Amics
2. In Via
3. Fundació Servei Solidari
4. Fundació Mercè Fontanilles
5. Aldeas Infantiles

La comisión inició su funcionamiento reflexionando sobre su rol y priorizando sus ejes de trabajo por su primer año de funcionamiento. La comisión valoró que lo prioritario era en un primer momento la creación de una documentación básica sobre la realidad del joven tutelado y extutelado y los retos que afronta. Asimismo la comisión se propuso dar respuesta a las demandas de posicionamiento que se habían hecho desde el Gobierno en el tema del Plan de Infancia de Cataluña.

La comisión se ha reunido tres veces a lo largo del año 2012. Resultado de su trabajo ha surgido el documento en que FEPA valoraba el Plan de Infancia. Por temas de organización, la comisión no ha continuado reunida y no ha podido avanzar en su objetivo inicial.

FEPA se plantea retomar la comisión durante el año 2013 y ampliar el número de entidades participantes.

Jornada de educadores Punto de Encuentro / Espai Jove

El día 07 de febrero de 2012 tuvo lugar en la sede de FEPA, **el encuentro de educadores de Punto de Encuentro / Espacio Joven con el fin de fortalecer las relaciones entre los diferentes profesionales que trabajan y conocer el funcionamiento de este recurso en las distintas comunidades autónomas.**

Con el fin de dotar de mayor importancia la tarea que se está llevando a cabo en los diferentes territorios, se ha continuado con la dinámica de organizar, desde FEPA, un encuentro anual de los profesionales y responsables de la atención directa que están involucrados en este programa. Las entidades que forman esta red de trabajo es importante que tengan el máximo de estrategias para hacer frente a las necesidades cambiantes del mundo de los jóvenes atendidos.

El encuentro de este año incluyó dos diálogos; A última hora de la mañana vino **Marta Bàrbara, directora de la entidad federada "Punto de Referencia"**, para explicar los programas de la entidad de "Referentes" y "Familias Acogedoras". Por la tarde, después del almuerzo, vino **Juan Francisco Jiménez, director de Vía Laboral**, que hizo una presentación de las funciones del Área de Apoyo al Joven Tutelado y Extutelado (ASJTET) de la Generalidad de Cataluña, y más concretamente del programa de Vía laboral, dando respuesta a aquellas cuestiones sobre herramientas y estrategias para la inserción laboral de los jóvenes tutelados y extutelados.

Por otra parte, y como es habitual, durante la mañana, se hizo también la **reunión de los responsables de Punto de Encuentro / Espacio Joven** para explicar los principales servicios y actividades que hubo durante el 2011, presentar el programa de actividad para el 2012 y hacer una reflexión sobre los retos clave que deben afrontar los Punto de Encuentro / Espacio Joven.



IV Intercambio de profesionales FEPA

Los días 14 y 15 de mayo se organizó el **IV Intercambio de profesionales** en Barcelona, concretamente en la Sala de Actos de la Biblioteca Manuel Arranz del Poble Nou.

Un año más, pudimos disfrutar con el reencuentro de los profesionales que, día a día, trabajan con la misión de ayudar y acompañar a los jóvenes en su proceso de emancipación.

El objetivo de ofrecer un espacio de intercambio de calidad se logró, como muestran las encuestas de satisfacción que cumplimentaron los asistentes. También hay que decir que contamos con un gran número de participantes inscritos, alrededor de las 120 personas, una buena parte de Catalunya pero también del resto del Estado Español.

En el Intercambio, se realizaron varios grupos de trabajo, cada grupo trabajó en torno a un eje temático concreto; inserción laboral, formación y acompañamiento socioeducativo.

Programa del lunes 14 de mayo

10.00 h. *Recepción y café.*

10.30 h. *Bienvenida* a cargo de **Pepa Arqué**, Presidenta de FEPA y **Josep Lluís Ortuño**, Director General de Atención a la Infancia y la Adolescencia de la Generalitat de Catalunya.

11.00 h. *Mesa Redonda. El mentoring, un instrumento al servicio de la integración social de los jóvenes extutelados.*

- Programa referentes, Punt de Referencia.
- Peer mentoring, Igaxes3.
- Programa Rossinyol. Fundació Servei Solidari.

12.30 h. *Taller en grupo. Identificando los retos de la inserción social de jóvenes tutelados y extutelados.* Dinamiza: La Col Activa. Plataforma de generación y organización de técnicas y talleres de creatividad.

14.00 h. *Comida.*

15.30 h. *Diálogo* con **Jaume Funes**. Psicólogo, educador y periodista especializado en adolescentes y jóvenes. **Cómo motivar a los jóvenes para implicarse en su proceso de emancipación.**

17.00 h. *Conversación* con **Carme Montserrat**, profesora e investigadora de la Universidad de Girona, especialista en el ámbito de la protección y la atención a la infancia y la adolescencia. **Experiencias internacionales en la emancipación de jóvenes extutelados.**

18.00 h. *Cierre* del primer día de Intercambio.

18.30 h. *Tour turístico por el centro de Barcelona* guiado por **Mercè Lombarte**.

20.30 h. *Cena.*

Programa del martes 15 de mayo

09.30 h. *Trabajo en grupo. Compartiendo experiencias sobre la inserción social de jóvenes tutelados y extutelados.*

10.30 h. *Café.*

11.00 h. *Mesa redonda. Estrategias clave en la inserción laboral de jóvenes extutelados.*

- Coaching empresarial: Fundació Èxit.
- Prospección de empresas: Fundación Federico Ozanam.
- Trabajo en red: Vía laboral, ASJTET.

12.00 h. *Taller en grupo. Generando nuevas propuestas para la integración social de jóvenes tutelados y extutelados.* Dinamiza: La Col Activa. Plataforma de generación y organización de técnicas y talleres de creatividad.

13.30 h. *Conclusiones del trabajo grupal.*

14:00 h. *Clausura* a cargo de **Jordi Bach**, director del Área de Apoyo a los Jóvenes Tutelados y Extutelados, DGAIA.

IV Intercambio en imágenes







Ciclo de sesiones formativas

Con el fin de dar respuesta a las necesidades de formación detectadas en las entidades federadas, FEPA ha iniciado este segundo semestre de 2012 un ciclo de sesiones formativas, de una mañana de duración y con una periodicidad bimensual, para ofrecer formación en aquellos ámbitos que más puedan interesar y necesitar los educadores y profesionales.

El ciclo se inició el día 2 de octubre con una jornada teórico-práctica, y con un claro enfoque participativo por parte de los asistentes, con la sesión **"La gestión emocional: una herramienta de trabajo personal y educativa"** la cual impartió María Navarrete de la Asociación de Investigación Cultural y Socioeducativa (ARCS).

La siguiente sesión formativa del ciclo fue una jornada teórica y introductoria sobre el trabajo en competencias, dirigida a educadores y entidades que aún no trabajan desde la perspectiva de la competencia social de los jóvenes. La sesión llevó por título **El "Qué quien y como" de la Competencia Social** y la impartió Ernest Botargues de la Fundació Servei Solidari.

Ambas sesiones se valoraron muy positivamente y hubo unos veinte participantes en cada una de ellas. Durante el 2013 continuaremos ofreciendo este ciclo de sesiones con diferentes propuestas formativas.



Asociación de Aprendizaje Europeo Grundtvig – Aprendiendo sobre el ocio.

El último trimestre del año 2011 FEPA invitó a las entidades miembros interesadas en participar en un grupo de trabajo para diseñar un proyecto en torno al ocio y los jóvenes para poder presentar a una convocatoria europea de intercambio bajo el paraguas de los programas Grundtvig. El objetivo de la propuesta era abrir una puerta de contacto con entidades europeas para poder intercambiar experiencias y ampliar conocimiento.

Siete entidades mostraron su interés en tomar parte del proyecto y participaron de forma activa en las dos reuniones de trabajo que se llevaron a cabo para concretarlo. Como resultado de estas reuniones se obtuvo un documento que recogía las principales líneas de trabajo propuestas para crear una asociación de aprendizaje internacional alrededor del ocio de los jóvenes. Este documento se hizo llegar a 5 entidades europeas, siendo tres entidades, una alemana, una francesa y otra italiana las que mostraron su interés en formar parte de la red.

Desgraciadamente el proyecto que se presentó a la convocatoria europea a principios del 2012 no salió elegido.

Desde FEPA hemos continuado investigando durante el 2012 sobre el tema de proyectos europeos; hemos mantenido reuniones con los responsables en Cataluña de estos programas, hemos participado de cursos formativos para abrir otras posibilidades como por ejemplo el programa "Juventud en Acción" de la INJUVE y hemos estado valorando cómo podemos, desde FEPA, abrir este camino hacia Europa.

Formación del personal

La asistencia a jornadas, congresos y encuentros diversos ha sido importante para FEPA. La participación en estos espacios permite reforzar las relaciones institucionales y a la hora visionar la realidad del colectivo y el sector. Además, la formación del personal propio puede tener un efecto multiplicador ya que la información y formación recibida puede difundirse entre las entidades miembros.

Congresos, jornadas y cursos más significativos donde han asistido los miembros de la Federación durante el año 2012:

- 21 de marzo. Jornada de debate “Identificando los temas clave para el “Pacto para la Infancia.” PINCAT. Salón de Actos de la Casa del Mar, Barcelona.
- 12 de junio. Jornada “Derecho a la vivienda: nuevas soluciones, nuevas políticas.” Taula del Tercer Sector. Auditorio ONCE, Barcelona.
- Del 6 al 9 de septiembre. Seminario de formación Juventud en Acción para agentes de inclusión. Zaragoza.
- 18 i 19 de octubre. 16º Fórum FEDAIA “Combatir la pobreza infantil es trabajo de todos.” Auditorio Caixa Fórum, Barcelona.
- Del 24 al 26 de octubre. Congreso Familias y Emancipación Juvenil. Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD). Madrid.



ÁREA DE PROYECTOS

Durante el año 2012, FEPA ha continuado impulsando y dando cobertura a programas y proyectos de atención directa en los que participan varias entidades o que tienen carácter transversal, gestionando la búsqueda de financiación y potenciando el desarrollo de marcos metodológicos **comunes** hablamos así de proyectos que hace años que funcionan como:

- los Espacios Jóvenes - Punto de Encuentro
- los Itinerarios de Emancipación
- o el programa de apoyo económico a jóvenes con itinerarios formativos que se lleva a cabo junto con el ASJTET y la Obra Social La Caixa

o de nuevos proyectos que se han impulsado este año como

- el programa de ayudas económicas de FEPA y la Fundación Marató de TV3.

Programa Espai Jove / Punto de encuentro

El Espacio Joven-Punto de Encuentro es un espacio de información, orientación y de referencia para los jóvenes entre 16 y 21 a 25 años (dependiendo de las comunidades autónomas) que han sido tutelados por la Administración. Se trata de un espacio complementario a otros servicios de emancipación del territorio que pretende dar herramientas a los jóvenes para que puedan desarrollarse de manera autónoma en sociedad, acercándolos a los recursos que existen en el territorio donde viven. El espacio también pretende ofrecer apoyo e información a los educadores vinculados a proyectos de emancipación.

Para concretar este fin el espacio se centra en el trabajo de los siguientes ámbitos educativos:

- Ámbito de orientación y acogida
- Ámbito formativo
- Ámbito laboral
- Ámbito de vivienda
- Ámbito de ocio y tiempo libre
- Ámbito jurídico
- Ámbito de salud

Este proyecto se lleva a cabo en 5 Comunidades Autónomas del Estado Español donde FEPA tiene presencia. Concretamente se lleva a cabo en **8 ciudades o territorios**,

gestionado por 7 entidades federadas. En cada Comunidad Autónoma se ha adaptado el proyecto en función de la realidad concreta y de las necesidades del territorio.

Cataluña:

Barcelona, Tarragona, Lleida y Girona

Aragón:

Zaragoza

Galicia:

Santiago de Compostela

Castilla La Mancha:

Guadalajara

Baleares:

Palma de Mallorca

Este estimulante programa es posible gracias a la aportación económica del **Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad** mediante la convocatoria del IRPF, y la colaboración de las Administraciones Autonómicas, donde destaca especialmente el papel de la administración catalana mediante la labor desarrollada por el Área de Apoyo al Joven Tutelado y Extutelado. De hecho los espacios jóvenes en Cataluña comparten espacio con las sedes de programas del área de apoyo a cada provincia lo que permite reforzar la colaboración e integrar la oferta de servicios para el colectivo.

Este año cabe destacar la integración del espacio joven de Lleida dentro de un Centro de Programas, este hecho ha permitido reforzar la atención ofrecida.

El número de jóvenes atendidos por el proyecto Espacio Joven - Punto de Encuentro de FEPA **en todo el estado español durante este año 2012** ha sido de: **682 jóvenes**, los cuales han recibido un total de **7.748 atenciones** repartidas en **4.398 demandas** diferentes. Un número de atenciones superior respecto al año anterior. Algunas de las causas que explican que se haya hecho todas estas atenciones a los jóvenes a lo largo de este año, es el contexto social y económico actual.

Ámbitos y número de demandas:

orientación y acogida	404
formativo	1.703
laboral	933
vivienda	176
Ocio y tiempo libre	155
jurídico	834
salud	193

Podemos observar, que el ámbito que más demanda genera es, con mucha diferencia, el formativo. Los jóvenes ven la necesidad de formarse para poder acceder a un trabajo, y más en el contexto actual de falta de ofertas laborales que estamos viviendo. Esto ha llevado a que el primer lugar de las demandas lo ocupe este ámbito formativo, recibiendo peticiones en cuanto a la búsqueda de formación, básicamente en cursos de formación ocupacional y profesional. Este dato es muy significativo porque si comparamos con la memoria del 2011, aunque el primer puesto lo ocupaba también la demanda formativa, había poca diferencia con la demanda laboral, en cambio este año encontramos una diferencia muy considerable entre ambas demandas.

En cuanto al **género de los jóvenes** atendidos a nivel estatal, la amplia mayoría, un 75% siguen siendo chicos, muy por encima del número de chicas atendidas.

En relación a las **edades de los jóvenes atendidos**, estamos hablando de una franja de edades que va desde los 16 años los más pequeños hasta los 23 años los mayores.

En relación a la **nacionalidad de los jóvenes** con los que trabajan las entidades federadas de todas las comunidades autónomas donde FEPA tiene presencia, cabe destacar el número considerable de jóvenes atendidos de nacionalidad extranjera. En general, la gran mayoría de jóvenes son españoles y marroquíes, aunque hay una pequeña parte de jóvenes subsaharianos y una más pequeña parte aún de jóvenes de diferentes nacionalidades.

En cuanto a la **formación**, podemos observar que el nivel educativo de los jóvenes atendidos es bastante bajo. Los PCPI y la ESO serían los estudios más realizados por los jóvenes, aunque también hay una pequeña parte de Ciclos formativos (de grado medio básicamente) y también los que estudian para tener el graduado escolar. Es por ello, que desde la federación, creemos que es prioritario trabajar la formación de los jóvenes como garantía de futuro.

En cuanto a las **derivaciones de los jóvenes en el programa**, la mayoría han venido derivados de pisos asistidos. En menos porcentaje, pero en un número considerable, han venido jóvenes derivados de Centros Residenciales de Acción Educativa.

La duración del seguimiento, ha sido mayoritariamente de entre 6 y 12 meses.

Para terminar, resaltar que a nivel general el **motivo de las bajas** ha sido por haber cumplido los objetivos de su plan de trabajo, aspecto que valoramos muy satisfactoriamente.



Programa Itinerarios para la Emancipación

El programa itinerarios para la emancipación pretende ofrecer apoyo técnico y educativo a jóvenes tutelados de entre 16 y 21 años en proceso de emancipación.

El programa, financiado a través de la **convocatoria del IRPF del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad y del convenio con el Área de Apoyo al Joven Tutelado y Extutelado (en Cataluña)** complementa y refuerza los servicios de emancipación financiados por las administraciones autonómicas en **Cataluña y Aragón**, las dos comunidades donde el programa se desarrolla.

En Aragón el programa permite ampliar el número de servicios ofrecidos por el Centro de Recursos, que es la plataforma de gestión de los PEP (Proyecto de autonomía y emancipación del Gobierno de Aragón) de los jóvenes tutelados y extutelados a esta comunidad. A través del programa además la Fundación Federico Ozanam contrata 4 educadores que realizan el seguimiento de los itinerarios individualizados de los jóvenes en pisos asistidos.

En Cataluña, el programa itinerarios permite también ampliar y completar los servicios ofrecidos desde el Área de Apoyo a los Jóvenes Tutelados y Extutelados y las entidades vinculadas. La metodología de base del programa itinerarios de emancipación es la atención individualizada de acuerdo con las necesidades de cada joven y el apoyo que se ofrece se centra en las siguientes áreas: personal, económico, residencial y formativo laboral.

Proyecto itinerarios para la Emancipación - Fundación Federico Ozanam - Aragón

El proyecto itinerarios para la emancipación ha permitido a la Fundación Federico Ozanam ampliar el número de servicios de su Centro de Recursos, que es la plataforma de gestión de los PEP (Proyecto de autonomía y emancipación del Gobierno de Aragón) de los jóvenes tutelados y ex tutelados en la Comunidad de Aragón y contratar 4 profesionales de apoyo.

Desde el Centro de recursos se gestionan

- Servicios de información, asesoramiento y derivación
- Alojamientos alternativos

- Prestaciones o apoyo económico
- Inserción laboral de jóvenes e itinerarios individualizados
- Documentación de menores extranjeros no acompañados
- Apoyo formativo

Los pisos asistidos, más las figuras del insertor laboral y el educador de referencia han sido los recursos claves para el desarrollo del proyecto en Aragón.

Alojamiento alternativo

Durante el año 2012 un total de **25 jóvenes han sido atendidos en recursos de vivienda**, 21 en pisos asistidos y 4 en alojamientos alternativos.

RECURSO	PLAZAS	RESIDENTES
Piso Arrabal	3	4
Piso Las Fuentes	3	4
Piso Rioja	3	4
Piso Universidad	3	3
Piso Villacampa	5	6

Orientación, asesoramiento, inserción laboral de jóvenes y itinerarios individualizados

Durante el año 2012 el número de jóvenes atendidos a los que se les ha prestado apoyo formativo laboral y apoyo en la gestión de su documentación asciende a 92, de los cuales 39 son extutelados y de los 53 restantes 24 son atendidos como PEP (pisos de emancipación, y usuarios de alojamiento alternativo) y 29 como Centro de Recursos (usuarios de hogar infantil, de pisos tutelados y procedentes de otros centros) quedando la distribución de la siguiente manera.

USUARIOS DE HOGAR INFANTIL	3
USUARIOS DE PISOS TUTELADOS	21
USUARIOS DE PISOS EMANCIPACIÓN	20
USUARIOS DE ALOJAMIENTO ALTERNATIVO	4
USUARIOS DE OTROS CENTROS	5
USUARIOS EXTUTELADOS	39
TOTAL	92

Cabe señalar el incremento de jóvenes extutelados ya no vinculados a ningún servicio que han utilizado el servicio.

De todos los jóvenes que han buscado asesoramiento laboral, se han elaborado 66 itinerarios individualizados.

Prestaciones o apoyo económico

El número de jóvenes usuarios de pisos de emancipación que se han beneficiado de estas becas a lo largo del 2012 ha sido de 15. El número de usuarios de Alojamiento Alternativo ha sido de 4. Por tanto, **el número total de beneficiarios de las becas PEP en el 2012 ha sido de 19 jóvenes.**

La relación de becas concedidas a estos jóvenes en el año 2012 ha disminuido considerablemente en relación al año pasado, casi en un 40%. El total de becas concedidas es de 116.

Apoyo formativo

Una de las funciones de los orientadores es el asesoramiento sobre recursos formativos existentes en Zaragoza. En función del itinerario de inserción de cada usuario se establece la formación a realizar.

Aquellos jóvenes que han estado estudiando en el curso escolar 2011/2012 y continúan su formación en el curso escolar 2012/2013 aparece reflejada la formación que actualmente están realizando.

Durante el año 2012 el número de jóvenes que se encontraban estudiando era de 42 quedando la distribución de la siguiente manera:

TIPO DE FORMACIÓN	NÚMERO DE USUARIOS
Grado Superior	0
Grado Medio	11
ESO	5
PCPI	16
Formación Ocupacional	6
Escuela Taller	2
Otros estudios	2
TOTAL	42

En el apartado “Formación Ocupacional” hace referencia a los cursos que se imparten en los Centros Sociolaborales cuya duración es de un curso escolar.

El número de alumnos estudiando en Centros Sociolaborales asciende a 15 (9 en PCPI y 6 en los programas de Formación Ocupacional).

Proyecto itinerarios para la Emancipación Cataluña - FEPA

El proyecto itinerarios para la emancipación Cataluña durante el año 2012 ha permitido como apuntábamos completar los servicios y recursos ofrecidos a los jóvenes tutelados y extutelados de Cataluña. Gracias al proyecto itinerarios se han podido atender a más de 500 jóvenes en Cataluña.

Este año el proyecto ha centrado su intervención en cuatro ejes claves:

- El apoyo a entidades
- El alojamiento específico y el seguimiento educativo para chicas jóvenes extuteladas
- El apoyo jurídico para jóvenes tutelados y ex tutelados
- El apoyo para jóvenes en itinerarios formativos

El apoyo a entidades

A través del proyecto itinerarios para la emancipación FEPA ha podido llevar a cabo parte de su labor de apoyo a entidades. El desarrollo de las comisiones, con el trabajo de la metodología, el ciclo de formación pero sobre todo el impulso del grupo de apoyo a educadores configuran algunas de las acciones que se han podido llevar a cabo gracias al apoyo de este proyecto.

Alojamiento específico y seguimiento educativo para chicas jóvenes extuteladas

A través del proyecto itinerarios para la emancipación de Cataluña, FEPA ha apoyado al piso asistido NOA. Este piso lo inauguró en 2011 la Fundación Maria Raventós. La entidad, especializada desde hace más de 60 años en la atención y acogida de chicas en situación de riesgo social, llevaba tiempo preparando la apertura de un recurso específico para el colectivo. **El piso tiene una capacidad para 7 plazas.** Durante el año 2012 por el piso han pasado 9 chicas.

FEPA colabora con este recurso aportando una educadora social que se ha integrado dentro de la plantilla de profesionales de la entidad que gestiona este recurso.

Durante el año 2012 el recurso ha atendido un total de 8 chicas. Estas chicas han contado además del apoyo educativo con el alojamiento.

Programa de apoyo jurídico a jóvenes tutelados y extutelados

Desde el proyecto itinerarios para la emancipación Cataluña, se ha apoyado el programa de apoyo jurídico a jóvenes tutelados y extutelados que ofrece la ASJTET.

Este programa ha atendido durante el año 2012 a 409 jóvenes, siendo 149 nuevas incorporaciones. El número de casos atendidos ha disminuido respecto a años

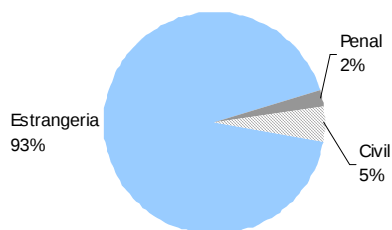
anteriores por cambios organizativos y de regulación. Así la DGAIA ha decidido desde principios de 2012 que el organismo encargado de gestionar y tramitar la documentación de los menores tutelados y jóvenes extutelados extranjeros que no están en ningún programa del ASJTET pase a ser el Consorcio de Servicios Sociales de Barcelona. Este cambio ha supuesto el traspaso de un buen número de expedientes a los profesionales del Consorcio, con los que se mantiene la coordinación desde aquel momento.

Por otra parte, a mediados de año la Subdelegación de Gobierno de Barcelona comunicó un cambio en la admisión de expedientes, según el cual aquellos jóvenes que han sido declarados mayores de edad por el decreto de Fiscalía que resuelve la contradicción entre la edad determinada por las pruebas radiológicas y la correspondiente a la fecha de nacimiento consignada en su pasaporte (independientemente de la validez o no de este pasaporte) no pueden tramitar un permiso de residencia por la vía prevista en el artículo 198 del Reglamento de Extranjería como jóvenes extutelados que no han podido ser documentados mientras eran menores. Desde entonces, se considera que estos jóvenes no han sido nunca menores de edad tutelados y, por tanto, no pueden regularizar su situación si no es por su cuenta y cumpliendo los requisitos generales de los supuestos de residencia excepcional previstos en la Ley.

A pesar de estos cambios el número de jóvenes atendidos ha sido muy significativo. El perfil de jóvenes atendidos continúa siendo como en otros años mayoritariamente masculino y de origen extranjero.

	CHICAS			CHICOS			TOTAL
	Nacionales	Extranjeras	Total	Nacionales	Extranjeros	Total	
Procedentes del 2011	2	30	32	5	223	228	260
Incorporaciones 2012	4	28	32	1	116	117	149
Total atendidos	6	58	64	6	339	345	409

El grueso de la labor de acompañamiento jurídico ha correspondido un año más, a las demandas de menores y jóvenes extranjeros, ya sea por trámites relacionados directamente con la regularización de la documentación, como para todos aquellos temas que afectan a su integración. De todos modos, este año ha aumentado el número de personas atendidas por gestiones no relacionadas con extranjería: casuística penal, civil y otros, así como procesos de mediación, que hasta ahora habían sido anecdóticos.



Desde el programa se ha hecho especial incidencia en la formación de jóvenes y profesionales especialmente desde el Espacio Cabestany, pero también de otros espacios jóvenes situados en los territorios. Así, además de continuar con las sesiones informativas sobre documentación de extranjería, se han iniciado dos sesiones sobre Derechos y Deberes, que cíclicamente se han ido repitiendo: una donde se trata el ejercicio de estos derechos y deberes en relación a la vivienda y a las situaciones "de calle" y otra centrada en el ámbito y las relaciones laborales.

Otro aspecto al que se ha dado importancia ha sido el asesoramiento a educadores, profesionales, empresarios, familias de los jóvenes tutelados y extutelados.

Apoyo a itinerarios formativos

El apoyo a itinerarios formativos ha sido una de las prioridades del proyecto de itinerarios en Cataluña. Este apoyo se concreta en dos formas principalmente: el refuerzo académico fuera del aula y el apoyo económico al estudio.

Se trata de un proyecto que se lleva a cabo conjuntamente por parte del ASJTET, la Fundación Servei Solidari y FEPA y que cuenta en la parte de apoyo económico con la ayuda de la Obra Social la Caixa.

Gracias al apoyo a itinerarios formativos cerca de 70 jóvenes han podido avanzar en sus estudios.

El refuerzo académico ha contado con 26 jóvenes participantes. Estos jóvenes han tenido el apoyo de un voluntario que les ha ayudado en su proceso. Estos voluntarios se han conseguido a través de la Fundación Servei Solidari.

Nivel de estudios jóvenes de refuerzo	NÚMERO
Grado Superior	1
Grado Medio	6
GESO+IOC	6
PCPI	6
Bachillerato	6
Acceso a ciclos formativos	1
TOTAL	26

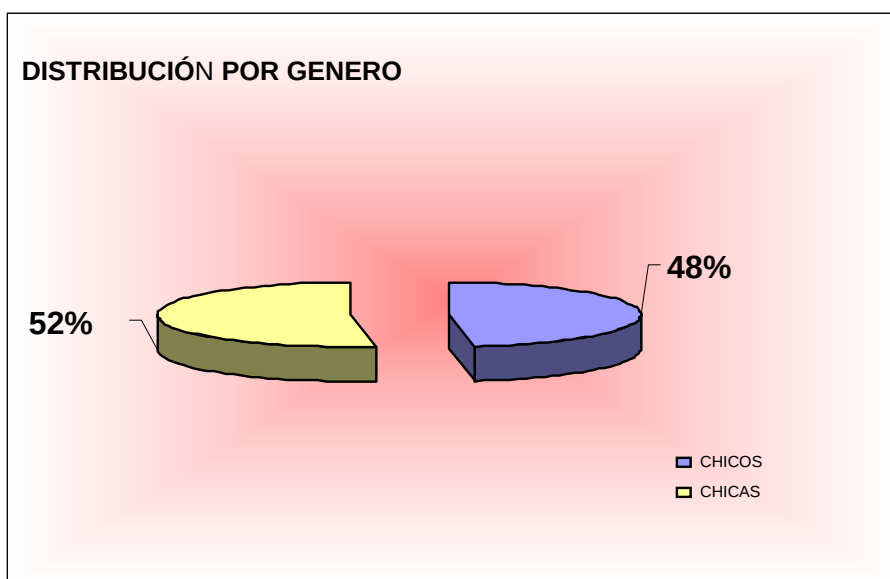
Programa de soporte económico para el estudio - Barcelona

En septiembre de 2011, y coincidiendo con el inicio del curso escolar, se inició la **3ª Edición del Programa de apoyo económico para la juventud extutelada que realiza estudios de formación reglada**, bajo la gestión técnica y económica conjunta del **ASJTET, FEPA**, y el apoyo de la **Fundación La Caixa**. En septiembre de 2012 se inicia la 4ta edición que terminará en agosto de 2013.

En su tercera edición, **44 jóvenes ex tutelados** han podido disfrutar del programa de apoyo económico para el estudio, **beneficiándose de una prestación económica** que les ha permitido iniciar, mantener y / o alcanzar un proyecto formativo.

Todos ellos en edades comprendidas entre los 18 y 24 años, que viven en Cataluña y que ya estaban realizando estudios de formación reglada, antes de hacer la mayoría de edad. De los 44 jóvenes, 21 son chicos y 23 son chicas.

24 jóvenes tenían continuidad de la 1ª o 2ª edición y los otros 20 han sido jóvenes que se han incorporado al programa en este curso.



El importe mensual de la prestación económica para los jóvenes estudiantes ha sido de: **569'12 euros al mes**, con un pequeño incremento en relación a las otras dos ediciones. Este es el importe equivalente al indicador en cómputo mensual de renta de suficiencia de Cataluña según la Ley 15/2008, de 23 de diciembre, de presupuestos de la Generalitat de Catalunya.

La duración de la prestación económica coincide con la duración de los meses que dura la formación. Para aquella formación con duración más allá de 1 curso, la prestación contempla los 12 meses, siendo renovable por los años que resten para finalizar el ciclo formativo iniciado y / o en proceso.

Los principales resultados del programa han sido:

- 44 jóvenes han podido continuar su formación reglada en alcanzar la mayoría de edad.
- 38 jóvenes han logrado con éxito su PTI (Plan de Trabajo Individualizado). De estos, 34 continuarán su proceso formativo el próximo curso y por lo tanto su permanencia en el programa. Los otros 4 no siguen por que han finalizado su formación con éxito.
- 6 jóvenes no han podido finalizar con éxito el PTI establecido

Un año más la valoración del programa que conjuntamente hacen los beneficiarios directos, los profesionales que intervienen, la misma Fundación La Caixa, el Departamento de Acción Social y Ciudadanía, concretamente el Área de Apoyo al Joven Tutelado y Extutelado (ASJTET) y la FEPA, **es más que satisfactoria.**

Programa de ayudas económicas de FEPA y la Fundación Marató de TV3

Este año 2012, FEPA presentó el proyecto **"Jóvenes Extutelados: garantizando itinerarios que los alejen de la pobreza"** en la Fundación Marató de TV3, participando así de la convocatoria de la Maratón extraordinaria sobre la pobreza que se llevó a cabo en el mes de mayo.



Estamos muy orgullosos de poder incluir en esta memoria que **el proyecto presentado salió elegido** y tal y como se pensó se está llevando a cabo. El programa se inició en septiembre de 2012 y continuará durante buena parte de 2013.

El proyecto se dirige a jóvenes extutelados y sin apoyo familiar, entre 18 y 25 años, que se encuentran en proceso de emancipación. Hablamos de jóvenes que no cuentan con los recursos económicos, personales y relacionales suficientes para integrarse en la sociedad y que si no reciben el apoyo necesario están condenados a la exclusión social y a engrosar las bolsas de pobreza severa. Paradójicamente nuestra sociedad fuerza a los jóvenes ex tutelados a vivir de forma autónoma mucho antes de la edad en la que la mayor parte de los jóvenes inician su proceso de emancipación. Estamos hablando pues de unos jóvenes especialmente vulnerables, con niveles formativos por debajo de la media de la población y con una red familiar y relacional muy debilitada, inexistente o incluso nociva.

El proyecto **Jóvenes Extutelados: garantizando itinerarios que los alejen de la pobreza** pretende garantizar la finalización de los procesos de emancipación y sentar las bases que permitan que el joven pueda continuar desarrollando su itinerario vital de forma autónoma.

El proyecto se basa en la concesión de una prestación económica temporal de 250 euros mensuales (durante un máximo de 6 meses) para garantizar la cobertura de necesidades básicas o el acceso a una vivienda digna de jóvenes que deban finalizar su itinerario. Para una buena gestión del programa se han organizado diferentes convocatorias para que las entidades federadas a FEPA puedan presentar las solicitudes de los jóvenes que tienen en esta situación. La primera convocatoria se abrió el mes de septiembre, la segunda en el mes de noviembre y continuará en enero de 2013 con otra convocatoria.

En las dos convocatorias que ha habido en el 2012, FEPA ha recibido aproximadamente unas 80 solicitudes, de las que se han podido adjudicar la cantidad de casi 60 ayudas (estamos hablando de que han sido favorables las 3/4 partes del total de ayudas solicitadas). Así pues, en estos momentos, unos 60 jóvenes de toda Cataluña pueden disfrutar de esta ayuda.



Jóvenes firmando el compromiso al que está sujeto la ayuda de la Marató

ÁREA DE PARTICIPACIÓN Y SERVICIOS A ENTIDADES

Durante el año 2012 FEPA ha consolidado el camino hacia el fortalecimiento de la participación y sentido de pertenencia de sus asociados. Se ha seguido trabajando para abrir espacios de comunicación bidireccional con cada una de las entidades miembros y acercar la Federación a la realidad para la que trabaja, en este sentido se sitúa la rueda de visitas a las entidades y la apertura de nuevos canales de comunicación como el blog de la federación.

Por otra parte **los espacios de generación de conocimiento** (comisiones, cursos, jornadas) **han creado momentos privilegiados para favorecer el encuentro y el reconocimiento mutuo entre entidades, lo que sin duda ha favorecido la voluntad de participación y el sentido de pertenencia de las entidades que pueden visualizar el valor añadido que les aporta la Federación.**

El impulso durante el año 2012 del grupo de apoyo de educadores responde también a la voluntad de la Federación de dar respuesta a las necesidades expresadas por parte de las entidades y ofrecer espacios de encuentro que permitan de forma conjunta dar respuesta a preocupaciones compartidas.

Proceso de reflexión estratégica

Durante el último trimestre del 2012 (y el primero del 2013) FEPA ha llevado a cabo un proceso de reflexión estratégica que deberá acabar con la definición de un plan estratégico para los años 2013-2015.

El proceso, definido para ser realizado en 5 meses, se ha estructurado en cuatro grandes etapas: la fase identitaria, la fase analítica, la fase estratégica y la fase de cierre. Se ha dotado a cada una de las fases del tiempo considerado necesario y de los mecanismos para facilitar la participación de las entidades. Esta participación se ha canalizado en las tres primeras fases a través del grupo motor y el grupo de contraste creados especialmente para el proceso de reflexión estratégica. Estos grupos se han construido a partir de la participación voluntaria de las entidades miembros de FEPA

que respondieron a una invitación que se hizo llegar a todas las entidades miembro en el mes de octubre. A parte del grupo motor y de contraste, la junta ha jugado un rol de aprobación final en cada una de las primeras tres fases.

El grupo motor, grupo de trabajo que impulsa y lidera el proceso de reflexión ha estado constituido por;

Associació Punt de Referència
Asociación Vasija
Instituto Galego de Xestión para o Tercer Sector
Fundación Federico Ozanam
Fundació Mercè Fontanilles
Fundació Privada Servei Solidari
Fundació Privada RESILIS

Han participado en el grupo de contraste;

Associació Amics
Associació Casa don Bosco
Associació In Via
Associació Probens
Asociación Goiztiri Elkartea
Fundació Natzaret
Fundación de Solidaridad Amaranta

Rueda de visitas a las entidades federadas

Este año 2012 hemos continuado con la **rueda de visitas a las entidades federadas a FEPA por parte del nuevo equipo de trabajo que gestiona la federación**. Conocer las entidades, su funcionamiento, las inquietudes y las demandas que pueden hacer a la federación, es básico para fortalecer las relaciones y poder enfocar la tarea de FEPA lo más ajustada posible a las necesidades de las entidades federadas. Por ello, el nuevo equipo de FEPA ha querido presentar su proyecto y servicios de una forma personalizada y, al mismo tiempo, conocer de primera mano la realidad en la que trabajan en el día a día sus entidades.

Jornada Institucional

El día 23 de marzo de 2012, en la sede de FEPA, se convocó a todas las entidades a participar de este encuentro que tiene por **objetivo realizar la Asamblea General** y al mismo tiempo ofrecer a las organizaciones y a los profesionales un espacio de relación. Este año hubo una participación de 29 entidades federadas.

Según los estatutos, tocó **renovar la Junta Directiva de FEPA**, después de transcurrir los dos años de mandato. Se presenta la nueva candidatura, en la que se observa un cambio en una de las entidades representada; María Teresa Miró, representante de OSCOBE, deja la tesorería de la entidad y Joan Prat, de Fundación Servicio Solidario lo asume. También se incorpora Punto de Referencia a la Junta con Marta Bárbara como vocal.

Durante la Asamblea se presentaron las nuevas entidades federadas; la Asociación Amics y la Fundación Maria Raventós, también se rindió cuentas del ejercicio anterior y se presentaron el presupuesto y plan de acción para el año actual. Otro punto fue la presentación de la programación de FEPA para el 2012, también hubo una presentación de la situación de los programas y proyectos de emancipación en los diferentes territorios y una presentación de los datos básicos de la encuesta realizada a las entidades.



Grupo de apoyo de educadores

El mes de Febrero de 2012 se hizo el primer encuentro del **grupo de apoyo de educadores**. La idea de impulsar un grupo de educadores para trabajar a nivel grupal las emociones y la gestión de las mismas en relación a su tarea educativa, surge de la **demanda de las diferentes entidades federadas a FEPA y la voluntad para dar respuesta a una realidad que han observado específicamente en el trabajo de los educadores que atienden adolescentes y jóvenes en los pisos asistidos**. Estos educadores, a diferencia de otros que trabajan en proyectos diferentes, están más solos en su día a día, no tienen en la mayoría de los casos un equipo de compañeros para compartir su realidad y sus emociones. **Por lo tanto, desde FEPA hemos querido ofrecer y acompañar este espacio de encuentro y de interrelación para los educadores que voluntariamente quieren participar. El objetivo es que encuentren en este grupo un lugar donde expresarse libremente y fuera de los condicionantes del entorno del trabajo y de la entidad donde está contratado.**

Trabajar la gestión de las emociones de los profesionales ayuda también a los adolescentes y jóvenes. Este espacio pretende que el educador implicado pueda intentar desarrollar nuevas y diferentes estrategias para afrontar su vida laboral y emocional con los jóvenes. Poner palabras en este proceso de autoconocimiento tiene muchos beneficios, y hacerlo en un grupo de apoyo aún más. La importancia de poder comprender qué nos pasa y porque nos pasa, poder expresar lo que sentimos y **contar con el apoyo de un grupo de personas a nuestro lado predispuestas a ayudar, es una experiencia bastante importante y necesaria para disfrutar de una mejor autoestima y confianza en uno mismo.**

Gracias a la experiencia vivida por todos, podemos ver que muchas veces cuando conseguimos aportar herramientas para entender mejor las propias emociones y / o las emociones de los demás, se producen cambios deseados. Así pues, también podemos afirmar que trabajar todos estos aspectos en grupo nos ayuda a hacer un abordaje más efectivo, ya que el otro te da un apoyo para ayudar a entender y gestionar mejor las emociones que sentimos, como profesionales, ante la tarea educativa. Podemos finalmente pensar y concluir que **este trabajo en grupo de gestión de las emociones nos puede dar la posibilidad de mejorar de una manera global nuestro bienestar como educadores y al mismo tiempo potenciar la creación de sinergias entre personas y entidades.**

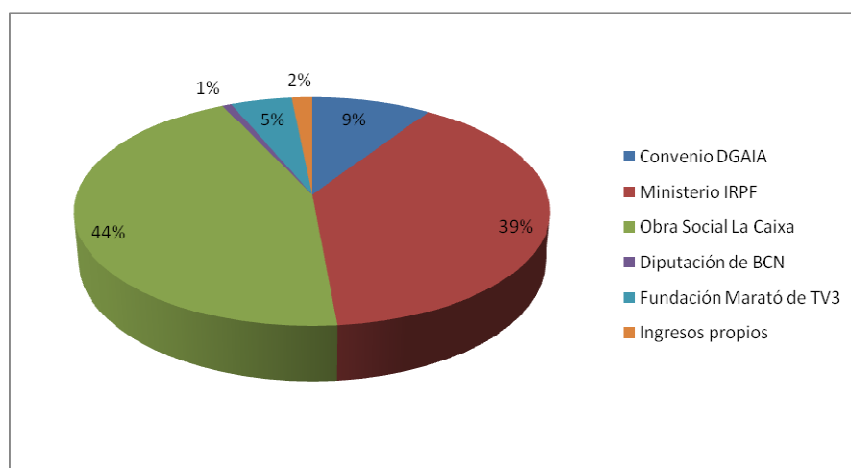
Organizativamente el Grupo de apoyo de educadores realiza **un encuentro mensual, los terceros jueves de cada mes 10 a 12 de la mañana en la sede de la federación en Barcelona**, la persona responsable de llevar el grupo es el Miquel Badia de FEPA en la vertiente de su formación como psicólogo y psicoterapeuta. **Hay que decir que esta experiencia está resultando muy interesante y enriquecedora para todos.**

INFORME ECONÓMICO

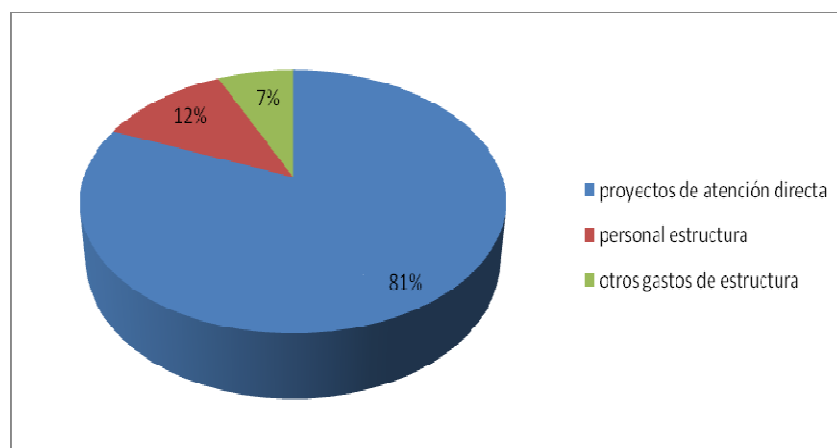
Los ingresos totales de FEPA durante el año 2012 han sido de 582.800 euros. La entidad ha cerrado el ejercicio con un superávit de 11.108,79 euros que ha pasado a reservas.

Como ya hizo el año pasado, las cuentas de la entidad se han sometido a una auditoría de cuentas.

FUENTE DE INGRESOS



DISTRIBUCIÓN DEL GASTO



FINANCIADORES

Queremos agradecer muy sinceramente la financiación concedida por las organizaciones, administraciones y empresas que detallamos a continuación. Sin el apoyo de las cuales, el trabajo de FEPA no hubiera sido posible.

Generalitat de Catalunya
Àrea de Suport al Jove Tutelat i Extutelat



Generalitat de Catalunya
Departament de Benestar Social i Família
**Direcció General d'Atenció
a la Infància i a l'Adolescència**

Fundació “La Caixa”



Obra Social
Fundació 'la Caixa'

Ministerio de Sanidad, Servicios
Sociales e Igualdad



Fundació La Marató de TV3



Fundació
La Marató de TV3

Diputació de Barcelona



**Diputació
Barcelona**



Federación de Entidades con Proyectos y Pisos Asistidos

Vía Layetana, 54 1º

08003 – Barcelona

Tel. 93 268 99 91

direccio@fepa18.org

gestio@fepa18.org

www.fepa18.org