

A stylized white paper figure is positioned on the right side of the cover, set against a vibrant green background. The figure is composed of simple, angular shapes, giving it a cut-out or origami-like appearance. It has a rounded head, a straight torso, and limbs that are bent at sharp angles, suggesting a dynamic pose. The figure's right arm is extended upwards, and its left arm is bent at the elbow. The legs are also bent, with the right leg extended forward and the left leg bent behind it. The figure's overall shape is reminiscent of a person in motion, perhaps dancing or reaching. The green background is a solid, bright color, providing a high contrast to the white figure. The title 'memoria' is written in a bold, black, serif font, oriented vertically along the left edge of the cover. The year '2011' is written in a white, sans-serif font, oriented vertically along the right edge of the cover. The text is placed within a white rectangular area that has a subtle grid pattern. The overall design is minimalist and modern, with a focus on geometric shapes and high contrast.

memoria

2011

Apreciados compañeros y compañeras,

Todos sabemos que vivimos momentos de dificultad en nuestra sociedad, especialmente en el ámbito del empleo, cuya carencia afecta a muchas personas, pero de modo especial a nuestros jóvenes tutelados y extutelados, quienes se ven en la necesidad de acelerar sus procesos de autonomía para alcanzar con poco más de 18 años una emancipación que se sustenta básicamente en la autosuficiencia económica, o lo que es lo mismo, en la consecución de un empleo más o menos estable.

Sin embargo, ante esta situación, la única actitud posible es la de la confianza, en nosotros mismos y en los jóvenes, dado el potencial real de unos y otros. Los jóvenes han demostrado continuamente no sólo su capacidad, sino también la confianza que portan en sí mismos, además del esfuerzo y la ilusión, lo cual nos obliga a todos a adoptar una mirada resiliente hacia ellos, que refuerza la idea del acompañamiento en un camino que cada día dirigen y protagonizan.

Por otro lado, la diversidad de entidades que forman parte de FEPA y la variedad de proyectos gestionados a través de éstas, no puede entenderse de otra forma sino como un enorme caudal de riqueza que, como Federación, hemos de saber canalizar eficientemente, para que esta experiencia generada entre todos esté al alcance de entidades y profesionales.

En época de dificultades, compartir adquiere un valor adicional al que de por sí tiene. Es un momento de trabajar unidos y poner en valor más que nunca el hecho de pertenecer a una Federación, materializado en todo aquello que FEPA nos puede ofrecer, pero también en lo que nosotros podemos aportar al beneficio común. Nuestros jóvenes se lo merecen.

Ricardo Centellas

Vicepresidente de FEPA

Federación de Entidades con Proyectos i Pisos Asistidos

ÍNDICE

	Pág.
Presentación de la Entidad	4
Misión, visión y valores	6
Órganos de gobierno	7
Presentación de las líneas de acción 2011	10
Área de Proyectos y Desarrollo	13
Área de Formación y Asesoramiento	26
Área de Relaciones Institucionales	30
Área de Participación y Comunicación	34
Área de Gestión Interna	36
Informe económico	37
Financiadores	38

PRESENTACIÓN DE LA ENTIDAD

La Federación de Entidades con Proyectos y Pisos Asistidos - FEPA es una organización de segundo nivel que aglutina entidades que trabajan con proyectos que dan respuesta a las necesidades de los jóvenes tutelados, ex tutelados y / o en riesgo de exclusión social de nuestro país.

Desde el año 2009 está ubicada en Via Laietana 54, 1er piso, de Barcelona, un espacio que da autonomía y flexibilidad al equipo de gestión.

Actualmente FEPA tiene federadas 45 entidades de las cuales 34 son de Cataluña y el resto están repartidas por todo el Estado Español. Durante el año 2011 se han incorporado a la entidad 2 organizaciones, la Fundación Maria Raventós y la Asociación Amics.

Relación de entidades federadas:

*Sede Social en **Andalucía:***

- Asociación Paz y Bien.

*Sede social en **Aragón:***

- Fundación Federico Ozanam

*Sede Social en **Castilla la Mancha:***

- Asociación de Profesionales por la Integración en Castilla la Mancha. API
- Asociación Vasija. Integración social de los menores de protección.
- Asociación para el desarrollo integral de menores (ADIME)

Sede Social en **Cataluña:**

- Actua S.C.C.L
- Aldees Infantils S.O.S Catalunya
- Associació AMICS
- Associació per a l'estudi i promoció del benestar social (PROBENS)
- Associació assistencial Llar Trobada
- Associació aula de natura cortariu CADÍ
- Associació Casa Don Bosco
- Associació Catalana d' Integració i Desenvolupament Humà -ACIDH
- Associació de recerca cultural i socioeducativa ARCS
- Associació educativa de pisos assistits ESPAVILA' T
- Associació Punt de Referència
- Compañía hijas de la caridad. Pis Assistit Güell
- Comunitat serventes de Sant Josep Llar Butinya
- Escola Pia Catalunya
- Fundació Ciutat i Valors
- Fundació privada EVEHO
- Fundació l'Heura
- Fundació Maria Raventós
- Fundació Mercè Fontanilles
- Fundació Obra social comunitària - OSCOBE
- Fundació privada Servei Solidari per la inclusió social
- Fundació Projecte i Vida
- Fundació privada RESILIS
- Fundació institut de reinserció social - IRES
- Fundació Nazareth
- Fundació Persona i Valors
- GEDI, Gestió i disseny, SCCL
- Germans Maristes Llar Champagnat
- Grup d'Esplai Blanquerna
- Associació IN VIA
- Iniciatives i Projectes Sòcio-laborals
- Iniciatives Solidàries
- Llar Enric d'Ossó
- SUARA cooperativa

Sede Social en **Galicia**

- Instituto Galego de Xestión para o Tercer Sector

Sede Social en las **Islas Baleares:**

- Fundació Natzaret

Sede Social en la Comunidad de **Madrid**:

- Opción3. Sociedad Cooperativa de Iniciativa Social
- Aldeas Infantiles SOS España

Sede Social en el **País Vasco**:

- Asociación Etorbide
- Asociación Goiztiri Elkarte

Misión

- Representar, defender y promocionar las entidades que atienden a jóvenes tutelados, ex tutelados y/o en riesgo de exclusión social, en proceso de emancipación y de autonomía, así como ofrecer recursos que den respuesta a las necesidades planteadas.

Visión

- Aglutinar el pensar de las diferentes entidades para llegar a elaborar un modelo consensuado de intervención con los jóvenes tutelados y ex tutelados.
- Ejercer la representatividad del sector como agente de incidencia e influencia, tanto en las propias entidades como en la administración.
- Implementar este modelo a seguir en los diferentes territorios, con el apoyo y reconocimiento de las administraciones competentes.
- Trabajar con las redes internacionales que nos aporten una proyección europea.

Valores

- Participación: los diferentes espacios de debate, coordinación y asesoramiento, influidos activamente en su mejora.
- Optimismo: para desarrollar una actitud positiva y proactiva con los jóvenes.
- Confianza Mutua: entre las entidades federadas y el resto de operadores implicados.
- Responsabilidad: como capacitar de las entidades para dar respuesta a las diferentes realidades de los jóvenes y del entorno. Corresponsabilidad con las administraciones y los propios jóvenes.

Órganos de gobierno

El máximo órgano de gobierno dentro de la Federación es la Asamblea, que acoge una Junta Directiva en la que delega la consecución de los acuerdos tomados. La junta actual fue renovada en la Asamblea del 23 de Marzo del 2010. Operativamente, esta Junta delega la gestión y la coordinación de proyectos y servicios al equipo de gestión. En 2008 se creó la Comisión Ejecutiva, que vela por el buen funcionamiento del día a día de la Federación.

A finales de este año la representante de OSCOBE en Junta Directiva y la Comisión ha sido substituida. También se ha incrementado la Comisión Ejecutiva con un miembro más, representante de Fundació Servei Solidari.

Por otra parte, en este 2011 ha continuado la labor del Consejo Asesor que ya se inició el año pasado, un órgano consultivo que tiene como función orientar a la Federación en la gestión de la calidad y la innovación.

ASAMBLEA GENERAL

(Entidades federadas)

JUNTA DIRECTIVA

Presidenta

Pepa Arqué – **FUNDACIÓ MERCÈ FONTANILLES**

Vicepresidente

Ricardo Centellas – **FUNDACIÓN OZANAM**

Tesorera

Mayte Miró – **FUNDACIÓ OSCOBE**

Secretaria

Montse Ros – **ASSOCIACIÓ PROBENS**

Vocal

Raúl Rodríguez – **ASOCIACIÓN VASIJA**

Vocal

Guillem Cladera – **FUNDACIÓ NATZARET**

Vocal

Carlos Roson – **IGAXES3**

Vocal

Joan Prat – **FUNDACIÓ SERVEI SOLIDARI**

Vocal

Anna Suñer – **FUNDACIÓ RESILIS**

Vocal

Teresa Ripoll – **FUNDACIÓ OSCOBE**

COMISIÓN EJECUTIVA

Pepa Arqué – Presidenta

Ricardo Centellas - Vicepresidente

Mayte Miró - Tesorera

Montse Ros – Secretaria

Joan Prat – Vocal

Teresa Ripoll – Vocal

CONSEJO ASESOR

Carme Montserrat – UNIVERSITAT DE GIRONA

Jordi Bach – GENERALITAT DE CATALUNYA

Pere Tusquelles – FUNDACIÓ PROJECTE I VIDA

Marta Colomer – CONSULTORA SOCIAL

Miguel Melendro – UNED

Miquel Cubeles – LLAR CHAMPAGNAT

Pau Vidal – OBSERVATORI TERCER SECTOR

Lluçà Torras – FUNDACIÓ PERE TARRÉS

Francesc Reverter – DIPUTACIÓ DE BARCELONA

Montse Griso – FUNDACIÓ L'HEURA

En el 2011 la ***Asamblea general*** se reunió una vez el día 23 de marzo.

La ***Comisión Ejecutiva*** se ha reunido un total de 12 ocasiones a la sede de la federación con la finalidad de dotar de operatividad a la misma. De forma complementaria se han llevado a cabo un total de cuatro reuniones de **Junta Directiva**;

- Junta directiva a la sede de Fundación Federico Ozanam el 12 de enero
- Junta directiva a la sede de FEPA el 23 de marzo
- Junta directiva a la sede de FEPA el 15 de junio
- Junta directiva a la sede de FEPA el 29 de septiembre

PRESENTACIÓN DE LAS LÍNEAS DE ACCIÓN 2011

Durante este año 2011 FEPA ha trabajado en las líneas que definían su Plan Estratégico 2007-2012 reforzando aquellas que en el nuevo entorno y dada la situación de la entidad parecían prioritarias

1. - Ser representativos en el territorio y también ante las diferentes administraciones

En esta línea se sitúan la mayor parte de las acciones llevadas a cabo desde el área de participación y relaciones institucionales. FEPA ha hecho presente la realidad de los proyectos de emancipación de los jóvenes tutelados y ex tutelados y de las entidades que los gestionan en aquellos espacios de representación del tercer sector más significativos. Esta función ha sido especialmente relevante en el ámbito catalán. Desde FEPA se ha mantenido también la relación con las diferentes administraciones públicas responsables tanto a nivel estatal como autonómico. El contacto ha sido más intenso con el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales y el Área de Apoyo a los Jóvenes Tutelados y ex Tutelados de la Generalitat de Cataluña.

2. - Aumentar fondos y optimizar recursos

Durante el año 2011 las principales fuentes de financiación de los proyectos de FEPA se han mantenido. En el mes de julio se renovó públicamente el convenio con la Fundación La Caixa para el programa de prestaciones económicas. El acto permitió reconocer públicamente los jóvenes que siguen un itinerario formativo.

Aunque se han explorado posibilidades de algún nuevo financiador las gestiones no han dado hasta ahora buenos resultados. En esta línea, se sitúan las acciones llevadas a cabo por el nuevo equipo de FEPA que ha iniciado la revisión de las vías de financiación europea poniendo en marcha de forma experimental un grupo de trabajo para presentar un proyecto a un convocatoria europea durante el año 2012. Cabe destacar que FEPA ha sometido sus cuentas a una auditoría avanzando así en su compromiso de rigurosidad.

3. - Impulsar un discurso común y claro que dé apoyo a las entidades que trabajen con los jóvenes

El entorno de crisis y recortes ha marcado un discurso que durante el año 2011 han liderado los espacios de representación del sector en su conjunto. Así FEPA ha participado de forma activa en todas aquellas demandas que desde el Tercer Sector se

han planteado. A nivel específico, la Federación no ha trabajado este año para crear un discurso específico y diferencial aunque se ha continuado liderando la difusión y el conocimiento del Modelo Marco como proyecto de referencia. La Junta y la Jornada Institucional han constituido los espacios centrales de participación y construcción del discurso durante el primer semestre de 2011.

Las visitas realizadas durante el segundo semestre del año por el nuevo equipo directivo a gran parte de las entidades federadas han querido abrir nuevos espacios de comunicación y reforzar un hilo que ha de permitir en el futuro construir nuevos espacios para identificar los retos a abordar y consensuar el discurso a construir.

4. - Desarrollar acciones específicas dirigidas a los pisos, los jóvenes, profesionales, entidades y administraciones

Desde el área de proyectos y desarrollo así como desde el área de formación se han continuado impulsando acciones específicas destinadas a ampliar y mejorar la calidad de los servicios destinados a los jóvenes en proceso de emancipación.

En el ámbito de formación cabe destacar este año la priorización de la formación en la metodología de competencias. Una apuesta organizativa que no ha estado exenta de dificultades pero que ha permitido a finales de año 2011 contar con un grupo de entidades conocedoras en profundidad de la metodología y dispuestas a constituir una comisión que trabaje el tema.

En cuanto al desarrollo de proyectos, aunque como Federación la atención directa no forma parte de los objetivos específicos sí que lo es la búsqueda de financiación o el impulso de proyectos que puedan tener mayor impacto, viabilidad o sostenibilidad llevados a cabo conjuntamente. Es dentro de este marco que se sitúan los proyectos de Punto de Encuentro, Itinerarios de Emancipación y el Programa de Apoyo Económico para el Estudio.

FEPA ha sido el marco desde donde se han financiado los Puntos de Encuentro en diferentes territorios que han gestionado entidades miembros de la Federación. Los Puntos de Encuentro permiten complementar los servicios ofrecidos a los jóvenes y se convierten en espacio de referencia para el colectivo.

Estos espacios de encuentro son financiados gracias a la subvención del IRPF que también permite el desarrollo del proyecto itinerarios de emancipación que se lleva a cabo en Cataluña y Aragón.

A estos proyectos de atención directa, llevados a cabo directamente por entidades del territorio, se añade el programa de apoyo económico para el estudio del que FEPA es partícipe. Gracias a este programa más de 40 jóvenes ex tutelados han podido recibir un apoyo económico para continuar con su proyecto formativo.

El cambio de equipo directivo de la entidad, a mediados de año, ha supuesto una oportunidad para que Junta y equipo reflexionen nuevamente sobre el rol de la

organización y las acciones a emprender en un entorno que sin duda nos obliga a todos a repensar lo que hacemos y cómo lo hacemos.

A partir de esta reflexión y partiendo de la necesidad de reforzar el valor representativo de la Federación, elemento central de su misión, se ha priorizado el conocimiento de la realidad que FEPA representa así como el fortalecimiento de la relación y la confianza con las entidades miembros y las administraciones. Esta prioridad ha supuesto la realización de visitas a las entidades y las administraciones y el desarrollo de instrumentos que permitan mejorar la relación y la comunicación de la entidad (revisión base de datos, mailing, recopilación de información básica, nuevo folleto ...). Dentro de esta línea se sitúa también el trabajo para redefinir la cartera de servicios (un trabajo que todavía se está llevando a cabo) y dotar de mayor rigurosidad y transparencia la entidad con medidas, entre otras, como la realización de una auditoría.

Sin olvidar las otras prioridades estratégicas, el refuerzo de la representatividad y la necesaria generación de conocimiento que permita definir claramente el sector y comunicar su impacto se convierten así en líneas fundamentales de actuación para el 2012. Un año durante el cual la apertura de nuevos espacios de participación de las entidades federadas que permitan dar respuesta a los retos que afrontan y construir un discurso en temas capitales se sitúa también como objetivo prioritario. Un año durante el cual FEPA deberá ampliar su participación en los espacios de representación del tercer sector a nivel autonómico pero también estatal, espacios que en un entorno de crisis son más necesarios que nunca si queremos que los derechos sociales no den un paso atrás.

ÀREA DE PROJECTOS Y DESARROLLO

Durante el año 2011 FEPA ha continuado gestionando la búsqueda de financiación, impulsando y dando cobertura a proyectos de atención directa en los que participan diversas entidades o tienen carácter transversal. Hablamos así de proyectos como los puntos de encuentro, los itinerarios de emancipación o el programa de prestaciones económicas.

La Federación también ha trabajado para velar por la calidad y la difusión de servicios y productos propios como el juego de la emancipación y el apoyo jurídico **y en el desarrollo de nuevos proyectos** como la Asociación de Aprendizaje Grundtvig sobre ocio.

Programa Punto de encuentro

Punto de Encuentro es un espacio de información, orientación y de referencia para los jóvenes entre 16 y 21 a 25 años (dependiendo de las comunidades autónomas) que han sido tutelados por la Administración. Se trata de un espacio complementario a otros servicios de emancipación del territorio que pretende dar herramientas a los jóvenes para que puedan desarrollarse de manera autónoma en sociedad, acercando a los recursos que existen en el territorio donde viven. El espacio también pretende ofrecer apoyo e información a los educadores vinculados a proyectos de emancipación.

Para concretar esta finalidad el espacio se centra en el trabajo de los siguientes ámbitos educativos:

- Ámbito de orientación y acogida
- Ámbito formativo
- Ámbito laboral
- Ámbito de vivienda
- Ámbito de ocio y tiempo libre
- Ámbito jurídico
- Ámbito de salud

Este proyecto se lleva a cabo en 5 Comunidades Autónomas del Estado Español donde FEPA tiene presencia. Concretamente se lleva a cabo en **8 ciudades o territorios**, gestionado por 8 entidades federadas. En cada Comunidad Autónoma se ha adaptado el proyecto en función de la realidad concreta y de las necesidades del territorio.

Cataluña:

Barcelona, Tarragona, Lleida y Girona

Aragón:

Zaragoza

Galicia:

Santiago de Compostela

Castilla la Mancha:

Guadalajara

Baleares:

Palma de Mallorca

Este estimulante programa es posible gracias a la aportación económica del **Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad** mediante la convocatoria del IRPF, y la colaboración de las Administraciones Autonómicas, donde destaca especialmente el papel de la administración catalana mediante la labor desarrollada por el *Área de Apoyo al Joven Tutelado y Ex tutelado*. De hecho estos puntos de encuentro en Cataluña comparten espacio con las sedes de programas del área de apoyo en cada provincia (con excepción de Lleida), lo que permite reforzar la colaboración e integrar la oferta de servicios para el colectivo.

El número de jóvenes atendidos por el proyecto Puntos de Encuentro de FEPA **en todo el estado español durante este año 2011** ha sido de: **635 jóvenes**, los cuales han recibido un total de **7.233 atenciones** repartidas en **4.077 demandas** diferentes. Un número de atenciones claramente superior respecto al año anterior. Algunas de las causas que explican que se haya podido hacer todas estas atenciones a los jóvenes a lo largo de este año, es el contexto social y económico actual.

En cuanto al **género de los jóvenes** atendidos a nivel estatal, la amplia mayoría, un 79% siguen siendo chicos, muy por encima del número de chicas atendidas.

En relación a las **edades de los jóvenes atendidos**, los que tienen entre 18 y 20 años son aproximadamente el 40%, de menos de 18 años son el 35%, y los jóvenes que se han atendido de más de 20 años son el 25% restante.

En relación a la **nacionalidad de los jóvenes** con los que trabajan las entidades federadas de todas las comunidades autónomas donde FEPA tiene presencia, cabe destacar el número considerable de jóvenes atendidos de nacionalidad extranjera.

Aproximadamente la mitad de los jóvenes son españoles mientras que la otra mitad son extranjeros, la mayoría marroquíes. Se observa pero un incremento de jóvenes subsaharianos y una pequeña parte de jóvenes sudamericanos. Este dato, cambia sustancialmente según la CCAA y por tanto de la realidad concreta de cada territorio.

En cuanto a la **formación**, vemos que el nivel educativo de los jóvenes atendidos es bastante bajo. Un 45% aproximadamente tienen sólo los estudios primarios obligatorios, un 30% ha realizado algún tipo de curso de formación ocupacional o PCPI (estos no tienen el graduado escolar), sólo un 15% tienen la ESO y un 10% tienen estudios de Formación Profesional de Grado Medio, Grado Superior o bien Bachillerato. Es por ello, que desde la federación, vemos como una prioridad muy importante trabajar seriamente en la formación como garantía de futuro de todos estos jóvenes.

En cuanto al **tipo de demanda**, durante este año 2011 se han atendido **4.077** demandas de los jóvenes entre todos los ámbitos.

Ámbitos y número de demandas:

orientación y acogida	533
formativo	1.275
laboral	1.046
vivienda	294
Ocio y tiempo libre	272
jurídico	462
salud	195

Número de demandas atendidas por mes:

enero	281
febrero	252
marzo	233
abril	432
mayo	447
junio	482
julio	238
agosto	278
septiembre	336
octubre	382
noviembre	415
diciembre	301

Podemos observar, que los ámbitos que más demandas generan son, con mucha diferencia, el laboral y el formativo. Los jóvenes ven la necesidad de formarse para poder trabajar, y más en el contexto actual de crisis que estamos sufriendo. Esto ha llevado a que el primer lugar de las demandas lo ocupe el ámbito formativo, recibiendo peticiones en cuanto a la búsqueda de formación, básicamente en cursos de formación ocupacional y profesional. Este dato es muy significativo porque si comparamos con la memoria del 2010, el primer lugar lo ocupaba la demanda laboral y este año el primer lugar lo ocupa la demanda formativa.

En cuanto a las **derivaciones de los jóvenes al programa**, la mayoría han venido derivados de pisos asistidos. En menor porcentaje, pero en un número considerable han venido jóvenes derivados de Centros de Menores, con los que también se ha podido hacer un buen trabajo de preparación hacia la emancipación.

La **duración del seguimiento**, ha sido mayoritariamente de 6 a 12 meses.

Por último, resaltar que a nivel general el **motivo de las bajas** ha sido por haber cumplido los objetivos de su plan de trabajo, aspecto que valoramos muy satisfactoriamente.

También hay que decir, que las otras bajas que se producen en el programa, la mayoría son bajas voluntarias y suelen estar vinculadas a traslados geográficos o retornos al núcleo familiar.



Programa Itinerarios para la Emancipación

El programa itinerarios para la emancipación pretende ofrecer apoyo técnico y educativo a jóvenes tutelados de entre 16 y 21 años en proceso de emancipación.

El programa, financiado a través de la **convocatoria del IRPF del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad** complementa y refuerza los servicios de emancipación financiados por las administraciones autonómicas en **Cataluña y Aragón**, las dos comunidades donde el programa se desarrolla.

En Aragón el programa permite ampliar el número de servicios ofrecidos por el Centro de Recursos, que es la plataforma de gestión de los PEP (Proyecto de autonomía y emancipación del Gobierno de Aragón) de los jóvenes tutelados y ex tutelados en esta comunidad. A través del programa además la Fundación Federico Ozanam contrata 4 educadores que realizan el seguimiento de los itinerarios individualizados de los jóvenes en pisos asistidos.

En Cataluña, el programa itinerarios ha permitido especialmente **reforzar el año 2011 el servicio de atención especializada al joven (SAEJ) y apoyar la apertura de un nuevo piso asistido**, destinado específicamente a chicas, de la **Fundación Maria Raventós**.

La metodología de base del programa itinerarios para la emancipación es la atención individualizada de acuerdo con las necesidades de cada joven y el apoyo que se ofrece se centra en las siguientes áreas: personal, económico, residencial y formativo laboral.

Proyecto Itinerarios para la Emancipación - SAEJ Barcelona- Fundación Mercè Fontanilles

El Servicio de Atención Especializado al Joven (SAEJ), es un servicio dirigido a jóvenes tutelados y ex tutelados por la Dirección General de Atención a la Infancia y Adolescencia (DGAIA), que tiene como objetivo la inserción socio-laboral de los chicos hasta que llegan a alcanzar un nivel de autonomía que les permite vivir sin apoyo ni de la administración ni educativo.

FEPA ha colaborado con este programa aportando un profesional que se ha integrado dentro de la plantilla de la organización que gestiona este recurso, la Fundación Mercè Fontanilles. El tiempo que ha estado trabajando, junto con la motivación personal y la experiencia adquirida le ha llevado a integrarse perfectamente en un equipo consolidado con más de doce años de atención al colectivo de jóvenes tutelados y ex tutelados.

Este 2011, desde el SAEJ, se han **atendido un total de 97 chicos**. 60 de estos jóvenes ya estaban en el año 2010, y el resto han sido ingresos del propio 2011. Todos estos jóvenes han recibido apoyo para acceder a un alojamiento, generalmente un piso compartido porque una vez se desvincule del servicio lo pueda mantener. Además, se les ha facilitado la manutención y una orientación y seguimiento especialmente en el área de formación e inserción laboral.

TOTAL DE JOVENES ATENDIDOS POR SAEJ	97
Alojamiento	97
Cursos de formación	103
Prácticas en empresas	60
Contratos laborales	20

Proyecto itinerarios para la Emancipación - Fundación Maria Raventós Barcelona

En **agosto de 2011** la Fundación Maria Raventós **inauguró** un nuevo servicio, el **piso asistido NOA para chicas jóvenes ex tuteladas**. La entidad, especializada desde hace más de 60 años, en la atención y acogida de chicas en situación de riesgo social llevaba tiempo preparando la apertura de un recurso específico para el colectivo. El nuevo piso tiene una capacidad para 7 plazas.

A través del proyecto itinerarios **FEPA colabora con este recurso aportando una educadora social** que se ha integrado dentro de la plantilla de profesionales de la entidad que gestiona este recurso.

Durante el año 2011 el recurso ha atendido un total de 4 chicas.

Proyecto itinerarios para la Emancipación - Fundación Federico Ozanam- Aragón

El proyecto itinerarios para la emancipación ha permitido a la Fundación Federico Ozanam ampliar el número de servicios de su Centro de Recursos, que es la plataforma de gestión de los PEP (Proyecto de autonomía y emancipación del Gobierno de Aragón) de los jóvenes tutelados y ex tutelados en la Comunidad de Aragón y contratar 4 profesionales de apoyo.

Desde el Centro de recursos se gestionan

- Servicios de información, asesoramiento y derivación
- Alojamientos alternativos
- Prestaciones o apoyo económico
- Inserción laboral de jóvenes e itinerarios individualizados
- Apoyo formativo

Los pisos asistidos, más las figuras del insertor laboral y el educador de referencia han sido los recursos claves para el desarrollo del proyecto en Aragón.

Alojamiento alternativo

Durante el año 2011 un total de **31 jóvenes han sido atendidos en recursos de vivienda**, 24 en pisos asistidos y 7 en alojamientos alternativos.

RECURSO	PLAZAS	RESIDENTES
Piso Arrabal	3	6
Piso Las Fuentes	3	5
Piso Rioja	3	5
Piso Universidad	3	2
Piso Villacampa	5	6

Orientación, asesoramiento, inserción laboral de jóvenes y itinerarios individualizados

Ciento nueve jóvenes han sido atendidos por el Centro de Recursos en la búsqueda de trabajo. La distribución de los jóvenes en función de su procedencia ha sido la siguiente.

PROCEDENCIA	NOMBRE
usuarios de pisos tutelados	29
usuarios de pisos de emancipación	24
usuarios de alojamientos alternativos	4
usuarios ex tutelados	43
usuarios de otros centros	9
Total	109

Cabe señalar con respecto a años anteriores el incremento considerable de jóvenes ex tutelados ya no vinculados a ningún servicio que han utilizado el servicio.

De todos los jóvenes que han buscado asesoramiento laboral, se han elaborado 66 itinerarios individualizados.

Prestaciones o apoyo económico

Un total de **treinta jóvenes se han beneficiado de una prestación económica** durante este año 2011, lo que ha supuesto 170 mensualidades, siendo la media de percepción de 5 meses.

Apoyo formativo

Durante el año 2011 se ha ofrecido **apoyo y asesoramiento a 69 jóvenes que estaban estudiando**. La distribución de los estudios era la siguiente:

PROCEDENCIA	NOMBRE
Grado Superior	1
Grado Medio	9
ESO	15
PCPI	24
Aula Taller	1
Formación Ocupacional	7
Escuela Taller	1
Otros estudios	11
TOTAL	69

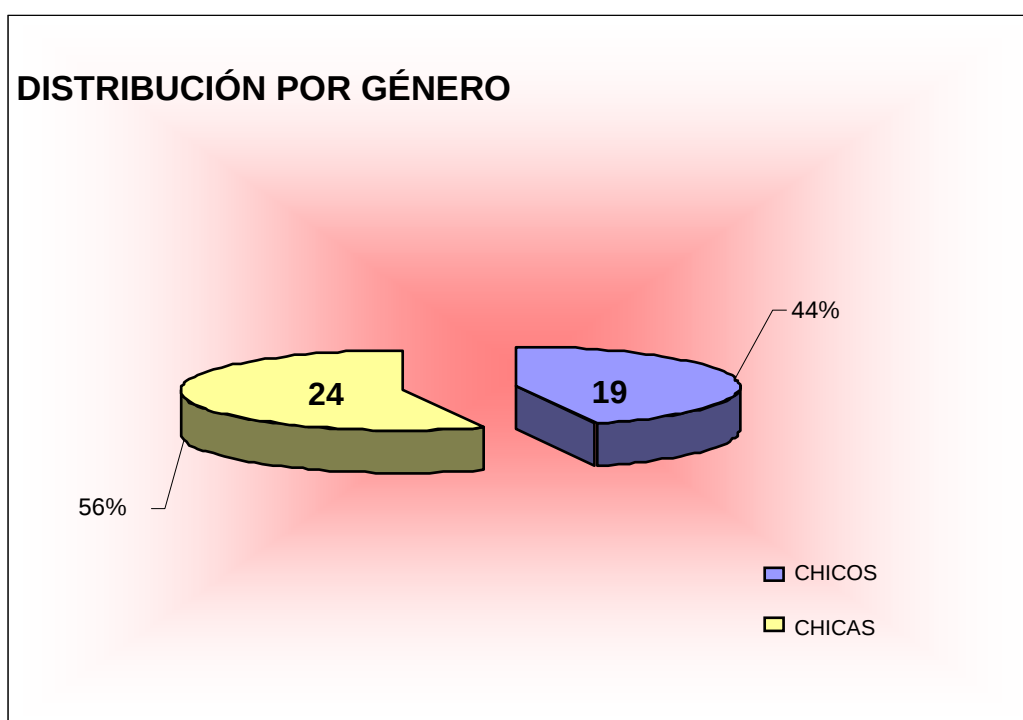


Programa de apoyo económico para el estudio - Barcelona

En septiembre de 2010, y coincidiendo con el inicio del curso escolar, se puso en marcha la **2ª Edición del Programa de apoyo económico para los jóvenes ex tutelados que realiza estudios de formación reglada**, bajo la gestión técnica y económica conjunta del **ASJTET, FEPA**, y el apoyo de la **Fundación La Caixa**.

43 jóvenes ex tutelados han podido disfrutar del programa de apoyo económico para el estudio, **beneficiándose de una prestación económica** que les ha permitido iniciar, mantener y / o alcanzar un proyecto formativo.

Todos ellos en edades comprendidas entre los 18 y 24 años, que viven en Cataluña y que ya estaban realizando estudios de formación reglada, antes de hacer la mayoría de edad. De los 43 jóvenes, 19 son chicos y 24 chicas.



El importe mensual de la prestación económica para los jóvenes estudiantes ha sido de: 563'49 € al mes, lo mismo que en la 1ª edición. Este es el importe equivalente al indicador en cómputo mensual de la renta de suficiencia en Cataluña para el año 2010 según la Ley 15/2008, de 23 de diciembre, de presupuestos de la Generalidad de Cataluña.

La prestación económica recibida ha sido compatible con los ingresos obtenidos por los jóvenes para actividades laborales, con el límite del doble del indicador utilizado para establecer la cuantía de la beca en los ingresos totales conjuntos. Este límite es el máximo, de tal manera que cualquier total de ingresos superior ha comportado una reducción de la prestación hasta este. Ha sido el caso sólo de **1** de los jóvenes.

La duración de la prestación económica coincide con la duración de los meses que dura la formación. Para aquella formación con duración más allá de 1 curso, la prestación contempla los 12 meses, siendo renovable por los años que resten para finalizar el ciclo formativo iniciado y/o en proceso.

Los principales resultados del programa han sido:

- 43 jóvenes han podido continuar su formación reglada al llegar a la mayoría de edad.
- 30 jóvenes han conseguido con éxito su PTI (Plan de Trabajo Individualizado). De estos, 25 continuaran su formación en el curso siguiente y por lo tanto la permanencia al programa. Los otros 5 no continúan ya que han finalizado su formación con éxito.
- 13 jóvenes no han podido finalizar con éxito el PTI establecido.

La valoración que conjuntamente hacen los beneficiarios directos, los profesionales que intervienen, la misma Fundación La Caixa, el Departamento de Acción Social y Ciudadanía, concretamente el Área de Apoyo al Joven Tutelado y Ex tutelado (ASJTET) y la FEPA, es más que satisfactoria.

Hay que decir además, que el pasado 14 de julio se organizó el acto institucional del **Programa de Apoyo económico para el estudio** donde se hizo un **reconocimiento a los jóvenes extutelados** que, gracias a este apoyo económico, han podido seguir sus estudios con el fin de potenciar las **competencias profesionales** para facilitar su incorporación al mundo laboral e inclusión social.

El acto de reconocimiento también sirvió para **renovar el convenio de colaboración entre la Obra Social "La Caixa" y el Departamento de Bienestar Social y Familia** para seguir ofreciendo estas ayudas el próximo curso.



Apostar por la formación es una clara medida de inclusión social.

El Juego de la Emancipación

En el año 2010 en el marco del **III Intercambio de profesionales** celebrado en Santiago de Compostela, se presentó la iniciativa trabajada durante el año 2009, dentro del proyecto de innovación social, "El juego de la Emancipación."

El juego es una herramienta educativa que pretende dar visibilidad a los y las jóvenes en riesgo de exclusión social y poner de relieve las diferencias y la falta de recursos en comparación con jóvenes que viven en el núcleo familiar.

Durante el primer semestre de 2011 se ha continuado haciendo difusión de esta herramienta educativa y ha sido presentada y entregada a diferentes entidades federadas a FEPA que aún no tenían "El juego de la Emancipación".



La Asociación de Aprendizaje Europeo Grundtvig- Aprendiendo sobre el ocio

El último trimestre del año 2011 FEPA invitó a las entidades miembros interesadas en participar en un grupo de trabajo para diseñar un proyecto alrededor del ocio y los jóvenes para poder presentarse a una convocatoria europea de intercambio bajo el paraguas de los programas Grundtvig.

Siete entidades mostraron su interés en tomar parte del proyecto y participaron de forma activa en las dos reuniones de trabajo que se llevaron a cabo para concretarlo. Como resultado de estas reuniones se obtuvo un documento que recogía las principales líneas de trabajo propuestas para crear una asociación de aprendizaje internacional en torno al ocio de los jóvenes. Este documento se hizo llegar a 5 entidades europeas, siendo tres entidades, una alemana, una francesa y otra italiana las que mostraron su interés en formar parte de la red.

El proyecto se ha presentado a convocatoria europea y está pendiente de resolverse la financiación. Si se aprueba el proyecto se iniciará en julio de 2012 y está previsto que acabe en julio de 2014.

Entidades participantes

Resilis

Fundació Servei Solidari

Fundació Mercè Fontanilles

Fundació Ciutat i Valors

Fundació Projecte i Vida

Fundació IRES

Fundació Probens

ÀREA DE FORMACIÓI I ASESORAMENT

Des del àrea de formació i assessorament se ha treballat este any para formar a las entidades miembros especialmente en el àmbito metodològico. La formació en competencias ha sido el eje central de la formación ofrecida.

Tambián se han fomentado espacios de intercambio y formación específica para educadores y se ha continuado potenciando la formación del equipo propio.

Plan de formación en el modelo de trabajo por competencias

Desde el año 2009, para FEPA, ha sido una prioridad dotar de marco teórico y conceptual a nuestras entidades y a nuestros profesionales. Con la finalidad de dar un mejor servicio a los jóvenes y sus procesos de emancipación, este año 2011 se ha realizado un **plan de formación** para ayudar a todos aquellos profesionales interesados en implementar el modelo de trabajo por competencias en su entidad.

Esta metodología de trabajo por competencias parte de los documentos "**Propuesta de modelo marco de pisos de autonomía**" y "**Herramienta de evaluación de las competencias sociales en la adolescencia**" y cabe destacar que la realización de este **plan de formación** da continuidad y se enmarca dentro de la línea estratégica de la federación de profundizar en el trabajo que se está realizando con los jóvenes de nuestras entidades.

La Herramienta, es un instrumento de evaluación que tiene como finalidad que el adolescente valore parte de su capital competencial en 20 competencias, y pueda tomar conciencia de las necesidades de mejora. Este instrumento incluye la elaboración de un plan para el desarrollo de aquellas competencias que tiene más débiles en relación a las que exige el contexto.

El **plan de formación** ha sido impartido por Marta Colomer, consultora experta en el modelo de competencias, y organizado en 3 sesiones presenciales de trabajo repartidas durante el año 2011, el 3 de marzo, el 22 de junio y el 15 de diciembre en horario de mañana de 9.30 a 14.30 en la sede de FEPA. En estas sesiones se han expuesto las bases técnicas sobre el modelo de trabajo por competencias y coordinadas para diseñar un plan estratégico de implementación, después de que las entidades participantes entregaran su plan de implementación, en la última sesión Marta Colomer hizo un retorno de los resultados.

A partir de aquí y para continuar desarrollando el modelo de trabajo por competencias, se ha creado una comisión de trabajo que se reunirá periódicamente en la sede de FEPA durante el año 2012.

Entidades que han participado en el Plan de Formación:

1. Fundació Natzaret
2. Fundació institut de reinserció social. IRES
3. Fundación Federico Ozanam
4. Associació Casa Don Bosco
5. SUARA cooperativa
6. Fundació Mercè Fontanilles
7. Fundació Ciutat i Valors
8. Germans Maristes Llar Champagnat
9. Fundació Obra social comunitària. OSCOBE
10. Instituto Galego de Xestión para o Tercer Sector. IGAXES
11. Aldees Infantils SOS Catalunya
12. Fundació privada Servei Solidari per la inclusió social
13. Fundació privada RESILIS
14. Fundació l'Heura
15. Asociación IN VIA
16. Asociación VASIIJA. Integración social de los menores de protección
17. Actua S.C.C.L.

Jornada de educadores de Puntos de Encuentro

El día 09 de febrero de 2011 se convocó **la jornada de educadores de puntos de encuentro** con el fin de fortalecer las relaciones entre los diferentes profesionales que trabajan en ello y conocer el funcionamiento de este recurso en las diferentes comunidades autónomas.

Para dotar de mayor importancia la labor que se está llevando a cabo en los diferentes territorios, se ha continuado con la dinámica de organizar, desde FEPA, un encuentro anual de los profesionales y responsables de la atención directa que están involucrados en este programa. Las entidades que forman esta red de trabajo es importante que tengan el máximo de estrategias para hacer frente a las necesidades cambiantes del mundo de los jóvenes atendidos.

El encuentro de este año incluyó una visita guiada al Espacio Cabestany, centro de referencia para jóvenes ex tutelados y también una visita al Servicio de Atención Especializado para Jóvenes SAEJ. Por otra parte, se hizo también la reunión de los responsables de Puntos de Encuentro donde se habló de los objetivos que cada

entidad se plantea para el año 2011 y también se hizo una valoración desde la coordinación del recurso.



Capsulas de formación

Con la finalidad de dar respuesta a necesidades de formación detectadas en las entidades federadas, FEPA ha continuado ofreciendo las cápsulas de formación en estrategia, gestión del estrés y gestión corporal. Este año sólo una entidad ha solicitado esta formación. Así el mes de marzo se realizó una capsula de formación sobre "El cuerpo" en Mallorca.



Formación del personal

La asistencia a jornadas, congresos y encuentros diversos ha sido importante para FEPA. La participación en estos espacios permite reforzar las relaciones institucionales y a la vez visionar la realidad del colectivo y el sector. Además, la formación del personal propio puede tener un efecto multiplicador ya que la información y formación recibida puede difundirse entre las entidades miembros.

Jornadas y cursos más significativos que han asistido los miembros de la Federación durante el año 2011:

- 21 de enero. Jornada “De Cajas a Bancos. El fin del compromiso con la sociedad?”. Aula Magna de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Barcelona.
- Enero y febrero. Curso de dirección. Fundació Pere Tarrés.
- 3 y 4 de marzo. “II Fórum de los Servicios Sociales Municipales”. Auditorio ONCE de Barcelona.
- 20 de septiembre. V jornada de Innovación y calidad. Espai Jove La Fontana, Barcelona.
- 27 de septiembre. “Abriendo Puertas” Jornada de debate y reflexión sobre la acción social en el ámbito penitenciario. Caixa Fórum Barcelona.
- Septiembre y Octubre. Seminario sobre indicadores. Fundació Pere Tarrés.
- 3 de noviembre. Jornada “Evaluación de programas del Tercer Sector”. Caixa Fórum Barcelona.

ÀREA DE RELACIONES INSTITUCIONALES

Durante el año 2011 hemos continuado estando presentes en las entidades de tercer nivel, redes de trabajo y plataformas desde donde hemos defendido y promocionado los derechos de los jóvenes tutelados y ex tutelados y las entidades que los acompañan en sus procesos de emancipación y hemos dado a conocer nuestro trabajo. Dentro de estos espacios de participación se han creado sinergias y oportunidades. Hemos consolidado nuestra participación en las plataformas donde actualmente formamos parte, y también hemos participado en la creación de una nueva, la PINCAT (Plataforma de infancia de Cataluña).

Asimismo **hemos mantenido relaciones estables con las principales administraciones responsables de estos servicios** especialmente el Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad y el Área de Apoyo a los Jóvenes Tutelados y ex Tutelados en Cataluña.

Participación en espacios de tercer nivel, redes y plataformas

Mesa de entidades del Tercer Sector Social en Cataluña. FEPA es miembro de la Mesa de entidades del Tercer Sector Social de Cataluña. Como miembros de esta mesa participamos en el grupo de trabajo de innovación y calidad y al de inclusión y pobreza y hemos asistido a los siguientes actos:

- III Congreso del Tercer Sector Social, los días 24 y 25 de marzo.
- Asamblea General de la Mesa, el 14 de julio.
- Grupo de Trabajo de Inclusión y Pobreza. Día Internacional para la erradicación de la Pobreza 17 de octubre 2011.
- Grupo de Trabajo de Innovación y Calidad. V Jornada de Innovación y Calidad.

Desde la mesa también nos hemos vinculado activamente en la creación de la **PINCAT Plataforma de infancia de Cataluña** de la que somos entidad fundadora.

La Plataforma de Infancia de Cataluña (PINCAT) nace en febrero de 2011 como una iniciativa del propio sector para hacer visible la realidad de la infancia en nuestro país.

La **Plataforma de Infancia de Cataluña** nace para ser una voz común y transversal de todas las entidades comprometidas con los niños y adolescentes de nuestro país, que ofrece una visión integral de la infancia, da respuesta a sus necesidades, promueve el cumplimiento de sus derechos y deberes y vela por incorporar la perspectiva de la infancia en las políticas públicas y en la sociedad catalana.

La **PINCAT** está formada por 17 organizaciones que trabajan para la infancia y adolescencia a través de más de 900 entidades de primer nivel en los ámbitos socio-sanitario y de la salud, el ocio, la acción social, la educación y la formación y atención a las familias.

Los diferentes proyectos y servicios de nuestras entidades disponen de 750.000 plazas para atender a los niños y adolescentes de nuestro país. Estos niños y adolescentes están atendidos por 15.510 profesionales y 12.300 voluntarios.

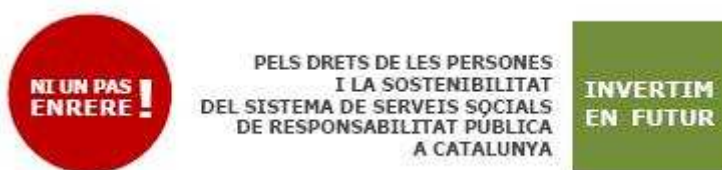
Hay que decir que el pasado 30 de noviembre de 2011 se hizo la presentación de la PINCAT a los medios de comunicación.



Plataforma "Ni un paso atrás! invertimos en futuro ". La crisis y la delicada situación económica que sufre el país y las finanzas públicas no pueden ser la justificación para reducir la inversión en el desarrollo de los **servicios sociales** o dejar de tener a las personas como **máxima prioridad** de la acción política.

Desde este firme convencimiento, plataformas de entidades de economía social, colegios profesionales, representantes del mundo académico y todo tipo de organizaciones surgidas de la sociedad civil catalana han decidido agruparse en torno a la plataforma **'Ni un paso atrás! invertimos en futuro'** para reivindicar una salida de la crisis que no sacrifique las políticas sociales sino que, al contrario, entienda que sin estas políticas no hay **desarrollo económico** posible. **FEPA** también ha querido participar de esta iniciativa adhiriéndose a la plataforma.

La plataforma ha consensuado la declaración **'Ni un paso atrás! invertimos en futuro'** que se presentó públicamente el pasado 12 de abril y que ha sido dirigida a **Artur Mas**, presidente de la Generalitat, y Josep Lluís Cleries, **Consejero de Bienestar Social y Familia**.



Más allá de Cataluña FEPA también ha participado en otros espacios de representación del sector.

FEPA ha sido miembro activo de la **Mesa de Expertos sobre Infancia**, coordinada por UNICEF Aragón aportando datos sobre menores extranjeros no acompañados. El objetivo de la Mesa era obtener información y analizar la situación de la infancia en relación a la educación, salud, participación, pobreza, adopción, menores no acompañados y delitos contra menores.

FEPA también participó en las Jornadas de **Revisión del Plan Integral de Infancia y Adolescencia de Aragón**, en concreto en la revisión de la línea de actuación n. 4 - "dar respuesta a las necesidades de la infancia cuando se precisen alternativas convivenciales o reeducadoras distintas a la familia de origen" - facilitando datos comparativos de la situación en otras comunidades autónomas.

Representación a nivel internacional

Leonardo da Vinci. Trabajo con personas en riesgo de exclusión social. Del 2 al 5 de junio de 2011 se celebró en Lotz (Polonia) la clausura del Programa de Trabajo con personas en riesgo en exclusión social a la que asistió Pepa Arqué en representación de FEPA. En el programa también participaron otras entidades miembros, como Probens, Fundación Servicio Solidario o Fundación Mercè Fontanilles.

La reunión supuso la visita a diversos agentes sociales del territorio y el intercambio de experiencias y conocimientos con otras entidades participantes de Polonia y Alemania.



De la mano de la Fundación Federico Ozanam FEPA también participó del **encuentro Internacional en Bristol, Reino Unido, los integrantes del proyecto EQUAL** con socios ingleses, galeses, alemanes y franceses.

Asimismo, se realizó una visita de estudios del Instituto Aragonés de Servicios Sociales y una **reunión de coordinación de la red Transnacional "Jóvenes en riesgo de exclusión"** en Bérgamo, Italia, en la que FEPA presentó el trabajo que llevan a cabo las entidades españolas de emancipación frente a otros socios europeos.

ÀREA DE PARTICIPACIÓ I COMUNICACIÓ

Durante el año 2011 FEPA ha iniciado el camino hacia el fortalecimiento de la participación de sus asociados, un camino que requiere en primer término del refuerzo de las vías de comunicación y de la creación de espacios de intercambio y encuentro. **Se han sentado las bases para recuperar y abrir nuevas comisiones de trabajo consolidándose además el día de la asamblea como una jornada institucional clave.**

La comunicación con los asociados y la disposición de elementos que permitan dar a conocer la realidad del colectivo, el trabajo de las entidades y la federación ha sido una prioridad durante la segunda parte del año.

Jornada Institucional

El día 23 de marzo de 2011 se convocó a todas las entidades a participar de este encuentro que tiene por objetivo realizar la *Asamblea General* y al mismo tiempo ofrecer a las organizaciones y a los profesionales un espacio formativo y de relación.

Durante la Asamblea se presentaron las nuevas entidades federadas, se rindió cuentas del ejercicio anterior y se presentaron el presupuesto y el plan de acción para el año. Durante el espacio formativo pudimos disfrutar de la sesión de trabajo impartida magistralmente por Carme Montserrat, profesora de la Universidad de Girona y miembro del Consejo Asesor de FEPA, titulada "Los itinerarios educativos de los jóvenes ex tutelados en Europa".

Durante el almuerzo de trabajo se pudo disfrutar de una comida en compañía de todos los profesionales asistentes y de esta manera poder establecer muy buenas sinergias que en el transcurso del año han ido viendo la luz.



Rueda de entrevistas en las entidades federadas

Un objetivo principal este año 2011, y que continuará en el próximo año 2012, ha sido iniciar una rueda de entrevistas en las entidades federadas a FEPA entre el nuevo equipo de trabajo que gestiona la federación y los responsables de las entidades que la forman. Conocer las entidades, su funcionamiento, las inquietudes y las demandas que pueden hacer a la federación, es básico para fortalecer las relaciones y poder enfocar la tarea de FEPA lo más ajustada posible a las necesidades de las entidades federadas. Por ello, el nuevo equipo de FEPA quiere presentar su proyecto y servicios de una forma individualizada y, al mismo tiempo, conocer de primera mano la realidad en la que trabajan en el día a día sus entidades.

Mejora de los instrumentos de comunicación

Este año 2011 se ha iniciado una renovación en cuanto a la presentación de FEPA. Se ha hecho una revisión y actualización de las herramientas de presentación de la entidad, una nueva edición del material escrito como son los trípticos y programas informativos de FEPA, un nuevo power point de presentación, y también el inicio de renovación y actualización de la página web de la entidad.

Asimismo se han actualizado las bases de datos para asegurarse de que la información que se envía desde la entidad llega al destinatario correcto. Además se ha iniciado una labor de recogida de información de los usuarios, perfiles, servicios sobre cada una de las entidades miembros que debe continuar durante este 2012.

ÀREA DE GESTIÓN INTERNA

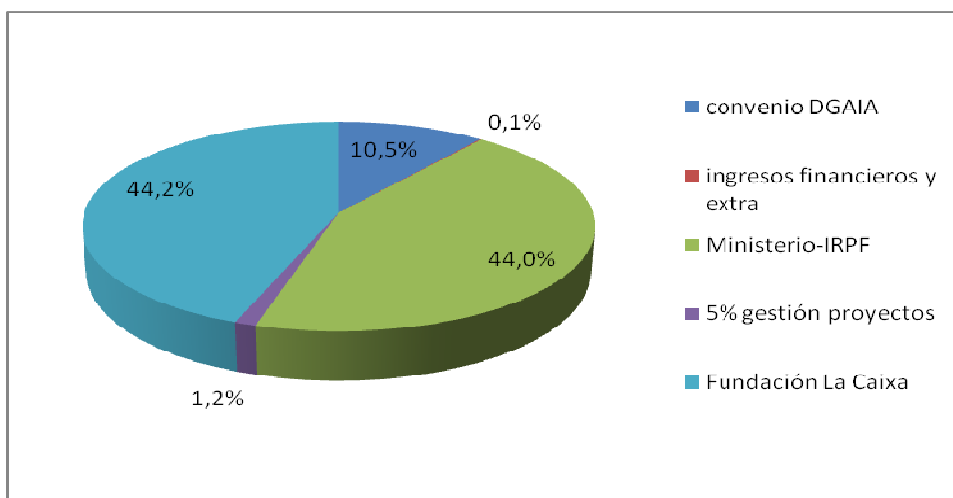
Gracias a la dotación económica de una subvención gestionada por la Fundación Pere Tarrés, FEPA se ha beneficiado de un proceso de **Plan de Mejora** ofrecido por la citada fundación, sobre todo para definir la cartera de servicios de la entidad. Se han llevado a cabo algunos encuentros a lo largo de este año 2011 con el equipo de consultores de la Fundación y el equipo de FEPA. Los encuentros han sido los días 2 de marzo, 1 de junio y 21 de julio.

Por otra parte este año 2011 FEPA ha sido sometida a una auditoría de cuentas para que la entidad tenga el máximo de transparencia en este sentido.

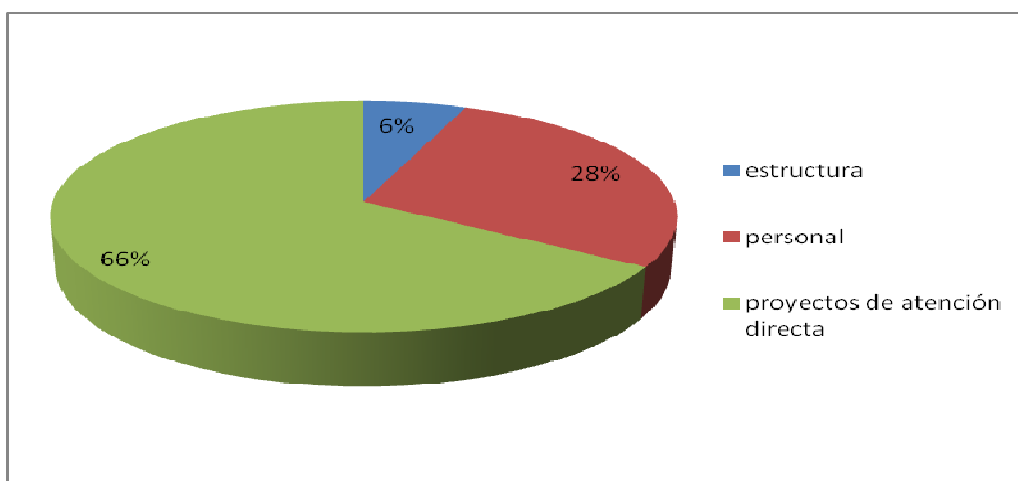
INFORME ECONÓMICO

Los ingresos totales de FEPA durante el año 2011 han sido de 519.072,16 euros. La entidad ha cerrado el ejercicio con un superávit de 9.667 euros que ha pasado a reservas.

FUENTE DE INGRESOS



DISTRIBUCIÓN DEL GASTO



FINANCIADORES

Queremos agradecer muy sinceramente la financiación concedida por las organizaciones, administraciones y empresas que detallamos a continuación. Sin el apoyo de las cuales, el trabajo de FEPA no hubiera sido posible.

Generalitat de Catalunya
Àrea de Suport al Jove Tutelat i Extutelat



Generalitat de Catalunya
Departament de Benestar Social i Família
**Direcció General d'Atenció
a la Infància i a l'Adolescència**

Fundació “La Caixa”



Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e
Igualdad





Federación de Entidades con Proyectos y Pisos Asistidos

Via Laietana, 54 1r

08003 – Barcelona

Tel. 93 268 99 91

direccio@fepa18.org

[gestio @fepa18.org](mailto:gestio@fepa18.org)

www.fepa18.org